

陽光校園巡禮

仁濟醫院趙曾學韜小學

愉快學習 校園生活多姿彩



學校裏的景物

5C 陳玉明

早上在教室裏，看着眼前的風景。涼風撲面而來，令人覺得神清氣爽。眼前是一片綠色的樹木，樹木上長滿了各種顏色的花朵，黃的、紅的、白的……格外好看。

陣陣花香引來了蝴蝶和蜜蜂，他們在花間振翼飛舞，也許是忙着採蜜，也許是在開心地跳舞。幾隻鳥兒飛來，落在我面前的一棵樹上，吱吱喳喳地叫着。不知他們是在聊天，還是在唱歌？

我轉身走出教室，停在走廊，往下望，看到下面的校工阿姨穿梭在樹林裏清理垃圾。

往旁邊一看，學校還種了許多花朵，其中就有我們班種的向日葵，在太陽的照耀下，生氣勃勃，非常美麗。

再看學校外邊，沿着馬路的高樓大廈看起來都是小小的，像星星一樣，井然有序。樓下有許多大大小小的車輛駛過，一隻隻像昆蟲在路上爬行，十分有趣。

我在教室和走廊看了十幾分鐘，小息就結束了。上學既可以學習新的知識，又有理想學習環境伴着我，我很喜歡這所學校。



▲學校設有中草藥園，讓學生學習植物生長規律及種植技巧。

「樂動·趙小」學習周

6C 陳鑫豪 陳鑫瑩

這兒又豈止小息的活動呢？一年一度的「樂動·趙小」全方位學習周舉行，學校為同學準備了一連四天豐富的多元活動，當中包括：攬球體驗、棍網球體驗、劇場表演等，讓學生在活動中沉浸學習，愛上學習，其中攬球體驗活動則令我印象最深刻。

首先，大家依教練的指示分成了六組，開始了第一個熱身運動——「狼捉羊」。教練邀請了三位同學來當「狼」，並說明遊戲規則：羊要從起點跑到終點，途中要避免被狼捉到，如果不幸被捉，就要重新返回起點再來一遍。

熱身活動過後，教練開始教我們一些基本動作。例如：向上拋球後再接着、攬球拋接動作、奔跑中又拋又接等。我們從中對攬球運動有了一些初步的了解，其中有一組同學更在拋接球比賽中以五十二分取得第一呢！

接着，教練還加入了同學的小隊，親自示範攬球對抗比賽的動作，使我們對攬球有進一步的認識，有的同學還想參加我們的攬球隊呢！這次活動讓我明白了團結合作的重要性，獲益匪淺。



▲小勇者於校內攀石牆勇闖高峰，展現好身手。



▲仁濟醫院趙曾學韜小學校長陳奕鑫做事親力親為，深得學生們愛戴。

孔子是一個偉大的教育家，他以「仁」為思想核心，「仁」即「愛人」；同時亦主張因材施教，有教無類。

陳奕鑫先生為仁濟醫院趙曾學韜小學現任校長，大家平日都稱呼他為「陳校長」或「陳先生」。據陳校長講解，「先生」一詞代表教師這個職業，「先生」一詞還代表為人師表的模範，「先生」一詞又代表教師應心中有愛，照顧學童。因

願小動物。▶同學透過體驗式活動學習關愛和照顧小動物。



我們的宗旨與教育

「趙小」校園記者團
(2A 黃杰俊、羅善謙 3B 施玉如
4A 施玉妍 5C 陳玉明、黃碧婷)

我們將帶領大家由課程、活動至環境，以文字遊歷我們的學校。

幼小銜接·多元融合

學校推行愉快教學模式——以「小一愉快遊學月」作為幼小旅程之始，以主題學習為模式，藉着學科上各種有意義的結合，讓學習與學校、家庭及社區相互連結，幫助小一孩子適應小學生活。同學透過多元化的學習活動認識學校、老師和同學，甚至延伸至小社區，讓他們在短時間內為未來做好預備，熱愛校園生活。

持續評估·回饋學與教

學校致力提升評估素養，優化校本評估項目，以一、二年級作為試點，取消測考，釋放空間。老師善用不同的評估工具收集評估數據，適時追蹤我們的學習進程，以改善學習成效，優質的學教評是我們學校對「立德樹人重啟迪，創造空間育全人」課程宗旨的期許。

環境教學·深耕細作

學校重視學生的全人發展，利用校園各不同設施讓學生學習和鞏固，提升學生學習興趣。我們設有中草藥園及水耕種植園，讓學生親身種植植物，認識其作用及功效；亦有生態園給學生觀察花卉、魚池和陸龜的情況，豐富學生學習經歷。在校園一樓更設有「中國之窗」，走廊裏的大型壁畫皆由學生與藝術家共同繪畫，讓學生感受中國具代表性的

地標及詩詞，加深對中華文化的了解。

服務學習·心繫社區

價值教育課程一直是我們的核心學習項目。學校希望透過社區聯繫，培育同學的社會責任感。學校通過舉辦開放式中秋晚會，讓區內不同家庭聚首一堂；參加「赤腳X小腳板」慈善創作；並於不同節期，設「關懷社區送暖行動」，讓學生能進行體驗式學習活動，包括：向社區獨居長者派發棉被、製作環保酵素、參與和諧粉彩等工作坊，讓全校師生參與送暖行動，體驗社區共融，實踐仁濟精神。

生命教育·以愛傳承

學校的生命教育課程以品格教育為媒介，從學生生活上培養正向價值觀。配合學校的中草藥園，我們開展了中醫藥文化課程，讓中醫藥走進學生生命與健康教育，與關愛結合，將健康的生活方式對外推廣，傳承中華文化，培育家國情懷。此外，學校亦透過周會、每月生日會暨便服日、好學之星等活動，從校園環境至班級經營，推動正向教育。

快樂閱讀·書海漂流

學校圖書館以森林為主題，營造一個喜「閱」空間。我們透過恆常的家長讀書會，讓家長們有機會互相交流閱讀心得，主題包括：電子閱讀平台、從閱讀中學習、讓孩子愛上書、親子閱讀等，一同攜手遊歷書林。本年度，學校成功申請賽馬會數碼「悅」讀計劃撥款，舉辦推廣閱讀的活動，進一步推廣閱讀風氣。

小息

5B 鄧祉樂

「鈴鈴……」小息的鐘聲響起，同學們面露歡顏，湧出課室外，到自己最愛的地方，享受美好的校園生活。

離開課室後，我沿着樓梯，來到操場。首先映入眼簾的，是兩隊人在比賽打籃球。同學們有的在看比賽，有的在收拾東西。第一場比賽完畢後，我加入了其中一方的陣營，最後我以一個三分球贏了對手。

離開操場後，我沿着樓梯來到三樓圖書館。我看到書架上一大堆的圖書，我在想要看什麼時，朋友便向我推介了一本童話故事。看過後我覺得很有趣，便借了這本圖書回家。

離開圖書館後，沿着樓梯來到足球場，這裏正在進行一場激烈的足球比賽。只見紅隊的同學帶着頭跑到藍隊的龍門前，用盡全力把球踢出。藍隊的同學滿頭大汗，奮力防守，之後藍隊的一位同學找準機會，把搶到的球傳給另一位隊員，再把球射入紅隊的龍門。

最終藍隊贏了，球員們高興地抱在一起。還未等待他們慶祝完，上課的鐘聲就響起了。球員們整理好衣服，回到課室，我一邊走，一邊稱讚他們。之後再回到課室繼續上課。

▼同學向青衣區居民送暖。



▲同學在森林圖書館閱讀自己喜歡的圖書。

別具特色的小揮春

6C 葉君兒

趙小的同學有動有靜，另一個要介紹的活動就是做揮春。

新春前夕，視藝科在「樂動·趙小」的活動中，為大家安排了揮春拼貼活動，讓學生們發揮創意，創作屬於自己獨一無二的揮春。

平日大家所見的揮春都是用毛筆寫成的，而這次同學則用了不同顏色的貼紙，貼成一些與兔年有關的祝賀語，有的同學貼了「玉兔迎春」，有的同學貼了「前途似錦」，有的貼了「福兔迎祥」。

在拼貼的過程中，我們會互相分享不同顏色的貼紙給有需要的同學，大家的作品都很好看啊！完成揮春後，老師把同學的製成品貼在門窗上，校園洋溢着一片喜氣洋洋的歡樂氣氛。



▲同學在「樂動·趙小」活動中，參與揮春拼貼，創造自家的揮春。

以愛編織

踏着拍子向前行
無窮無盡美善
哪怕艱辛可找到
彼此互愛加勉

服務社區滿熱誠
以愛編織美善
你我他可 牽手結伴同行
見證學韜新編

讓水點 成清溪 結集進了海
誰知哪日轉變成風雨
用愛遮風 擋雨 每一刻鍛煉
雨過後會天青

讓真心 同關心 照亮了黑暗
奉獻出我熱情為你解困
讓世間 熱愛親切友善信念傳溫暖
With all my heart
all my strength with you

作育英才，打造專業

我們的實幹派校長陳奕鑫

此，不論是老師、學生及家長，每當見到校長時，都可稱呼「陳校長」或「陳先生」，趙小每一位成員都很喜歡我們的陳「先生」。

校長是一所學校的領航員，老師是海上的明燈，他們時刻恪守本分，無私奉獻。在他們的指引下，希望同學都能快樂學習，學有所得。

「趙小」校園記者團

以愛編織

我們的主題歌

一首全新的主題歌誕生了！音樂科老師按本年度學校主題：「愛人如己，服務社群」，創作了一首全新的主題歌。我們更將它用作學校的轉堂鐘聲。



掃一掃 有片聽