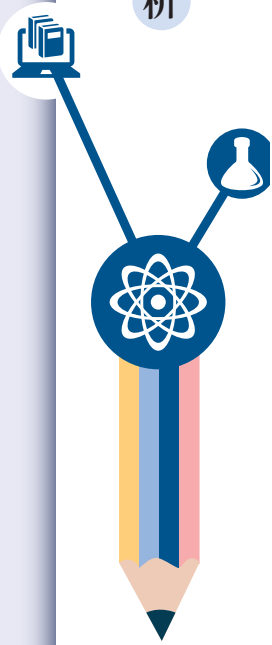


香港在大灣區發展中的機遇



資料一

國家在2019年公布《粵港澳大灣區發展規劃綱要》，對大灣區發展作出至2022年的近期規劃，以及至2035年的遠期展望。

粵港澳大灣區建設的目標

1. 大灣區包括香港、澳門兩個特別行政區，以及廣東省（簡稱粵）的廣州、深圳、珠海、佛山、惠州、東莞、中山、江門、肇慶共九個城市。
2. 大灣區建設的目標是深化粵港澳的合作和融合，發揮三地的綜合優勢，推動區域經濟協同發展，建設宜居、宜業、宜遊的國際一流灣區。
3. 港澳參與大灣區建設，可融入國家發展大局，促進兩地的繁榮穩定。

資料二

大灣區的四個中心城市，各具特色和優勢：

- 香港：**背靠內地的國際化城市，致力發展創新科技、離岸人民幣業務等；透過建設跨境交通基建，連接大灣區各城市共建世界級港口群、空港群等，並建設智慧城市，建成宜居城市
- 澳門：**以旅遊業和博彩業為支柱，致

力促進產業多元化以及建設中國與葡語國家的商貿合作服務平台、葡語系國家人民幣清算中心等，並利用《港澳CEPA》參與建設橫琴粵澳深度合作區等。

深圳：既是經濟特區，亦是國家的高新科技研發和製造基地。致力發展應用高新科技產業及現代服務業，建設前海深港現代服務業合作區，建立與香港互聯互通、與國際接軌的現代服務業體制。

廣州：作為歷史文化名城，亦是國家的對外門戶。致力發展科技和先進製造業，亦加強與港澳經濟體制的互聯互通，以發展成國際商貿中心。廣州市內設有廣東自由貿易區的南沙新區片區，能吸引港澳人才和企業前來發展。

(a) 參考以上資料及就你所知，香港在大灣區建設中擁有什么有利的條件？ (6分)

在地理方面，香港與廣東緊密相連，兩地的文化、語言相近，有利在大灣區內發展基建、經貿和文化往來。

在人才方面，香港培育了大量金融、法律、會計等行業的人才，能為大灣區各城市提供優質的專業服務。

在制度方面，香港是在「一國兩制」下，國家唯一的普通法司法管轄區，擁有完

善的法律制度，可為企業提供保障，有助吸引海外和大灣區的企業在本港開展業務。

(b) 參考以上資料及就你所知，試分析香港在大灣區發展中的機遇。 (9分)

經濟方面：
首先，大灣區發展促進香港的產業持續發展。香港經濟產業結構日趨單一化，大灣區可為香港經濟發展帶來突破。香港與大灣區內地城市加強互聯互通，便利香港企業進入當地市場，發展新興產業、開設初創企業或提升生產規模和效率。

此外，大灣區發展有助提升香港的國際競爭力。香港可善用自身優勢擔當聯繫國家與世界的橋樑，推動大灣區企業「走出去」，藉此鞏固香港國際金融、貿易和航運中心的地位。香港可作為對外門戶，於國際市場上推廣大灣區的創新科研成果，成為國際創新科技中心。

再者，大灣區各市為香港青年提供職業發展機遇。大灣區內地城市發展定位不同，提供不同類型的工種，為香港青年提供大量職業發展的機遇。香港青年可申請「大灣區青年就業計劃」、各大灣區內地城市的人才輸入計劃等，到內地求職就業。

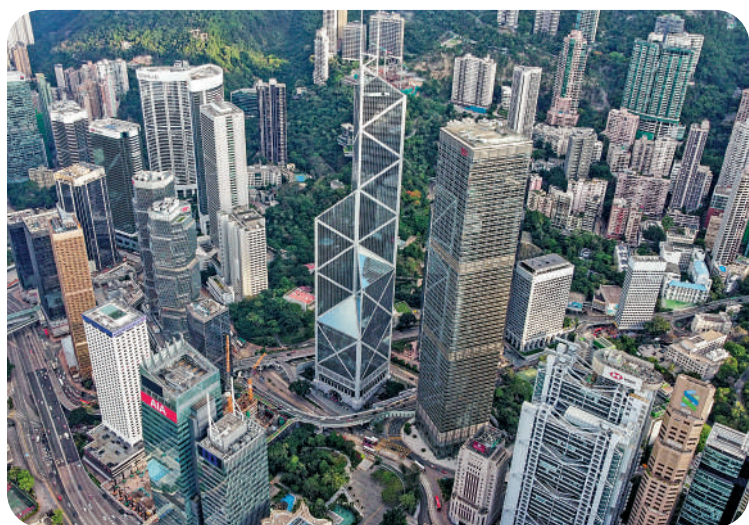
社會方面：
大灣區發展可提升香港的生活素質。

香港居民移居大灣區部分內地城市，或能以較低的成本，享受與香港相近的生活水平。同時，加強香港青年的升學選擇，如香港與大灣區其他城市合作辦學和研究學分互認等安排。

文化方面：
大灣區發展有助香港發展成為中外文化藝術交流中心。香港與世界級文化機構建立夥伴關係，推動香港與內地及海外的文化交流，向世界展現中華文化軟實力，並加強香港居民對國家的向心力。例如，建設具國際規模的西九文化區，糅合本地傳統特色、國際和現代元素，成為全球藝術文化樞紐。香港可積極推動國際文化交流。此外，香港青年到內地升學，可促進兩地交流，並加深自身對中華文化及國家發展情況的了解，提升國民身份認同。

環境保育方面：
香港與大灣區內地城市就環保議題交流，既為這些城市的環境保育和治理工作提供意見，亦能作為處理本港環境問題的借鏡和參考。例如，香港的環境局與廣東省的生態環境廳組成「粵港環保及應對氣候變化合作小組」，共同應對氣候變化問題，改善大灣區的生活素質。

備註：紅字為主題句



▲香港是背靠內地的國際化城市，致力發展創新科技和離岸人民幣業務等，建設智慧城市和宜居城市。

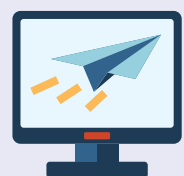


▲大灣區建設的目標是深化香港、澳門與大灣區內九個內地城市的合作，發揮綜合優勢，推動區域經濟協同發展。



▲香港參與大灣區建設，可融入國家發展大局，河套合作區便是其中一個例子。

抗擊疫情與國安教育



生活與社會

每年4月5日為「國家安全教育日」，校方可以融教入科，藉「生活與社會科」專題課學習，幫助學生認識國家的現況和發展路向，同時進行《憲法》和《基本法》學習，以了解構成香港特別行政區的憲制基礎，從而明白國土安全、政治安全、經濟安全、資源安全、軍事安全及海外利益安全的相關內容和重要性。

1. 公民權責權利、義務和法治原則課題

引用各國在疫情下頒發的「口罩令」的公共衛生事件作為例子，讓學生明白《基本法》所規定的權利和義務，享用權利及自由同時，負有責任，從而了解保障人權和自由與維護國家安全的關係，並認同維護國家安全的重要性。

2. 我和特區政府課題

引用疫情期間，中央政府大力支援香港，方艙醫院援建，內地醫護人員援港，檢測設備快速支援等事件，突顯「一國兩制」下唇齒相依的關係。中央政府國家衛生健康委員會和香港特別行政區就重大疫情事件互相通報，並迅速委派醫療支援人員，突顯兩地血濃於水的情感。

3. 中央政府在經濟的角色課題

以「疫情下香港金融經濟的挑戰」作為例子，簡單描述疫情對香港經濟帶來的衝擊，以及中央政府如何通過惠港政策協助香港特區政府經濟發展，讓學生明白穩定香港的經濟關係經濟安全，以及政府在維護經濟安全扮演的重要角色，從而認識國家安全的定義和涉及國家安全的13個領域中的經濟安全。

4. 走向世界的中國課題

通過新聞事例，讓學生了解對抗疫情，不僅需要我國積極應對，更需要全球合作抗擊。了解國家在疫情爆發後，積極研發疫苗，大力向友邦無償提供疫苗，支援世界抗疫。認識國家安全的定義和涉及國家安全的13個領域中的資源安全。

生活與社會科幫助學生透過學習「資源與經濟活動」及「社會體系與公民精神」兩個範疇，學生可以從社會、政治和經濟的角度了解國家安全的含義、相關國家安全領域的內容，以及維護國家安全的重要性。在中央政府全力支持及本港市民全力克服疫情的大背景下，疫情的終結是最好的機會向廣大學生推動正向思維學習，解釋國家安全對國家、香港特區以至每一位香港市民的重要性，讓學生認識生物與環境的相互作用及可持續發展的重要性，認同維護生態安全和資源安全的必要性，盡公民義務合力維護國家安全。

中國造紙術 促使人類文化傳播



國安與國情

造紙術相傳由東漢蔡倫（公元62年-121年）所改良，考古證據說明，造紙術早就存在，而蔡倫是改良造紙術的重要人物。造紙術為古代四大發明之一，是促使人類文化傳播的重要發明。

東漢許慎在《說文解字》中提到「紙」從「糸」。紙的發明、發展及傳播也是經過不同過程，造紙術的發明對人類文明的傳播有巨大的影響，它令文明傳播速度更快，傳播成本更便宜，它造就了紙本書的出現。按西方的古老方法用羊皮書寫，一本聖經約用300隻羊，試想這本「厚」聖經又怎能傳播？筆者估計一本小學常識書，用竹筒記載，也要五架車去運送，可謂「學富五車」。筆者為學位教師視導導師，觀課「中國四大發明——紙」，與學員評課後，建議以下歷史可作學生增潤學習資料。

在未有紙之前，古代中國文字資料載體方法有：1. 甲骨——甲骨與獸骨，商代用作占卜之用，而上面刻的是甲骨文；2. 金——金屬器具如鐘、鼎等禮儀用品，主要為青銅，可見中國冶金技術已經有一定發展；3. 石——石的載體文獻包括碑、石等，從秦朝到現代都有；4. 竹、木——長而窄的竹片，稱為竹簡，可用以記錄文字，先秦至三國兩秦時代常用；5. 帛——蠶絲製成的紡織品，質輕、柔軟而堅韌，但成本貴，產量少。

蔡倫的造紙術是用植物纖維紙代替甲龜、竹簡和帛，紙的功用不僅是記事、傳文，也是文化傳播媒介。世界古代文明國家也有近似功能的「紙」，如埃及「薄草紙」，用小莖植物沾石油黑液寫字。中東的美索不達米亞用河邊的泥做成塊狀，半乾時在上面寫字。歐洲的蠟板、非洲的石壁、土耳其的羊皮紙、美洲及太平洋島嶼原住

民用的樹皮紙。印度的貝多落葉紙是曬乾的棕櫚葉尖寫字後塗一層黑色的粉。無論哪種方法，功用都是記事、傳文。這些方法都比不上「紙」的輕、便宜、多用途。

中國的蔡侯紙原料為民間廢物，環保再用、製作簡單、成本低、用途多。因此，在中國造紙術傳播後，不同世界文明古國原有的方法很快被取代。

考古證實，約公元四世紀末，造紙術傳入朝鮮和越南，到了七世紀，朝鮮出產的「高麗紙」為中國文人喜愛使用。公元610年，朝鮮僧人將中國造紙術獻予日本攝政王聖德太子，日本人稱其為紙神。公元九至十世紀，造紙術經絲綢之路傳到西域，再傳入印度，開始出現紙質的佛經卷。

公元751年，唐朝與大食國爆發怛羅斯戰役，戰敗的唐朝士兵俘虜當中有造紙工匠，造紙術自此傳入西方。

探討造紙術對世界文化貢獻

回教與基督徒交流，令紙製品在11世紀左右在歐洲廣泛使用，12世紀初傳入西班牙，13世紀傳入意大利，14世紀傳入法國、德國並傳遍歐洲。到17世紀，中國造紙術領先全球，歐洲造紙只停留在中國宋代水平。但因為乾隆年間，在朝廷任職的法籍畫師蔣友仁教士將中國造紙術傳回巴黎，從此中國新一代造紙術在歐洲傳播。經過了1000多年時間，中國造紙術傳遍世界，促進人類文化傳播。

老師教這個課題時，可以用手握一本紙書作為引子：「各位同學，就算我們手拿一本普通的紙書，但它背後隱藏着中國古代的一項技術獨領全球風騷，領導全世界的文化，包括佛教、回教等傳播，大家知道是什麼嗎？」以此作為動機，引起大家的興趣。