

家長老師早介入 多國立法重威懾

校園暴力不斷 防範任重道遠

【大公報訊】青蔥校園原本應該是孩童們安心學習上進、快樂健康成長的地方。然而，校園暴力這一無處不在的魔爪不知給多少青少年造成了身體和心靈上的傷害，甚至成為很多人一生難以擺脫的陰影。不同國家的校園霸凌行為呈現出不同特點，但其共性是隱蔽性強、危害性大。家長、老師、全社會通力合作，通過加強立法、關心子女學生、建立完善各項社會保障體制等渠道，助青少年遠離校園暴力，既不能成為施暴者，更要保護好自己。



▲表藝琳不堪施暴者持續騷擾，於4月自殺，送院後死裏逃生。 網絡圖片

▶韓國26歲女子表藝琳稱自己遭受校園暴力長達12年。 網絡圖片

韓階級色彩濃 弱勢者難申冤

今年2月26日原本是韓國警察廳國家偵查本部部長鄭淳信上任的日子，但他的兒子此時被爆出對同學實施校園暴力長達一年，卻依然入讀名校首爾大學，事件引發民怨。鄭淳信在任期開始前一天放棄就職。與此同時，去年底上映的Netflix劇集《黑暗榮耀》在多國收視告捷，讓韓國嚴重的校園暴力問題再度成為外界關注焦點。

韓國社交媒體掀起「校園暴力MeToo運動」，有多名受害者分享過去被霸凌的經歷。致力於消除校園霸凌現象的非政府組織「綠樹基金會」調查顯示，像鄭淳信這樣有權有勢家庭的孩子，即使做出暴力行為，也會受到「特別照顧」，這種「令受害者無法發聲」的社會風氣，更助長了霸凌事件的發生。

在鄭淳信之子鄭某的案件中，其當時就讀的私立寄宿高中於2018年做出了轉學處分。學校老師透露，鄭某對同學A某多次施暴，還炫耀自己有個富官的父親，稱「爸爸認識的人很多，即使到法院去告也會無條件勝訴」。

有網友稱，受害者一聽到加害者的名字就「瑟瑟發抖、試圖自殺」，但加害者卻生活在富裕的家庭、上着名牌大學，「令人十分難過」。

英媒指出，在韓國，對校園暴力和霸凌事件採取法律行動並不容易，因為



▲韓劇《你是誰—學校2015》中的校園暴力場面。 網絡圖片

訴訟的過程可能非常漫長。事實上，約有1/3的受害者無法獲得任何法律援助。在過去兩年間，涉及校園暴力的法律糾紛數量增加了一倍，但大多數訴訟都是由施暴者提出。

今年1月，一位名叫表藝琳（音）的26歲女性在社交媒體發布視頻，稱自己遭受校園暴力長達12年。她呼籲韓國應取消校園暴力的訴訟時效，讓加害者在幾十年後仍可被追究責任。

表藝琳稱，多年來獨自承受痛苦，老師們卻告訴她，要對欺負她的人「友善一些」，反而指責表藝琳「不合群」，說她被霸凌是因為「做錯了什麼」。

事件發酵後，其中一名施暴者表示不記得對表藝琳做過什麼事，之後還請律師發來法律文件，指責表藝琳「損害名譽」，要求她公開道歉並刪除相關視頻。施暴者和一些網友持續騷擾表藝琳，令她無法承受二次傷害，於4月自殺，緊急送院後才撿回一條性命。 《衛報》／韓聯社

美籲家長老師多留心 阻悲劇發生

根據美國國家教育統計中心的數據，每5名美國學生中就有一人報告曾被霸凌。有專家認為，預防是解決霸凌問題的核心，而不是等暴力事件發生才作出反應，而學校和家長可以通過與學生或子女加強溝通，提前發現他們在日常生活中的「異樣的言談舉止」，或許就能防患於未然，阻止悲劇發生。

美國預防自殺基金會北卡羅來納分會主席麥戈夫認為，被霸凌的青少年可能會在精神、情感、身體、社會認知等多方面受到負面影響，他們可能變得抑鬱、孤獨，身體出現莫名疼痛，或是不願意去學校。

北卡羅來納州一名臨床社工帕加諾表示，社交媒體的風行加劇了校園暴力對青少年的影響，校園暴力不再局限於發生在學校，學生在網絡上隨時都會受



▲校園槍擊案幾乎是美國獨有的校園暴力形式，圖為今年3月田納西州聖約學校槍擊案現場。 美聯社

到來自同學的霸凌。 報章稱，父母和老師可以多與孩子討論向學校報告霸凌行為的重要性，在目睹同學被排斥、被羞辱或被威脅時，應該讓成年人知道。如果發現孩子可能有霸凌行為，更要提早介入，為他們提供情緒調節方面所需的幫助。

CNN列出了部分可能是青少年出現霸凌行為的表現，包括與他人有身體或言語上的糾紛，越來越有攻擊性，經常被叫進校長辦公室或被罰留堂，有不明來路的金錢或禮物，將自己的問題歸咎於別人，表現出爭強好勝等。

和其他國家相比，美國的校園槍擊案氾濫，且出現持槍者日益年幼的趨勢。密歇根州一名三年級小學生5月被發現帶一支上了膛的槍上學，而這已經是該學區今年第四次發現有學生攜帶手槍。為防止學生將槍支藏在書包裏帶進學校，得州等多個州份的不少學區已經禁止學生背書包上學。 CNN／路透社



▲韓國蔚山一間高中內的學生在排隊。 美聯社

多國應對校園暴力措施

韓國
• 施暴學生與受害學生的隔離時間從3天延至7天，受害者可要求學校對加害者進行停課、換班等處分；

• 延長施暴學生檔案中有關暴力事件紀錄的保存期限，由原先的畢業後2年，延長至4年；

• 從2026學年度大學招生起，將校園暴力加害學生的處分結果反映在學生檔案綜合評價及大學入學考試評價中；

• 盡快推進《預防及應對校園暴力法》、《行政審判法》等有關立法。

美國

• 美國所有50個州都有各自的反霸凌法律，至少38個州專門立法規管網絡霸凌或電子騷擾，且在不斷改進中；

• 印第安納州上月通過一項新的州法，要求學校必須允許受害者轉學或讓施暴者轉學，允許家長對學校派發的反霸凌及預防自殺材料進行監督。該法將於7月1日生效。 大公報整理

法國

• 法國國民議會去年2月開始實施《校園霸凌法》，該法將校園霸凌行為定為刑事犯罪，最重可判10年；

• 上線校園霸凌求助App「3018」，讓受害者發送騷擾惡行的截圖和視頻；

• 將「未獲同意的性暗示信息」和「色情報復」列入打擊校園霸凌行動清單。

日企推「霸凌險」可理賠逾萬元

日本近年校園暴力案件呈現兩大趨勢：一是受害者年齡逐漸下降，二是因霸凌導致的自殺事件激增。東京海上日動火災保險公司日前宣布，將於今年10月推出一項保險。如果孩子在校或是在網上被霸凌，每起案件最高賠償20萬日圓（約1.1萬港元），包括諮詢費和轉學的相關費用，如購買新校服等。

日媒稱，經濟補償可能不是被霸凌學生的家庭考慮的主要問題，但是「新的保險政策至少會減輕他們的擔憂」。不過，如要獲賠，家長需向警方提交相關報告，意味著公開子女遭受校園暴力的情況，可能對部分相對保守的東亞家庭是個不小的障礙。

日本文部科學省去年10月發布的調查結果顯示，日本2021年報告超過61萬起校園霸凌事件，為有相關紀錄以來數量最多的一年，相比前一年增加約10萬起。文部科學省今年2月公布最新數據，2022年日本共有512名中小學生自殺。

有評論稱，在日本，「霸凌自殺」的認定難度相當高。2011年，一名大津市13歲男孩跳樓自殺身亡。大津教育委員會當時稱該男孩的自殺「和遭受霸凌之間的因果聯繫不明確」。死者家屬委託獨立小組對男孩的同學進行問卷調查。結果顯示男孩被同學強迫吞下死蜜蜂、課本被撕碎、遭到大量辱罵，甚至險些被勒死。

《日本時報》／《外交家》

法嚴懲施暴者 最高判囚10年

2021年10月，法國東部米盧斯市一名14歲穆斯林女學生迪娜因無法再忍受被同學霸凌自殺，引發全民關注。此次事件直接導致了法國國民議會在2022年1月表決通過了《校園霸凌法案》，將校園霸凌行為定為刑事犯罪，罪犯最高可被判3年監禁和4.5萬歐元罰款；如果受害者自殺或試圖自殺，罪犯最高可被判10年監禁和15萬歐元罰款。

據迪娜的家人介紹，迪娜在學校和社交媒體遭受了長達兩年的霸凌，僅僅是因為她的少數族裔身份。她的哥哥瑞安稱，那些霸凌他妹妹的同學建了一個WhatsApp群組，將迪娜拉進群並侮辱她是「骯髒的阿拉伯人」。

2021年3月，迪娜試圖自殺未遂，那些同學在群組中留言，「下一次，我們希望你會死」。

社工格納瑪表示，許多在法國的難民或少數族裔家庭，對孩子在學校的情況一



▲2021年3月，大批民眾上街遊行，紀念被同學殺害的14歲女孩阿利沙。 法新社

無所知；孩子遭到霸凌，自己不敢也不知道如何求救，即使向老師報告，學校也可能試圖把事情「壓下來」。

此外，2021年3月，14歲女孩阿利沙被兩名同學毆打至顱骨破裂，阿利沙在仍有意識且不斷求情的狀態下，被同學從高處扔進塞納河。兩名殺人兇手被捕後毫無悔意，其冷血程度令人咋舌。

根據官方數據，法國每年有80萬至100萬兒童成為校園暴力的受害者，即每10名學生中就有1名受害者，而在每4個被霸凌者中，就有1人曾想過自殺。近年來隨着互聯網和社交媒體普及，校園霸凌還衍生出網絡暴力等形式，20%的法國學生承認自己曾是網絡攻擊的受害者。 法新社／《衛報》