

文史

我們的夏天情結

夏目漱石有一個經典的故事，他將「love you」翻譯成為「今晚月色真美」，給人們留下了關於愛情與月夜的無限連漪。無獨有偶wú dú yǒu ǒu，「夏天結束了」同樣也具有一個特別的含義，即暗示人會一夜之間長大，愛情會無疾而終wú jí ér zhōng。那麼，夏天還沒結束的時候呢？夏天代表着什麼呢？

在四季中，夏季總是和熱情奔放聯繫在一起，綠草如茵lǜ cǎo rú yīn、樹林陰翳shù lín yīn yì，知了鳴叫，一切都是生機盎然shēng jī àng rán，蓬勃向上péng bó xiàng shàng。於是人們在夏天，總會想到青蔥歲月qīng cōng suì yuè的許多記憶，背着書包相互嬉鬧的學生時代、不了了之bù liǎo liǎo zhī的那段暗戀、潦草收場liáo cǎo shōu chǎng的畢業季，恍恍惚惚huǎng huǎng hū hū中我們忽然長大，不知不覺bù zhī bù jué間我們走過了夏季。從此夏季成為了回憶，烈日當空liè rì dāng kōng的天氣裏，永不休止yǒng bù xiū zhǐ的蟬鳴與慵懶的時光蔓延，成為漫長人生最絢爛的註腳。

就如史鐵生所說：「夏季是一部長篇小說。」夏天噴薄而出pēn bó ér chū的太陽就如同我們最熱烈的情感，伴隨我們走過最難忘的年齡，即使夏天結束了，我們終其一生都在懷念夏天，夏天情結包容了我們對所有熱烈的、衝動的、遺憾的、過去的懷念。林徽因在詩歌《八月的憂愁》中寫道：「從沒有人說過八月什麼話，夏



▲夏天總是跟熱情奔放聯繫在一起，往往教人想起青蔥歲月。

網上圖片

天過去了，也不到秋天。」古往今來的許多文學家總是喜歡用夏天來表達內心千頭萬緒的情感，林徽因所表達的意思，絕非她首創，在她之前，已經有許多詩人讚美過夏天。杜甫曾說：「清江一曲抱村流，長夏江村事事幽。」高駢曾說：「綠樹陰濃夏日長，樓台倒影入池塘。」古人也在漫長的夏日裏留下了無盡的遐思。

我們總是計劃在夏季去做很多事情，譬如游泳、露營、旅行，許多戶外活動在夏季顯出別樣的魅力，在其他季節輕鬆平

常的許多事情在夏季總伴隨著一抹陽光的熱烈。電視劇出品方們總是在暑期檔上映各種押寶劇，小孩子總是在夏天去交許多朋友，成年人也往往在夏天結識新的人。夏天就是這樣，存在於每一個人的心裏，夏日情結就是這樣，存在於每一個人的記憶裏。

當然，夏天總是會過去，我們會步入燦爛的秋天與飄雪的冬天，可以偶爾追憶過去夏日種種，也不要忘記，準備好迎接下一個夏天的到來。

	粵語	普通話／拼音
1	無獨有偶	wú dú yǒu ǒu
2	無疾而終	wú jí ér zhōng
3	綠草如茵	lǜ cǎo rú yīn
4	樹林陰翳	shù lín yīn yì
5	生機盎然	shēng jī àng rán
6	蓬勃向上	péng bó xiàng shàng
7	青蔥歲月	qīng cōng suì yuè
8	不了了之	bù liǎo liǎo zhī
9	潦草收場	liáo cǎo shōu chǎng
10	恍恍惚惚	huǎng huǎng hū hū
11	不知不覺	bù zhī bù jué
12	烈日當空	liè rì dāng kōng
13	永不休止	yǒng bù xiū zhǐ
14	噴薄而出	pēn bó ér chū



掃一掃
有片睇



普
出
生
活
事



GAPSK 語文
推廣委員會

「橫渠四句」的壯美

最近在香港大會堂的「國學講座」賞析香港的名勝楹聯，其中提到蘇師文耀（1921-1997）於1990年寫贈蓬瀛仙館道學研習班畢業同學的一副對聯：

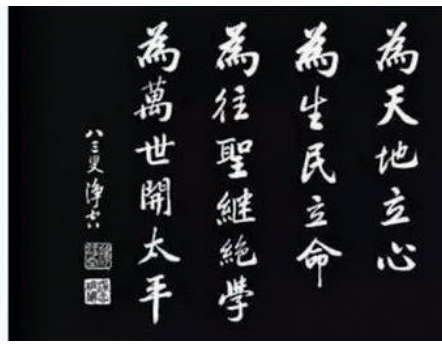
道啟祥和，立心天地；
學通古今，留意藝文。

蘇師深明道教超然物外之旨，慕道、向道者，自然能夠致虛靜而得祥和，不憂不慮。上聯寄語畢業學員，個人祥和是小，所有人祥和是大；修道者，應着眼於大，所思所想，都應立心天地。下聯發揮人如何能立心天地？蘇師指出，為學要博通古今，博通古今，則要着力於六藝經典。

「立心天地」，根源於宋代大思想家張載（1020-1077）的銘言：

為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平。

張載這四句話，擲地有聲，被當代哲學家馮友蘭（1895-1990）概括為「橫渠四句」。學術界有認為是張載自勉之辭，有認為是鼓勵勉勵學生的話。我認為毋須深究，重要的是，四句話貫穿了張載的一生，他身



體力行地追求並實踐這份「替天行道，為民請命，繼承孔孟正統儒學，以期達成先聖的政治理想，開啟永恆的太平」的使命。宋明理學家最講究知行合一，做不到的不會說，說得出的便堅持做。這是一種懾人的魅力，足以感召後世，昭示未來。所以「橫渠四句」成為了無數儒家先賢修養做人之準繩，並為此而前仆後繼，以圖實現作為儒者的人生理想。

張載原籍開封，天禧四年（1020）出生於鳳翔眉縣橫渠鎮，世稱「橫渠先生」。二十一歲時因上書《邊議九條》給當地安撫副使范仲淹（989-1052），而令年長他三十一歲的范仲淹在他身上彷彿看到了自己年輕時

憂國憂民的影子，從此之後兩人遂結成忘年之交，范仲淹成為張載人生的導師。范仲淹《岳陽樓記》「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」所抒發的志向，也由張載傳神地演繹，成為儒學中最崇高的理念。

張載三十七歲赴京應考，與蘇軾（1037-1101）、蘇轍（1039-1112）等同登進士。他為官時積極服務民生，興修水利，退休時講學授課，著書立說，他以光明磊落的人生軌跡展示出「居廟堂之高則憂其民，處江湖之遠則憂其君」的高潔情操。正是這種勇於擔當的行為和追求理想的不懈，使張載成為一個真實可敬的古仁人，令「為天地立心」這個命題成為震古鑠金的名句，而不

是紙上談兵的豪言壯語。

「橫渠四句」對後世影響很大，成為無數讀書人以至政治領袖的座右銘。千年之後，2006年9月，時任國務院副總理溫家寶在出訪歐洲前以此表明心跡；2015年11月的「習馬會」上，馬英九用以表達對兩岸未來的美好願景；2016年和2018年習近平主席也藉此作出講話，勉勵知識分子要擔負使命。乃至最近圓寂的星雲大師（1927-2023），也曾於2017年就此四句開課，講解其中奧理。

「橫渠四句」中所揭櫫的四種「為」，自天而人，自人而學，自學而生的萬世抱負，這是儒家哲學最終極關懷的體現，具有凜然浩瀚之氣勢美；在文句中兩兩相對，語意上層層遞進，言簡意賅，具鏗鏘有力之音律美；加上張載本人以生命寫就的理想人格，更呈現出如江河般的壯闊，如日月般的華美。

蘇師文耀教授引張載的話以表達對畢業學員的期許，亦一顯宗師風範。著書立說，提掖後進，綿延千載，儒學之淵源與博大，堪稱壯美。

陳樹渠紀念中學校長、教育局中小學中國語文課程專責委員會（加強中國文學及文化）主席 招祥麟博士

讀經典·學名句

嚴以律己 寬以待人

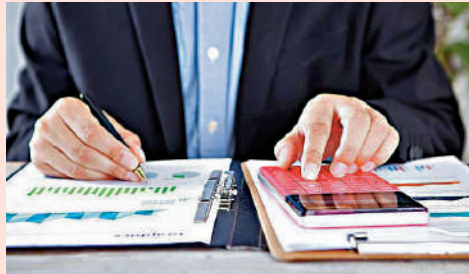
今天在家中整理書櫃時，不經意發現一本老舊的英語文法書本，內裏夾着一張用毛筆書寫的書籤，書籤上寫道：「嚴以律己，寬以待人」。我好奇地問爸爸：「爸爸，這張書籤是誰送給你的？」爸爸回答：「這是我當年到英國留學時，你爺爺送給我的。他希望我無論是讀書，還是與人相處，都能做到律己寬人。」

我好奇爸爸的往事及其處事態度，於是再追問他：「何為嚴以律己，寬以待人？」爸爸對我詳細解釋：「所謂律己寬人，是指遵循一定的道德準則和行為規範嚴格要求自己、約束自己、修養情操，使品德完善，用寬宏大量的胸懷對待他人。人們生活在社會之中，每時每刻都要同周圍的各種事物打交道，只有識大局、顧大體，忍辱負重，不計較個人得失，嚴守法紀，嚴格要求自己，胸懷坦蕩，寬以待人等高貴品德，才能把事情辦好，才能使我們的社會真正和諧。」

爸爸是個十分有紀律的人，對自己的行為十分嚴格，他曾跟我說：「我每天早上五時半在鬧鐘響起前自發起床，晚上約十時便睡覺，早上吃簡單早餐、收看早晨電視新聞及幫忙整理家務，跟着準時八時出門上班。即使在颱風信號仍未除下的日子，我已做好準備隨時上班，沒有絲毫怠惰的態度。」如果換着是我，我一定希望颱風信號持續生效，那就可以放額外的假期，不用上學了。爸爸如此嚴謹有規律的生活和態度，令我不得不從心裏敬佩他。

爸爸是一位專業會計師，平日做事自我要求很嚴格，他需要不斷核對財務報表及相關文件，力求資料準確無誤。

猶記得有一次聖誕前夕，我去爸爸公司探望他，當時爸爸正等待同事準備一份財務報告，給他作最後審查，可是報告內的數字出現錯誤，爸爸冷靜地幫忙查看了一會，發現一張賬單的款項數字弄錯了，負責的同事感到焦慮和愧疚，



▲作者提到父親是位會計師，從他對工作的態度，體會到「嚴以律己，寬以待人」精神。

網上圖片

但是爸爸沒有責備那位同事，反而和顏悅色對他說：「你每天都要輸入大量的賬單，偶有失誤也是難免的，只要你日後多加小心和覆核清楚，就可以避免出錯。加油！」那位同事感受到的是爸爸的安慰，而非責怪，面容由緊張轉為放鬆，更隨即提起勁來把工作做好。

這件事令我感受到爸爸如何寬以待人的處

事態度。即使同伴犯錯，爸爸只會體諒，不會怪責；換着自己行事，爸爸要求自己盡善盡美，精益求精。這種美德，不但可令自己進步，還可使身邊的人願意信賴、親近自己，值得我學習。

我已漸漸長大，所以爸爸平日傾談時已當我是朋友，他經常提醒我：「同學之間朝夕相處，生活學習在一起，交往中難免會產生一些誤會和矛盾。當這種情況發生時，首先應該嚴於律己，多想想自己的不足，主動承擔責任。所謂：『君子求諸己，小人求諸人』。同伴之間相處，以求得『化干戈為玉帛』，增進同學之間的友誼，求得諒解。同時還應寬待他人，多站在對方的角度想一想，即使受點委屈，也要從大局想，以友誼為主，做到有理讓三分。」

我會謹記爸爸的教導，希望日後能做到的「嚴以律己，寬以待人」，以及承傳這良好的品德，贏得更多的朋友和支持，令生活過得更和諧！

簡評：我想破了腦袋，也想不到生活中，是否遇過「嚴以律己，寬以待人」的人，最終也想不到，但文同學卻找到了，是他的爸爸。他引述爸爸的話，也記下爸爸的行為。如能多引一二事，文章會更有說服力。爸爸的言很多，但行太少。寶安商會王少清中學中文科教師朱啟章



學生園地

寶安商會
王少清中學
5D 文頌元