



愛國主義教育法草案 提請全國人大常委會審議

增港澳台同胞國家認同 維護國家統一民族團結

十四屆全國人大常委會第三次會議26日上午在北京舉行第一次全體會議，審議愛國主義教育法等草案。為了加強新時代愛國主義教育，傳承和弘揚愛國主義精神，凝聚全面建設社會主義現代化國家、全面推進中華民族偉大復興的磅礴力量，委員長會議提出關於提請審議愛國主義教育法草案的議案。草案共5章38條。草案提出，國家採取措施開展歷史文化教育和國情教育，增強香港特別行政區同胞、澳門特別行政區同胞、台灣同胞對國家和中華優秀傳統文化的認同，自覺維護國家統一和民族團結。

大公報記者 張寶峰北京報道

貴陽市雲岩區芳草草地國際學校學生在講述紅色故事。



草案提出，國家採取措施開展歷史文化教育和國情教育，增強港澳台同胞的國家認同。圖為今年5月4日，香港中小學學生在金紫荊廣場參與五四升旗禮。

愛國主義教育的內容廣泛豐富，草案的規定涵蓋思想政治、歷史文化、國家象徵標誌、祖國大好河山、國家統一和民族團結、國家安全和國防、英烈和模範人物事跡等各個方面。同時，草案對開展鑄牢中華民族共同體意識教育、構築中華民族共有精神家園作出專門規定，並強調應當把弘揚愛國主義精神與擴大對外開放結合起來。

突出對青少年和兒童教育

草案第八條指出，愛國主義教育應當把弘揚愛國主義精神與擴大對外開放結合起來，堅持理性、包容、開放，尊重各國歷史特點和文化傳統，借鑒吸收人類一切優秀文明成果。草案還規定，網絡信息服務提供者應當加強網絡內容建設，製作、傳播體現愛國主義精神的網絡信息，開發、運用新平台新技術新產品，生動開展網上愛國主義教育活動。

關於愛國主義教育的對象，草案在規定面向全體公民開展愛國主義教育的同時，突出學校和家庭對青少年和兒童的教育，並對公職人員、企業事業單位職工、村居民、代表性人士、教職人員和信教群眾、港澳同胞和海外僑胞等不同群體的愛國主義教育，分別作出針對性規定。

草案明確，國家引導和支持宗教團體、宗教院校、宗教活動場所開展愛國主義教育，增進宗教教職人員和信教公民對偉大祖國、中華民族、中華文化、中國共產黨、中國特色社會主義的認同。草案強調，國家採取措施開展歷史文化教育和國情教育，增強香港特別行政區同胞、澳門特別行政區同胞、台灣同胞對國家和中華優秀傳統文化的認同，自覺維護國家統一和民族團結。

主義的認同。草案強調，國家採取措施開展歷史文化教育和國情教育，增強香港特別行政區同胞、澳門特別行政區同胞、台灣同胞對國家和中華優秀傳統文化的認同，自覺維護國家統一和民族團結。國家加強與海外僑胞的交流，做好權益保障和服務工作，增進海外僑胞愛國情懷，弘揚愛國傳統。

愛國主義是中華民族精神核心

全國人大常委會法工委發言人臧鐵偉此前表示，愛國主義是中華民族精神的核心，是中國人民和中華民族同心同德、自強不息的精神紐帶。黨的二十大報告明確提出要深化愛國主義教育。我國憲法明確規定，國家要在人民中進行愛國主義教育；公民有維護國家統一和全國各民族團結，維護祖國的安全、榮譽和利益的義務。根據黨中央批准的立法工作安排，中央宣傳部和全國人大常委會法工委經過深入調查研究、廣泛徵求意見、反覆修改完善，形成了愛國主義教育法草案。

「制定愛國主義教育法，落實憲法規定，以法治方式推動和保障新時代愛國主義教育，對於振奮民族精神、凝聚人民力量，推進強國建設、民族復興，具有十分重大而深遠的意義。」臧鐵偉表示，將繼續通過各種渠道、各種方式，徵集社會公眾的意見建議，修改完善好法律草案，宣傳闡釋好法律規定，更好地弘揚愛國主義精神。

國家開展鑄牢中華民族共同體意識教育，促進各民族交往交流交融，構築中華民族共有精神家園。

- 愛國主義教育應當把弘揚愛國主義精神與擴大對外開放結合起來，堅持理性、包容、開放。
- 尊重各國歷史特點和文化傳統，借鑒吸收人類一切優秀文明成果。
- 面向全體公民開展愛國主義教育，並突出學校和家庭對青少年和兒童的教育。
- 國家引導和支持宗教團體、宗教院校、宗教活動場所開展愛國主義教育，增進宗教教職人員和信教公民對偉大祖國、中華民族、中華文化、中國共產黨、中國特色社會主義的認同。
- 國家採取措施開展歷史文化教育和國情教育，增強香港特別行政區同胞、澳門特別行政區同胞、台灣同胞對國家和中華優秀傳統文化的認同，自覺維護國家統一和民族團結。
- 國家加強與海外僑胞的交流，做好權益保障和服務工作，增進海外僑胞愛國情懷，弘揚愛國傳統。

大公報記者張寶峰整理

港教育界：對港整體發展有好處

【大公報訊】記者鍾怡報道：《中華人民共和國愛國主義教育法（草案）》26日首次提請十四屆全國人大常委會第三次會議審議。草案明確，國家採取措施開展歷史文化教育和國情教育，增強香港同胞、澳門同胞、台灣同胞對國家和中華優秀傳統文化的認同，自覺維護國家統一和民族團結。有香港教育界人士表示，完全贊成草案內容，這對香港整體發展有好處。

福建中學（小西灣）助理校長李偉雄表示，香港的未來發展與國家緊扣在一起，有必要加深對國家認識、對優秀文化認識，才會增加對祖國的認同感和歸屬感。香港青少年亦需要時間去學習歷史文化和國情，草案開宗明義，對推動學生主動學習是有好處的。李偉雄認為，為進一步培養學生對國家和中華優秀傳統文化的認同，學校要加強培養學生正確的國家歷史觀；而教師亦更深入了解祖國發展、國家歷史文化，才能更好地起到帶動作用。



學生在北京長辛店二七紀念館參觀專題展。

愛國主義教育法草案主要內容

中越總理會談 推進海上務實合作

【大公報訊】據新華社報道：國務院總理李強26日上午在人民大會堂同來華進行正式訪問的越南總理范明政會談。

李強表示，今年是中越建立全面戰略合作夥伴關係15周年。在複雜動盪的世界局勢中，我們更加注重新維護發展好兩國關係，共同推進社會主義事業，攜手構建更加緊密的命運共同體，在新起點上把雙邊關係推上新台階，為世界和平發展注入更多穩定性和正能量。

李強指出，中國願同越南做好戰略對接，以高質量共建「一帶一路」為主線，用好中越雙邊合作指導委員會機制，統籌推進執法安全、經貿投資、科教文衛等領域合作，把合作的蛋糕越做越大。雙方要加快商簽「一帶一路」和「兩廊一圈」對接合作規劃綱要。深入挖掘兩國鐵路運輸效能潛力，加快邊境標準軌鐵路聯通，推進口岸開放升格和設施聯通。擴大農產品貿易、投資、能源等領域合作。增開直航航班，增進文旅、教育、青年等領域交流。希望越南政府繼續為中國企業赴越投資興業創造良好營商環境。中方願同越方踐行真正的多邊主義，加強在聯合國等多邊機構中的協調配合，深化中國—東盟、瀾滄江—湄公河等框架內合作。



▲6月26日上午，國務院總理李強在北京人民大會堂同來華進行正式訪問的越南總理范明政會談。這是會談前，李強在人民大會堂北大廳為范明政舉行歡迎儀式。

管控分歧，推進海上務實合作，加快「南海行為準則」磋商，避免採取使形勢複雜化、擴大化的行動。

范明政表示，中國的發展為地區和世界穩定繁榮作出重要貢獻。越方堅定奉行一個中國政策，積極支持參與共建「一帶一路」倡議和全球發展倡議，願同中方深化經貿、投資、基礎設施建設、衛生、科技、人文等領域交流合作，加強多邊協調配合，實現共同發展、共同繁榮。越方願同中方管控好分歧，維護海上和平穩定。

會談後，兩國總理共同見證簽署海上合作、市場監管、口岸建設等多項雙邊合作文件。

夏季達沃斯今在津開幕 探索全球復甦之道

【大公報訊】據中新社報道：世界經濟論壇第十四屆新領軍者年會（「2023年夏季達沃斯論壇」）將於6月27日至29日在天津舉行，這是時隔四年來夏季達沃斯論壇首次恢復線下舉辦。國務院總理李強將於6月27日出席開幕式並發表主旨演講，會見世界經濟論壇主席施瓦布等外方嘉賓，並同世界經濟論壇全球企業家代表對話交流。

本屆論壇主題為「企業家精神：世界經濟驅動力」。巴巴多斯總理莫特利、蒙古國總理奧雲額爾登、新西蘭總理希普金斯、越南總理范明政以及世界貿易組織總幹事伊維拉將與會。

作為全球頂流政商學等各界的全球對話平台，世界經濟論壇一直是全球各界觀察世界政經動向的風向標，為世界經濟發展、應對全球挑戰出謀劃策。2023年夏季達沃斯論壇也將秉持這一宗旨，將有來自90多個國家的約1500位公共與私營部門領軍人物齊聚天津，為當前全球經濟探索復甦之道。

「總體上看，今年夏季達沃斯論壇基本已恢復至疫情前的水平。我們預計，這四年積壓的對話與合作需求，都將藉這個機會重新在本屆年會上釋放出來。」世界經濟論壇大中華區主席陳黎明說。

世貿期待與華構建強有力夥伴關係

【大公報訊】據央視網報道：國務院總理李強26日在天津會見世界貿易組織總幹事伊維拉。李強表示，中國始終維護以世貿組織為核心的多邊貿易體制，履行入世承諾，既發展了自己，也造福了世界。中方願同各方一道，支持多邊主義和自由貿易，反對單邊主義和保護主義，推動世貿組織改革取得進展，維護多邊貿易體制國際規則制定的主渠道地位。中國將承擔與自身經濟發展水平和能力相符的責任義務，維護發展中國家

合法權益。

伊維拉表示，世貿組織期待與中方構建強有力的夥伴關係，為推進世貿組織改革、維護多邊貿易體制作出新的貢獻。

李強26日並在天津會見世界經濟論壇主席施瓦布。

李強表示，世界經濟歷經全球化發展，早已你中有我、我中有你。各國相互協作、優勢互補是生產力發展的客觀要求，也是不可逆轉的歷史潮流。各國應當增進理解、增進互信、減少誤判，堅持互

利共贏，加強利益交融，攜手戰勝共同挑戰，創造更美好的未來。

李強表示，中國將堅持走和平發展道路，堅定擴大高水平開放，願同各方一道努力，持續構建開放型世界經濟，推動構建人類命運共同體。

施瓦布表示，世經論壇願同中方深化夥伴關係，推動各方加強溝通、增進互信、擴大合作，實現互利共贏，共同應對氣候變化等全球性挑戰，推動構建人類命運共同體。