

A2 夏寶龍明日來港考察 將出席國安教育日活動



繼上周香港首個公民科學生考察團參訪內地後，香港新入職教師內地學習團也開啟到訪廣東的行程。據悉，「香港新入職教師內地學習團」項目將有200位香港中小學教師分兩期來粵學習交流，互學互鑒。11日，首期100名香港新入職中小學教師來到廣州華南師範大學參與開班典禮，開展為期4天的研習學習。參加學習團的教師期待進一步了解大灣區發展。

香港教育局常任秘書長李美嫦表示，特區政府要求新入職和擬晉升教師們參加內地學習團，目的是深化教師的國家觀念，從而加強教師培養學生國民身份認同的能力。

大公報記者 盧靜怡廣州報道



▲香港新入職教師內地學習團赴粵交流4天。大公報記者盧靜怡攝



▲11日，香港新入職教師內地學習團開班典禮在華南師範大學啟動。大公報記者盧靜怡攝

了解大灣區發展 厚植家國情懷

港百教師赴粵交流 授課互學互鑒

香港新入職教師內地學習團部分行程

分學科觀課交流

●將到廣州市越秀區朝天小學、華南師範大學附屬小學、華南師範大學附屬中學、廣州市培正中學，參與融合營、非遺營、國際營、傳承營的分學科課堂觀課、交流研討。

走訪城市中軸線

(廣東省博物館+花城廣場)
●花城廣場位於廣州市城市新中軸線上，被稱為廣州的「城市會客廳」。廣東省博物館也坐落於此，走進其中，近距離體悟嶺南文化和廣東歷史底蘊。

了解科技教育成果(廣東科學中心+廣州大學城)

●廣東科學中心是廣東省科普教育重要的陣地和科技成果展示的重要窗口。通過此次考察交流，進一步促進兩地區域科普資源共建共享，培育科技創新文化。

走進華為松山湖基地

●在鳥語花香的華為松山湖基地中，了解新時代中國科技企業，在「科技共山水一色」的互通共融中深刻感悟世界500強企業的工作氛圍和多面風采。大公報記者盧靜怡整理



考察廣府文化景點



●走進永慶坊，領略廣州保存最為完整的騎樓建築群。沉浸式體驗粵劇曲藝、廣彩、廣繡等傳統文化及民間工藝，感受傳統非遺文化。



走進華為松山湖基地

●在鳥語花香的華為松山湖基地中，了解新時代中國科技企業，在「科技共山水一色」的互通共融中深刻感悟世界500強企業的工作氛圍和多面風采。大公報記者盧靜怡整理

體驗內地教學

很希望能體驗內地的教學方式，從中對比兩地教學方式的不同，以及香港有哪些地方可以更好地改進。

鍾永美

保良局志豪小學教師

香港老師期望

提升教學質量

教育經驗是相通的，相信這次和內地教師交流的經驗也能應用到香港今後的課堂中。

馬穎豪

天保民學校教師

交流機會難得

這是我第一次到內地進行教學交流，對兩地老師之間的交流很感興趣。因為大家都是在 frontline 工作，各自摸索出不同經驗，有這樣的交流機會很難得。

陳志聰

明愛元朗陳震夏中學教師

大公報記者 盧靜怡整理



破疫阻隔

創線上特色課堂

創新互動

即使疫情期間，兩地教師亦持續教學交流。有香港中學校長表示，過去三年一直都會和姊妹學校交流教學心得，比如進行線上示範課、教研活動等，並培養學生更進一步了解國家。

漢華中學校長關穎斌說，疫情期間，學校老師會通過視訊的方式，和北京的姊妹學校進行線上示範課、教研課，參與評課活動，促進教學交流。除了課程互動之外，兩地老師亦會一起探討特色學生活動，比如商量以線上升國旗的形式，讓兩地學生一同慶祝香港回歸祖國25周年。

關穎斌稱，兩地教師的交流活動一直持續不斷，效果都不錯，能夠增進彼此的了解。但是實地考察效果會更佳，因此都希望接下來繼續加強兩地老師、學生的交流活動。

大公報記者鍾怡

共享信息 合作備課 促進交流

交流互鑒

在香港新入職教師內地學習團開班典禮上，華南師範大學校長王恩科指出，舉辦本次學習團，是為了有效幫助香港新入職教師厚植家國情懷，實現全方位成長。這對協同培育粵港澳大灣區高素質教師隊伍，推動基礎教育高質量發展具有重要意義。希望活動能推動兩地教師信息共享、專業提升和協同發展，為建構粵港教師發展共同體貢獻力量。

中國當代教育家、中國教育學會副會長、廣東省中小學校長聯合會首任會長吳穎民作專題講座時表示，香港和內地教學體制不同，兩地教師的工作模式也有不同之處。「香港老師以個人備課為主，個人有較大的決定權去選擇教材和參考書，決定課程如何上。而內地老師基本上每周一課都要集體備課，會有規定的時間大家坐在一起研究這個單元的課如何上，需配套哪些習題等。」吳穎民介紹，內地教師



▲粵港兩地新教師在研討活動上展開熱烈討論。大公報記者盧靜怡攝

同時還需要參與教研活動，這類集體備課、預備教材和科組教研等活動是香港比較少見的。當兩地教育工作者互訪時，很多時都會發現兩地教師雖然同文同種，同受中國傳統文化影響，但在詞彙使用、工作方式、行為習慣等方面，也有一些明顯的區別。「香港和內地老師之間互相交流、合作備課，可以增進大家對於彼此職場環境的了解，也能促進大灣區教育的交流。」

大公報記者盧靜怡

對戰ChatGPT 兩地教師合作無間

花絮

為了打破傳統交流研討的「沉悶」，讓粵港兩地新教師「破冰」合作，11日下午的研討會以「與ChatGPT對話：什麼才是讓教師不可替代的專業底氣」為主題，兩地教師隨機分組，抽籤討論ChatGPT和教學相關的問題。隨後，每一組都拿出討論成果與ChatGPT「同場競技」，評比同一組問題的教師回答和AI回答的優劣。

桌上鋪着大張白紙，還有彩色馬克筆。現場香港和廣州的新教師溝通氣氛熱烈，大家都興奮地站起來討論，彷彿重回學生時代。負責記錄的組員用繪畫或關鍵詞記錄的方式在白紙上進行整理。記者看到，關鍵詞中既有繁體字、又有簡體字，還有不少英文。為了與AI一較高下，幾乎每個組員都參與過不同小組的活躍討論，大家激動得都已經「打成一片」了。

「對於學生的問題，AI也無法給予情感上的即時反饋，尤其是在作文方面。」「AI解決數理問題方面還不夠完善。」「AI沒辦法讓學生遊戲教學、合作學習。」最後，每組港粵教師都拿出成果和ChatGPT比較，老師們精彩的講解，博得陣陣掌聲。

大公報記者盧靜怡

責任編輯：牛丕青 美術編輯：馮自培