

大文集團與暨南大學簽約深化合作

銳意創新發展 培養優秀傳媒人才

【大公報訊】4月25日下午，香港大公文匯傳媒集團與暨南大學合作協議簽約儀式在大文集團舉行。香港大公文匯傳媒集團董事長、總編輯李大宏，暨南大學新聞與傳播學院院長支庭榮等出席。這次簽約合作，雙方將進一步深化戰略合作，充分發揮各自優勢，在人才培養、科研合作、對外傳播、實習就業等方面開展全面合作，共同講好中國故事、講好大灣區故事、講好香港故事。

共建智庫 促進粵港青年交流

簽約儀式上，李大宏董事長表示，大文集團與暨南大學實現戰略合作，是大文集團落實習近平總書記致《大公報》120周年賀信精神「銳意創新發展，

不斷擴大傳播力和影響力」，加強集團傳媒人才建設，深化媒體融合發展的重要舉措；也是深入貫徹落實「一國兩制」方針，積極參與大灣區建設，開門辦媒體，打造愛國愛港傳媒與內地高校戰略合作和探討服務生態平台建設的創新實踐。支庭榮院長表示，暨南大學會繼續堅持「面向海外、面



▲香港大公文匯傳媒集團與暨南大學簽署合作協議，在人才培養、科研合作、對外傳播、實習就業等方面開展全面合作。

向港澳台」的辦學方針，參與港澳人才培養工作，與大文集團在人才培養、國際傳播產品打造方面有更多合作，落實

根據協議，雙方將進一步深化戰略合作，探索建立協同創新、共促發展的長效運行機制，不斷提升合作層次，拓寬合作領域，創新合作模式，實現雙方互利共贏。

首先，建設高校合作實習就業實踐基地，為粵港澳大灣區培養優秀的融媒體複合人才，共同講好中國故事、講好大灣區故事、講好香港故事；其次，打造智庫平台，整合高校專家人才與媒體資源優勢共建智庫，搭建課題聯合研

究、成果轉化落地、參政議政共商等方面交流合作平台，共同服務粵港澳大灣區經濟社會高質量發展；第三，搭建粵港青年交流平台，定期共同組織兩地大學生交流活動，促進互通共融，助力香港青年在大灣區成就夢想。

簽約儀式由大文集團副總編輯王欣之主持，集團副董事長、副總編輯王凱波和暨南大學新聞與傳播學院副院長、教授鄭亮，分別代表雙方簽署合作協議。暨南大學新聞與傳播學院副院長、教授林仲軒、羅昕，新聞與傳播學院教授劉倩、副教授黃雅堃等，大文集團全媒體新聞中心總編輯黃曉敏、大文集團副總編輯王國辰、大公報副總編輯趙汝慶等，一同出席活動。

萬鈞伯裘書院150學生 深穗考察流連忘返

訪前海夢工場 港生冀自創App「上架」



內地與香港全面通關後，許多學校都將公民與社會發展科內地考察活動提上日程。作為頭幾批考察團之一，位於天水圍的萬鈞伯裘書院中五級學生在4月21日和22日前往深圳前海、廣州南沙考察，大開眼界，流連忘返。

在第一日行程中，有學生參觀智能科技企業後，亦期待自己設計的App未來可以真正推出「上架」；並形容內地中學體育設施齊全，希望日後有機會參加內地足球訓練營。該校校長黃穎東指出，學校選擇廣州深圳兩日行程是看重兩地創科氛圍濃厚，希望學生認識國家最新的發展情況。

大公報記者 鍾怡

在第一日上午，學校約近150名中五級學生，以及17位帶隊老師，由香港乘直通巴士前往深圳灣口岸，參觀前海深港青年夢工場、前海展示廳，了解前海區內基礎建設。到了下午，學生便參訪了廣州市第二中學南沙天元學校，與當地學生溝通交流。

該校中五級學生陳俊豫說，整個行程中，最欣賞的景點是前海深港青年夢工場，這是一個具濃厚科技氛圍的創科基地，交通、宿舍等配套也十分齊全。

陳同學又提到，夢工場有稅率優惠等措施，如果要到內地發展創科，相信這是一個不錯的落腳點。「在行程中，我們也與企業交流了經驗，收穫良多。」

陳俊豫對編寫程式很感興趣，曾設計幫助長者辨別食物的應用程式。不過這個App仍是概念設計，目前仍要改善。「如果之後有機會推出大灣區市場的話，會很令我鼓舞。」他認為內地人口多，對辨別食物服務需求大，進行產品測試也會很方便。

該校另一位中五級學生陳忠榮稱，到廣州市第二中學南沙天元學校交流行程讓他留下最深刻印象，他發現內地高中生晚上需要自習，跟香港學生不同。另外，由於他喜歡體育運動，平時也會練習足球。「我發現這間學校很重視學生的體育發展，游泳池、足球場、羽毛球館等場地都很齊全。」



▲萬鈞伯裘書院中五級學生日前到深圳前海考察，其中一個行程是參觀前海深港青年夢工場。

盼參加內地足球訓練營

陳忠榮坦言，香港地方有限，校舍難以設置標準足球場，所以他每次下課後都要到九龍或港島的場地練習，結束後回到天水圍，已是深夜11、12時，難以再抽出時間溫習，所以他很羨慕這間學校的體育訓練生，因他們可以隨時練習足球，亦不怕影響學習時間。「我都有想過去內地發展體育，到專門的訓練基地練球，令我提升得更快。」

今次內地交流團活動，萬鈞伯裘書院校長黃穎東亦隨團，了解內地最新發展。黃穎東表示，他今年也嘗試教中四學生公民科，課程中提到讓學生認識國家的發展，而前海和南沙兩個地方都是國家近年高速發展最好的例子，相信今次考察完後，老師也能在教學上更加順利、有效。

黃穎東續稱，學校一直以來着力培養學生的創科能力，在首日前海的參觀行程，發現大灣區為年輕人帶來眾多創業機會、對於高科技人才的需求也很大。

今次行程不僅可以讓學生更加理解公民科學習，亦可以讓他們拓闊眼界，幫助學生生涯規劃。

校長盼有更多考察路線

談及中四級學生的內地考察團規劃，黃穎東說，中五級行程剛完成，有待老師檢討今次行程後，再考慮之後中四級的行程。

不過，他希望未來公民科考察團會有更多路線可以選擇，比如北京、杭州等廣東省以外的城市。「每個地方都有不同特色是值得學生學習的，我們都希望學生可以有更多元的學習空間。」

行程前後查資料寫報告獲益多

生涯規劃

萬鈞伯裘書院中五級學生在行程開始前，需要完成一份預習工作紙，當中包括觀看關於前海發展的視頻、了解青年在前海創業的經歷等，行程中有當日反思，而行程後亦會寫總結報告。有帶隊老師表示，今次是疫情後第一次這麼多學生配合學科內地考察，大家都十分重視、認真。她亦感受到行程中學生的轉變，比如調查學習積極性提高、朋輩之間互相幫助、師生關係更融洽等。

萬鈞伯裘書院帶隊老師之一、學生發展部副首席主任何靜妍表示，一開始有的學生對內地考察不太感興

趣，但是直到出發前要預習時，他們又慢慢轉變態度，認真查找資料。而在行程的過程中，他們的接受度也是很高的。

何靜妍形容，很高興聽到同學們將大灣區內地城市作為未來職業發展的考慮方向，說明這個行程他們是有認真學習、思考的。

大公報記者鍾怡



▲同學到訪廣州市第二中學南沙天元學校，與當地學生交流。

看景點聽趣聞 嘗特色廣東菜

舒適體驗

除了教學之外，公民科內地考察團對於行程安排的體驗感受亦很重要。有學生形容整體體驗舒適，吃住比想像中好。旅遊大巴上有導遊講解香港與廣州的文化差異、香港名稱的由來等有趣小知識；而在每個景點亦有導賞介紹景點特色。另外，亦有跟團醫護照顧水土不服的學生。

萬鈞伯裘書院將140多位中五學生和17位帶隊老師分成四批，由旅遊大巴載同學們去往每一個景點。萬鈞伯裘書

院中五級學生陳忠榮說，大巴車上的講解員對大灣區都十分了解，他們會主動講解一些景點內容以外的有趣知識，比如香港與廣州的文化差異、香港為什麼要叫香港等；亦會講笑話讓大家在路途上沒這麼悶，「很照顧我們的需求。」

該校另一中五級學生陳俊豫亦認為，吃住都在酒店，比想像中好很多。「我們是兩個人住一間房，酒店設施也不錯；也有機會品嚐到了特色廣東菜，比如普寧豆腐等。」

大公報記者鍾怡

蔡若蓮訪渝 商兩地教育合作



【大公報訊】教育局局長蔡若蓮博士率領來自不同中學、小學、幼稚園及特殊學校的香港校長和教師，在重慶參加國家教育部主辦的華夏園丁大聯歡活動，並於今日訪問成都。

日前活動開幕式致辭時，蔡若蓮表示，教育局一直全力推動與內地的教育合作，以及教師專業交流和成長。她期望藉華夏園丁大聯歡活動，促進優秀教學理念的推廣，加強海內外教育同行的合作互動和友誼，為未來攜手提升教育質量奠定良好的基礎。



考生：「死亡之卷」中文科較英數容易

【大公報訊】記者蘇薇報道：中學文憑試（DSE）的中國語文科昨日開考，以往被稱為「死亡之卷」的中文科今次反有考生表示「易過英文科同數學科」。

甲部考《論仁、論考、論君子》、《廉頗與藺相如傳》、《勤學》、《月下獨酌》等，乙部課外篇章有三篇，首兩篇分別選用兩篇台灣作家文章，文言文則引自清代學者紀昀。廠商會中學中文科主任簡慧貞與何嘉泳分析試卷時指出，部分篇章內容較深，有篇章更涉及生死話題；但題目設問較以往直接，相信考生不難作答。

教師：涉生死問題 考生難領悟

本年的說話卷繼續取消，閱讀及寫作卷分別佔全科總分32%。甲部指定閱讀篇章共有8題，簡慧貞直言，過往未曾考核過的篇章有《廉頗藺相如傳》及《月下獨酌》，相信不少學校老師均會「貼題」，而《論仁、論考、論

君子》屬常考的篇章，題目設問方式亦直接淺白，考生只要認真溫習相關詩篇，相信不難作答。

至於乙部的三篇課外篇章閱讀，其中陳列的《我們去唱歌》描寫一條沒落的村莊及村民面對生活的態度，簡慧貞的《一竿冷》則以唐朝詩人柳宗元的《江雪》一詩為引子，透過山水抒發對人生的看法；文言篇章則摘錄自清朝作家紀昀的志怪小說《閱微草堂筆記》，記述問官和御史之間的對話，帶出官員切忌幸災樂禍的寓意。

簡慧貞指出，第二篇文章取材較難，考生人生閱歷尚淺，提及「生與死」未必能深刻領悟。第18題及19題要求較高，考生需代入在文中尋找提示，並仔細分析整文的主旨，歸納、延伸說明作者對「生與死」的看法及其行文的「巧妙之處」。

至於文言文篇章，何嘉泳老師認為難度屬中等，類似題型在日常做題中均有涉及。其中

最難的是第25題，需以孔子理據說明與篇章「相通之處」，若同學該方面知識不足，答案或不合題意。

卷二作文設有三題，分別是百感交集的聚餐、生活中不少被忽略的美好及論述「模仿是否缺乏個性」。簡老師提示考生，題一應留意關鍵詞「百感交集」，不能僅描述單一感受，而題二則需留意「不少」，行文時最好描寫多項事物，並應將重點放在「被忽略的」上，兩個話題較生活化，因此對文筆要求較高。至於題三，何老師指考生可留意提示，善用身邊例子，如當紅偶像、藝術等。

在廠商會中學應考的梁同學認為，閱讀甲一增加了選擇題，難度降低；而課外第二篇章立意較深，理解有些困難。另一位劉同學則直言今年中文科相比英文和數學容易。

考評局表示，昨日共約有44900名考生報考，有121名確診冠狀病毒病的考生於考評局「指定試場」應考文憑試。