

天主教領島學校

多元校園活動 配合全日復課



天主教領島學校恢復全日制授課已有一段時間，同學們紛紛表示十分適應全日制的校園生活，大家很享受與同學一起相處的時光。全日制的上課時間表與半日制有所不同，包括小息、導修和動手做課堂的時間增長了，學校安排的活動更多元化，又增設了展藝台讓學生一展才華，不但注重知識的教授，而且重視每一位學生的身心發展。教學內容和活動會關顧同學的需要，讓同學擁有愉快、平衡的校園生活。

校園小記者 6A梁衍晴
6B鄭穎恩
5B潘泳欣
5B鄭雅涵



▲午息時段，同學可以到圖書館聆聽老師說故事，互相分享想法和感受。

▲動手做課堂讓同學透過實踐體驗，分組自行設計並完成作品。



掃一掃 有片睇



▲午息活動十分多元化，動靜皆宜，同學們可以跳繩、舒展筋骨。

圖書館活動

聽故事享受閱讀樂趣

故事遊樂園是本學年新設的閱讀活動，在午息時段，同學可以到圖書館聆聽碧珊老師說故事。老師會因應同學的需要和喜好，精心挑選精彩的故事書和同學分享。在故事遊樂園中，大家都沉醉在多姿多彩的書本世界中，會代入書中角色，互相分享想法和感受，享受閱讀的樂趣。本學年第一本和同學分享的故事是《彩色小兔》，同學聽完故事後，除了覺得內容很有趣，還希望自己像故事中的小兔一樣，學會欣賞自己的優點，明白每個人都是獨特的。

故事遊樂園還設有手工環節，讓同學製作與故事有關的手工。大家聽完《彩色小兔》的故事後，圖書館大使便教大家用手工紙摺出可愛的小兔。同學們十分滿意自己的作品，就如書中的主角一樣，每一隻兔子都有屬於自己獨特的斑紋和顏色。

同學們十分期待下一次再來參加故事遊樂園，把閱讀的樂趣分享給其他人。



▲回復全日制上課後，最大的改變是同學們會在校午餐。

更多時間和同學相處

學校設有兩個小息時段，每次有20分鐘的休息時間。小息時，同學可以到兩天操場和籃球場休息。不論高年級還是低年級的同學，他們都對小息時間的長度表示滿意。因為他們能有充足的時間休息，亦可以有更多時間和同學相處，增進彼此間的友誼。到兩天操場和籃球場小息，可以有更多的活動空間，伸展手腳。除了和同學聊天之外，他們也會一起玩遊戲，如：跳飛機、石頭剪刀布、麻鷹捉雞仔等，享受和同學相處的時光。

有足夠時間請教老師

導修課安排在下午的時段，讓同學可以在老師的指導下完成上午的課業。全日制的導修課增長至50分鐘一節，對於時間增長的安排，同學們表示歡迎，因為他們能有更多時間在學校完成功課，放學後便能有空餘時間溫習和玩樂。另外，遇上不會做的功課時，同學能有足夠的時間請教老師，釐清不明白的地方，能幫助大家跟上學習進度。



▲校園小記者專心地準備及整理問題。

製作過程更有連貫性

至於一直深受同學喜愛的動手做（簡稱LBD，Learning by Doing）課堂，課時也增長至60分鐘一節。動手做課堂於每個學期均設有不同主題，讓同學透過實踐體驗，分組自行設計並完成作品。這學期的主題包括：桌遊設計師、畢業袍狂想曲、玩具總動員、小紳士小淑女、廢材機械人及失敗教育。課時增長後，他們有更多時間和小組組員一起討論，想辦法解決過程中的所遇到的困難。大部分低年級的同學們表示半日制的動手做課堂課時太短，剛投入狀態便要下課，導致每次只完成一點點進度；而在全日制的課堂中，他們的製作過程較有連貫性，而且亦有足夠的時間試玩桌遊，試玩的同學會給予意見，讓製作者能夠作出改變或加入新的元素，令作品的完整度更高及更有趣味性。

再者，動手做課堂着重合作學習，同學透過小組活動，提升溝通及匯報技巧，能有自信地向別人表達意見。高年級同學指出所學到的說話技巧有助他在升中面試的表現。

▶動手做課堂着重合作學習，同學透過小組活動，提升溝通及匯報技巧。



動手做(LBD)課堂

午息活動

做運動培養團隊精神

學校於午息舉辦的活動十分多元化，動靜皆宜，同學們可以自由參與，選擇自己喜愛的活動。同學可以在籃球場進行動態活動，舒展筋骨，活動包括打籃球、跳繩、踢毽子、呼拉圈等。同學們都表示十分喜歡這些活動，因為這樣不僅可以強身健體，還能從和同學合作中培養團隊精神。

此外，學校十分注重品格培育，因而為同學準備了福傳活動。活動有宗教老師和牧民一起主持，讓同學在有趣、輕鬆的環境下，培養正確的人生價值觀。對於高年級同學，他們透過聖人故事分享和十誡遊戲棋，學習聖人的善行和善德。活動着重反思，讓同學能把自律、愛愛人等的態度實踐在日常生活中。對於低年級同學，他們有唱遊、拼圖和宗教故事分享的活動，從中培養愛德、待人友善、尊重別人、孝敬父母等的品格。再者，在兩天操場裏有播放教育節目的環節，同學不但能藉此放鬆心情，而且能讓他們逐步培養正確的價值觀。

在校午餐

高年級學生當午膳大使

回復全日制上課後，其中一項最大的改變是留校午餐。午飯時間，同學們會在所屬課室吃午餐。低年級的同學未曾試過在學校吃午餐，剛開始時感到不習慣和緊張，亦有人擔心會增加染病風險。不過每位同學都有良好的衛生習慣，老師會教導大家如何清潔午餐用具和桌子，保持課室環境整潔，所以現在就安心多了。

此外，學校安排了高年級同學擔任午膳大使，到低年級的課室派飯給同學，每位高年級的同學也可以參加，同學參加情況十分踴躍。我們訪問了午膳大使，了解他們的想法，他們認為擔任這個職位既有成就感，又能幫助別人，一舉兩得。在派飯的過程中，他們需要清晰地講解派飯的程序，耐心地了解低年級同學的需要，從而能訓練自己的耐性以及提升溝通技巧。每次看見同學的笑臉，也令他們體會到助人為快樂之本的道理。

展藝台

才藝表演與眾同樂

每逢循環周的第一及第四天都會開設展藝台給同學表演，同學可以自由報名，展現自己的才華。校內同學十分踴躍參加才藝表演，有些表演者認為透過展藝台能把自己的強項分享給別人；有些表演者認為站在台上表演能訓練自己的膽量，提升自信心。

每次才藝表演開始前，台下已坐滿大批觀眾，當中有不少是表演者的同班同學，結伴前來支持表演者，可見他們的關係融洽。大部分同學對展藝台的開設表示支持，因為他們能欣賞到不同類型的才藝表演，令他們大開眼界。部分同學更表示觀看完表演後，自己深受鼓勵，鼓起勇氣報名參加展藝台的表演。



▶同學站在台上表演，能鍛煉自己的膽量，提升自信心。

◀每逢循環周的第一及第四天都會開設展藝台，同學可自由報名，展現自己的才華。

「學校是學生第二個家」

作為校長，我希望打造學校成為你們第二個家——一個充滿愛與溫暖的家，讓你們都能在這六年的小學生涯愉快地度過，從中有效地學會不同的知識及應對生活的技能，更重要的是培養出正確的人生價值觀，成為一個全人。

我希望你們能在這個家感受到老師們對你們的關愛，從而懂得如何去愛人，自小培養出愛愛人愛己的美德，建立一個正確的人生觀及

擁有強大的內心。

我們深信你們都是獨特的，都有着上天賜予的天賦。你們定能透過學校多元化的課程及活動，發掘出自己的興趣及強項；透過學校不同的舞台發光發熱，建立自信，為未來奠定穩健的基礎。

希望你們喜歡領島大家庭，喜歡老師為你們預備的一切，在這六年有一個豐盛愉快的小學生涯，裝備好自己迎接豐盛的未來！



校長寄語

▲天主教領島學校校長李安迪希望透過多元化的課程及活動，讓同學們發掘出自己的興趣及強項。



◀同學趁小息時間，一起打籃球。