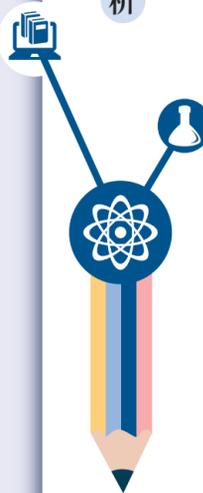


公民科

中國恢復行使香港主權



專題分析



陳志華老師

資料A：香港回歸祖國紀念碑 (圖)



香港回歸祖國紀念碑文 (節錄)
香港地處中國南疆，水清港深，居民聚族蕃衍，航通遠洋。一八四〇年鴉片戰爭後，英國割佔香港島、九龍，又挾勢租借「新界」。香港倚東西交匯之利，以自由港促進國際貿易，勵行法治，民既勤奮，經營有成，且得祖國多方支援，蔚為國際金融貿易航運中心。百年神州，憂患無已，有志之士，無時不圖收復國土。自改革開放以來，國勢日強，我國宣布於一九九七年收回香港，偉大政治家鄧小平先生提出「一國兩制」、「港人治港」及高度自治之英明構想，萬眾祈禱擁護。中英兩國展開外交談判，簽署聯合聲明，英國政府同意將香港交還中國，中國政府根據憲法規定，設立香港特別行政區。

資料B：宋皇臺 (圖)



宋皇臺遺址碑記

考臺 (宋皇臺) 址明清屬廣州府新安縣，宋時則屬廣州郡東莞縣，稱官富場。端宗正位福州，以元兵迫逼，遂入海，由是而泉州而潮州，而惠州之甲子門，以景炎二年春入廣州治，二月舟次於梅蔚，四月進駐場地。嘗建行宮於此，世稱宋皇臺。

資料C：節錄自香港旅遊局網頁 <https://www.discoverhongkong.com/tc/interactive-map/possession-street.html>
水坑口街

這條街道看起來平平無奇，對香港卻有着重大的歷史意義。1841年1月25日，英國海軍登陸水坑口街附近的「佔領角」(Possession Point，今荷李活道公園所在地。而水坑口街的英文名字 Possession Street，也反映了「佔領」的歷史)，並在第二天舉行了升旗禮，正式開啟了香港長達150多年的殖民管治歷史。

資料D：節錄自香港教育局 從歷史及法理角度看香港是否「殖民地」的爭議 <https://www.edb.gov.hk/tc/about-edb/press/cleartheair/20220802.html>

說香港不是英國的「殖民地」，並非否認香港曾被英國佔領的歷史，只是強調使用「殖民地」一詞來描述香港的地位並不恰當。我們必須讓學生正確認識中國一直擁有香港主權的事實。自1842年以來，英國在香港所實施的是「殖民管治」，並沒擁有香港的主權。正因如此，英國沒有權容許香港自治或獨立。1984年中英兩國政府簽署了《中英聯合聲明》，確認中華人民共和國政府於1997年7月1日恢復對香港行使主權。而之後通過的《基本法》，更清楚列明香港自古以來就是中國的領土，香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分。到1997年7月1日，中國正式「恢復對香港行使主權」，而不是「收回香港主權」；中英之間的交接儀式是「政權交接」而不是「主權移交」。由此可見，儘管英國割佔及強租

香港地區長達150多年，並且在這裏實行殖民管治，但對香港的主權一直屬於國家這個事實並沒有帶來任何改變。

(a) 根據資料A，分析中國收回香港的意義。(2分)

根據資料A，中國收回香港獲得各界支持擁護，恢復對香港行使主權。根據資料所示，香港一直以來是中國國土。長久以來，香港得到國家的支持。百多年來，有志之士希望收回香港。中國改革開放後，國勢日強。鄧小平先生提出「一國兩制」，獲得各界支持，如香港和國內市民大眾。英國亦同意有關安排簽署聯合聲明，同意交還香港給中國。這反映中國收回香港的意義是重大，有各界的支持和擁護，恢復行使香港主權。

(b) 參考以上資料，說明中國恢復行使香港主權的兩個理據。(6分)

歷史文化方面，香港是屬於中國一部分，關係密切，在文化、歷史同源，因此中國重新行使香港主權是正確合理。根據資料A中提及「百年神州，憂患無已，有志之士，無時不圖收復國土。」國土一詞可見香港在歷史上本屬中國，中國恢復行使香港主權是合理。另外，根據資料B，《宋皇臺遺址碑記》清楚指出香港在明清屬廣州府新安縣，宋時則屬廣州郡東莞縣。自古以來，香港一直是中國的地方。中國恢復行使香港主權是正確。由此可見，香港與內地關係密切，在歷史文化是源於中國，因此中國恢復行使香港主權是恰當。

法律基礎方面，英國對香港管治沒有合理法律基礎，理應終止，應由中國恢復行使主權。根據資料C，英軍登陸香港地方為「佔領角」，可見英國強行入侵，佔領香港的歷史。另外，根據資料D，教育局明確指

出使用「殖民地」一詞來描述香港地位並不恰當。學生應正確認識中國一直擁有香港主權的事實。英國在香港所實施的是「殖民管治」，並沒擁有香港的主權。因此，英國沒有權容許香港自治或獨立。由此可見，英國對香港管治沒有法律基礎，應該終止，中國恢復行使香港主權是正確。

(c) 學校教育如何讓下一代明白中國恢復行使香港主權的重要性？參考資料及就你所知，說明你的答案。(6分)

課程設計方面，學校教育可在課程安排上加強相關的內容，讓下一代明白中國恢復行使香港主權的重要性。參考資料A的碑文明確指出有志之士，無時不圖收復國土，可見香港在歷史發展角度是屬於中華人民共和國不可分離的一部分。參考資料B也明確指出香港在不同朝代歸入不同行政單位管治，如明清屬廣州府新安縣，宋時則屬廣州郡東莞縣。學校可將相關的內容放入合適的課程內容中，讓學生明白中國恢復行使香港主權的重要性。由此可見，學校教育可在課程安排上加強中國恢復行使香港主權重要性的部分，讓學生探究認識，加強認知和理解。

考察方面，學校教育可安排學生進行考察，讓下一代親身理解中國恢復行使香港主權的重要性。參考資料C，英國發動戰爭，在水坑口街登陸，稱為佔領角，反映屬於佔領，未擁有主權。老師可安排學生親身考察有關地方，亦可考察不同的地方，了解英國在佔領香港時的行為，如租借新界時奪去吉慶園的鐵閘等，學生也可以去探究考察，明白恢復行使主權的重要性。由此可見，學校教育可讓學生參與考察活動，加強理解中國恢復行使香港主權重要性。

備註：紅字為主題句；藍字為例子/引用資料



水坑口原稱大坑口，坑水流入維多利亞港內。一八四一年英軍於該處登陸，命名為佔領角。其後該處不斷發展，大水坑被填塞。



中國於一九九七年七月一日恢復對香港行使主權。



學校可在課程上作安排，讓下一代明白中國恢復行使香港主權的重要性。

爭取勞工權益的雙刃劍



生活與社會

今年五一勞動節為打工仔帶來深一層意義，因為自今年5月1日起，法定最低工資水平由每小時37.5元調升至每小時40元。無論是月薪、日薪、時薪、件薪、長工、臨時工、全職、兼職等僱員，也不論是否按《僱傭條例》的連續性合約受僱，均受法定最低工資保障。此外，勞工處也宣布在5月15日開始推行《預防工作中暑指引》和工作暑熱警告，提醒僱主應採取適當措施預防僱員在酷熱天氣下或高溫環境中工作而引致中暑。然而，在爭取勞工權益的征途多番報捷的同時，當中涉及的成本又由誰來付鈔呢？

自動化淘汰低技術勞工

對於僱用大量勞工的飲食業，上調最低工資難免產生漣漪效應，業界在加薪時也要參考最低工資的升幅，令經營成本上升。此外，屋苑也聘請大量清潔工及保安員，上調最低工資也會令管理費有上調的壓力，畢竟「羊毛出在羊身上」。此外，隨着科技及人工智能的普及，不少過往由侍應生主責的工作，例如落單及送餐等，均可由軟件應用程式及智能機械人取代。由上調最低工資而衍生出來的薪金上漲，會否加快不同行業將生產工序自動化的步伐，進一步淘汰低技術的勞工呢？

《預防工作中暑指引》按暑熱指數發出

黃、紅、黑三級的「工作暑熱警告」，僱主需就不同警告級別安排工人休息或暫停工作。然而，指引現階段只屬建議性質而非強制性，難以對不按照指引的僱主進行檢控。不少建築商均表示憂慮指引生效後會拖慢「工程趕工」的進度，即使烈日當空在地盤工作的員工要求休息時間，但仍有機會換來僱主的怪責，甚至解僱的威脅。

碼頭工潮削港競爭力

爭取勞工權益從來不是坦途，若處理不當更可能爆發大規模衝突。法國工會發起多達11輪的罷工抗議，要求政府「撤回」64歲退休法案。在最近一輪的罷工也有約40萬人上街，在巴黎甚至有一間具百年歷史的咖啡館被縱火。香港在2013年也爆發過葵涌貨櫃碼頭工潮，罷工由和平靜坐演變成糾結群眾，圍堵碼頭公司集團旗下的店舖，甚至集團主席的私人大宅。貨櫃碼頭公司直指罷工工人要求加薪20%會拖垮百業。最終在勞工處的介入及斡旋下，「白紙黑字」確認外判商加薪9.8%的方案，罷工才告平息。然而，在此之後，香港貨櫃碼頭已因勞動成本高昂令其競爭力江河日下，今年的世界排名已跌至第九。

勞資雙方不一定站在對立面，只要彼此能抓住共同立場，在互信的基礎上進行具建設性的談判，有需要時更可邀請勞工處或其他中立及具可信性的機構介入及斡旋。那麼爭取勞工權益這把雙刃劍也可收入鞘，化干戈為玉帛勞資雙方達到共贏。

獅子會中學老師、香港未來教育協會評論部總監王偉傑

思考問題：

- 除最低工資及「工作暑熱警告」外，香港最近還有那些熱門的勞工權益議題？(提示：可從強積金對沖、最高工時及在職場上違反歧視條例等議題考慮)
- 你認為在爭取勞工權益時，應考量什麼因素，以達到共贏？(提示：爭取權益的手法是否過於激進、有否預留妥協的空間及换位思考了解對方立場等因素考慮)

中國科學近代發展



國安與國情

近代，中國科學漸漸沒落，經歷了一段重啟時期，列強的科學成果傳到中國。在清末的洋務運動主張「中體西用」。以中國傳統思想、文化及制度為基礎，引進西方先進科學，以「中學為體，西學為用」。甲午戰爭後，清廷派出的赴日、美、英等地留學的許多留學生，見識到西方世界及日本國力、物力之後，紛紛主張廢棄中國傳統，但在探索發展中，筆者相信科學家最重要的是有愛國心。科研路途是漫長的，沒有崇高的理想，便難以排除萬難去發展。筆者相信中國人身上有科學家和數學家的基因(例如自學的數學家華羅庚)。

定位明確 教育政策配合

筆者簡單劃分為近代幾個階段性成功：(一)在賠款政策下的留學政策，多位科學家都是本國精英，例如「三錢」——錢學森、錢三強、錢偉長，他們都是中國精英，他們有貢獻國家的心，學成回國，為中國不同科學領域奠定基礎，錢學森為中國航天之父，錢偉長為中國力學之父等。(二)在鄧小平改革政策下，中外合資，市場開放，無論在經濟發展、教育發展

都有所突破。(三)中國科學發展政策，無論在國家政策發展文件，都有明確定位及教育政策之配合。

看看新中國幾大科技成果，例如1965年，中國首次人工合成了結晶牛胰島素，使中國成為第一個合成蛋白質的國家；1964年，中國第一枚原子彈爆炸成功；1967年，中國第一枚氫彈爆炸成功；1973年，袁隆平開發了雜交水稻的技術；2003年，第一艘載人飛船神舟五號發射成功等。筆者相信學生最能感受國家科技之騰飛，如每天留意新聞，可見中國航天事業一日千里，5G技術事業發展也是令人矚目。

在創新及發明方面，隨着中國工業快速發展和經濟的迅速增長，中國科學不斷進步，中國的專利數量自2020年以來出現大幅增長，據世界知識產權組織發布的數據，2001年，中國專利申請數量首次位列世界第一，但教師教學時，要引領學生明白中國專利(創新發明)量大，但質可同步提高，比如加強專利的落地，將科研成果切實運用到市場中，以提升中國科技的影響力。

筆者相信中國科學後來居上，原因是很多愛國心的科學家(例如「三錢」)放棄在外國優越條件，選擇回國貢獻。下期我們就開始了解三錢，他們的事跡都是價值教育的好教材。

都有所突破。(三)中國科學發展政策，無論在國家政策發展文件，都有明確定位及教育政策之配合。

看看新中國幾大科技成果，例如1965年，中國首次人工合成了結晶牛胰島素，使中國成為第一個合成蛋白質的國家；1964年，中國第一枚原子彈爆炸成功；1967年，中國第一枚氫彈爆炸成功；1973年，袁隆平開發了雜交水稻的技術；2003年，第一艘載人飛船神舟五號發射成功等。筆者相信學生最能感受國家科技之騰飛，如每天留意新聞，可見中國航天事業一日千里，5G技術事業發展也是令人矚目。

在創新及發明方面，隨着中國工業快速發展和經濟的迅速增長，中國科學不斷進步，中國的專利數量自2020年以來出現大幅增長，據世界知識產權組織發布的數據，2001年，中國專利申請數量首次位列世界第一，但教師教學時，要引領學生明白中國專利(創新發明)量大，但質可同步提高，比如加強專利的落地，將科研成果切實運用到市場中，以提升中國科技的影響力。

筆者相信中國科學後來居上，原因是很多愛國心的科學家(例如「三錢」)放棄在外國優越條件，選擇回國貢獻。下期我們就開始了解三錢，他們的事跡都是價值教育的好教材。

福建中學(小西灣)助理校長 李偉雄