

# 日內瓦發明展 港隊勇奪逾200獎

## 孫東祝賀：香港重返世界舞台最佳證明

▶ 創新科技及工業局局長孫東，祝賀香港代表團在今年日內瓦國際發明展勇奪佳績。



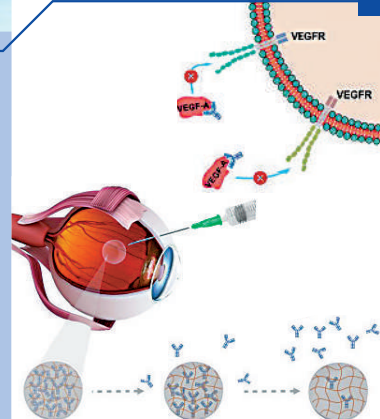
### 部分獲獎項目簡介



**機構：**生產力局  
**獎項：**評審團嘉許金獎  
**項目：**高桿燈檢查機械人  
這是一款堅固的機械人系統，能夠爬上高達35米的高桿燈，並運用攝像機檢查及記錄高桿燈的鏽蝕狀況。

**機構：**香港科技大學  
**獎項：**評審團嘉許金獎  
**項目：**用於慢性病管理的先進高分子藥物

通過可調控的高分子結構，該高分子平台技術可靈活地為各種高效藥物實現長效遞送。目前開發中的產品適應症包括乾眼症、老年性黃斑病變和骨關節炎。



**機構：**香港理工大學  
**獎項：**日內瓦特別大獎、評審團嘉許金獎  
**項目：**新型高效「納米多環離焦」近視防控鏡片  
結合了「光學離焦」軟性隱形眼鏡和「超精密納米多環加工技術」兩項尖端技術，旨在減慢兒童近視加深。



創科路上

香港代表團在2023年日內瓦國際發明展勇奪佳績，獲得歷屆最多的大獎、8個特別獎、約30個評審團嘉許金獎，以及多個其他獎項，總共超過200個獎項。創新科技及工業局局長孫東亦有出席頒獎典禮，親身為香港代表團打氣。

其中，香港城市大學連續三年成為全港大學之冠，獲36個獎項；而特別大獎項目主要出現在本地大學中，包括香港理工大學與香港中文大學合作研發的「ABarginase：治療多種肥胖相關代謝性疾病的首創新藥」、香港大學學者研發的「人工智能異常狀況偵測技術」等，不少與生物、健康科技等有關。

大公報記者 鍾怡

創科局局長孫東日前祝賀香港代表團在2023年日內瓦國際發明展勇奪佳績，獲得歷屆最多的大獎和特別獎，他亦前往日內瓦出席頒獎典禮。

孫東在一個由香港特區政府舉辦的酒會上致辭表示，香港代表團的參與正是香港重返世界舞台的最佳證明。而本屆政府正全力推動產業發展，特別是具有優勢和策略意義的產業，並強調經過多個月來的努力，政府在吸引海內外科技企業在港設立或擴展業務方面均取得良好進展。

### 城大獲36獎冠全港大學

今屆日內瓦國際發明展，本港幾所大學都獲得佳績。城大研究人員囊括36個獎項，包括1項特別獎、3項評審團嘉許金獎、17項金獎、9項銀獎和6項銅獎，連續三年獲獎數目為全港大學之冠。

理大則囊括31個獎項，包括3個最高殊榮特別大獎、5個評審團嘉許金

獎、12個金獎、5個銀獎及6個銅獎。其中，理大和中大學者一同研發的「ABarginase：治療多種肥胖相關代謝性疾病的首創新藥」亦獲特別大獎。ABarginase是全球第一種通過消耗精氨酸治療與肥胖症和胰島素抵抗相關的多種代謝性疾病的藥物，適用病症包括II型糖尿病和非酒精性脂肪肝等。

而中大的科研項目共獲得26個獎項，包括6個陪審團嘉許金獎、兩個金獎、11個銀獎及7個銅獎。其中，「強力可穿戴人造肌肉」亦獲特別獎，這是一種超人類肌肉能力和覆蓋全身關節的可穿戴人造肌肉。

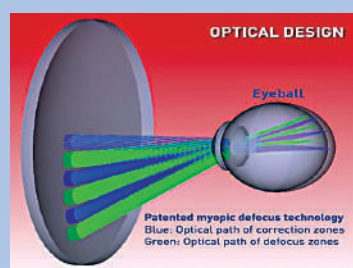
科大共奪得20個獎項，包括1個中國代表團發明和創新優秀獎、3個評審團嘉許金獎、5個金獎、6個銀獎及5個銅獎。由科大校長葉玉如教授帶領，利用血液生物標誌物組群檢測阿爾茲海默症的研究項目，榮獲中國代表團發明和創新優秀獎及評審團嘉許金獎兩個獎項。

港大科研團隊則共贏取19個獎項，其中包括兩個特別大獎、1個評判特別嘉許金獎、6個金獎、6個銀獎和4個銅獎。「人工智能異常狀況偵測技術」是兩個大獎和一個金獎的得主。新技術利用人工智能實時分析影像中人體的姿勢及動作，準確有效地偵測虐待、溺水和犯罪行為等多種異常情況。

### 生產力局28研發成果獲嘉許

另外，是次應科院首次勇奪特別創意大獎、2項評審團嘉許金獎、6項金獎，以及銀獎和銅獎25項。獲特別創意大獎的「TrainLite——用於缺陷檢測的小數據AI學習平台」項目能夠降低生產商開發生產線自動質檢的門檻，提高生產效率及質素。

香港生產力促進局共有28項創新研發成果獲嘉許，包括3項評審團嘉許金獎、2項金獎、7項銀獎和16項銅獎。獲肯定的研發項目當中，75%已落地應用。



**機構：**香港大學  
**獎項：**評判特別嘉許金獎  
**項目：**可編程的細胞微環境工程平台

這項可編程的細胞微環境工程平台，能模仿細胞在體內的生物環境，進而確保細胞的正確功能，以及推動可預測的臨床研究。項目所發明的多因素生物芯片能辨別不同細胞類型的理想微環境，為科學家提供全面的微環境因子庫，以開發不同專業應用領域的細胞的最佳培養環境。



**機構：**香港城市大學  
**獎項：**評審團嘉許金獎、特別獎  
**項目：**提升海洋生物多樣性的生態磚塊

生態磚塊由低pH值環保混凝土製成，使用回收材料並結合各種微棲息地，適用於多種的海洋生物，以促進人造海堤的可持續生物多樣性。

## 調查：

# 學生不想做工程師 以為日日落地盤



▲ 紫荊青年商會昨日舉行「女創明天」工作計劃開幕禮，該計劃將為學生提供與女性工程師直接交流的機會。  
大公報記者王亞毛攝

【大公報訊】記者王亞毛報道：香港工程技術人才短缺，有團體調查發現，六成半的受訪中小學生表示未來不打算從事工程行業，當中近七成女生不考慮成為工程師，除因為對自身數理能力沒信心，也有人以為工程師是「日日要汗流浹背落地盤」。

### 兩成受訪者指工種沉悶

紫荊青年商會於上月進行網上問卷調查，訪問了500名小四至中三學生對未來就讀工程學科的意向。在所有受訪女學生中，七成人表示不會考慮成為工程師。無意成為工程師的受訪者中，近四成人說因為「對自己數理能力沒有太大信心」，其次有20.5%學生認為工種沉悶，16%人認為「感覺每天都要落地盤、汗流浹背的」。

當問及對工程師的印象，62.3%受訪學生認為工程師「需對科技很熟悉」，57.8%學生認為「工程師日常工作需帶白色帽和工鞋」，53.5%學生認為會「工作忙碌，經常加班」，以及42.8%學生

認為工程師「需要日曬雨淋」。紫荊青年商會會長曾詠琳表示，受訪學生反映對工程師的印象，其實較多是土木工程師的工作範疇，但工程師也有不同專業範疇，例如資訊科技、環保、機電工程師等。她認為學生對工程行業認知不多的情況，值得重視。

平等機會委員會主席朱敏健表示，時代不斷變遷，工程、科技界都已有不少優秀的女工程師，各自為社會基建和科技發展出謀獻策。他認為，女性較善於表達，能有效推動團隊間的合作，期待未來社會對於工程師的性別定型有所改觀，讓整個社會認識工程師的專業和多樣性。

### 須改變外界的刻板印象

紫荊青年商會昨日舉行「女創明天」工作計劃開幕禮，該計劃將舉辦職業生涯規劃等主題的工作坊，為學生提供與女性工程師直接交流的機會，增加學生對工程科目的認知及學習興趣，從而改變對工程界的刻板印象。

## 粵港逾400教師「同上一堂課」

【大公報訊】記者鍾怡報道：為促進香港教師專業發展，香港華夏教育機構與廣東省教育研究院昨日聯合主辦粵港「同上一堂課」活動，吸引逾400位中學教師和內地訪港專家教師出席。兩地老師圍繞「法治教育 國家安全」主題，透過展示課、專家點評、現場交流等方式，互相學習，共同進步。教育局局長蔡若蓮表示，老師不僅要扎根傳統文化，亦要關心祖國最新發展，把握世界發展最前沿。中聯辦教育科技部副部長徐凱表示，老師要不斷強化立德樹人根本職責，增強專業能力，以及加強教育交流合作。

### 蔡若蓮：教師要關心祖國發展

教育局局長蔡若蓮在致辭時表示，作為老師，要以身作則、言行一致，還要低頭拉車、抬頭看路，扎根傳統文化，亦要把握時代的脈搏，關心祖國最新的發展，同時也要着眼世界發展最前沿，善於學習和應用新知識新技術，引領學生對建設現代化中華文明作出貢獻。

蔡若蓮指出，教育局會繼續推動國民和國安教育，開發不同教學資源，舉辦多元化活動，深化學生對中國歷史、文化、地理、國情的認識；亦會組織新教師參加內地學習團，增加在職老師到內地考察機會。

中聯辦教育科技部副部長徐凱亦分享三點思考，首先是不斷強化立德樹人根本職責，在新時代要以生命推動生命，大力弘揚以愛國愛港為核



▲ 香港華夏教育機構與廣東省教育研究院昨日聯合主辦粵港「同上一堂課」活動，教育局局長蔡若蓮等擔任嘉賓。大公報記者鍾怡攝

心，與「一國兩制」方針相適應的價值觀。其次是不斷增強專業能力，教師要主動應變求變，與時俱進，加強知識儲備。第三是要加強教育交流合作，兩地教師通過講課等形式，互相交流學習，取長補短，對促進教師專業發展意義重大。

廣東省教育廳港澳台事務辦公室主任李金俊說，目前粵港兩地有近1200對中小學姊妹學校，辦公室將支持更多姊妹學校開展交流活動，促進兩地教師專業發展，推進兩地教育合作共贏。

香港華夏教育機構會長曾鈺成致辭時表示，很高興看到10間中學400多位老師與30多位專家教師出席教師專業發展日，相信活動會讓出席老師帶來很多啟發。

### 課堂探討法治和國家安全

活動當日，廣東實驗中學教師李家琦和香港創知中學副校長黃麗燕

亦進行講課和心得分享。李家琦的課堂讓學生認識、辨別中西方文化交流中出現的文化滲透及其危害，進而提高文化自信和增強文化安全意識。黃麗燕的課堂主題則是「法治與香港居民的核心價值觀——如何在法治和國家安全的基礎上享有我們的權利」，她特別注重學生在課堂上的高度參與和慎思明辨。

兩位教育專家應邀點評，香港教育大學校長特別顧問戴希立對黃麗燕的課堂予以激賞，肯定黃麗燕精心選材並結合近年香港學生急需補上的法治觀念及實踐。「我看了她的課堂教學錄像兩次，愈看愈覺得值得細味，我會再看第三次。」華南師範大學教育科學學院副院長王曉莉表揚兩位老師的課堂精彩，同樣運用小組合作學習，重視師生積極互動，「教與學既互動又互助，學生是教師教學上豐富的學習資源。」