



教資會新設撥款 應對AI及創新科技挑戰 一億元科教基金助大學抓緊機遇

為應對人工智能(AI)和創新科技帶來的新挑戰，大學教育資助委員會昨日宣布，在轄下質素保證局支持下撥款一億元設立「科教創新基金」，資助大學在未來三年內就四個主題推行不同項目。

撥款分兩部分發放，其中8000萬元參考每所大學公帑資助修課課程學額數目分配，餘下2000萬元由八間大學平分，專供大學進行跨院校協作項目。大學於今年8月向教資會秘書處提交工作計劃及項目建議書。多間大學對基金成立表示歡迎。

大公報實習記者 魏溶

▶科教創新基金主要涉及四個主題，包括推動教學法、全面提升數碼素養、推廣科技社會責任和學術誠信以及促進學術界與產業協作等。圖為理大人工智能物聯網研究院研發的機器人。資料圖片



▲各間大學可於今年8月，向教資會秘書處提交工作計劃及項目建議書，申請科教創新基金。資料圖片

教資會指出，為應對生成式人工智能(AI)興起，創新和突破性科技為教學革新和學習體驗帶來全新挑戰，但同時亦帶來龐大機遇。第三代互聯網等科技廣泛應用為學界和業界更緊密協作帶來契機，有助學生獲得更真實的學習體驗；社會日益重視數碼技能對經濟轉型的重要性，亦十分關注科技應用引伸的道德和社會議題。

為應對上述轉變，教資會在轄下質素保證局支持下設立基金，鼓勵大學在教與學上積極探索及作出新嘗試，鼓勵大學利用創新和突破性科技，推進教學革新及豐富學習體驗，培養大學生在數字化經濟

環境中成為德才兼備的新世代人才。

未來三年就四主題推行項目

各間大學可利用基金，在未來三年就四個主題推行不同項目，或推行其他旨在加強教學上應用科技的項目。四個主題包括：推動教學法、課程、評估和學生發展的轉型；全面提升數碼素養；推廣科技社會責任和學術誠信；促進學術界與產業協作，增強真實學習體驗。教資會表示，目前已邀請各間大學提交工作計劃及項目建議書，大學將在2023年8月提交計劃，教資會秘書處審核後，計劃於今年第三季內向大學批出撥款。

對於一億元資金將如何分配給各間大學，教資會表示，撥款分開兩部分：第一部分(8000萬元)將參考每所大學的公帑資助修課課程學額數目分配，獲得資助總額由800萬元至約1400萬元不等；第二部分(即餘下的2000萬元)則專供大學進行跨院校協作項目，由八所大學平分，讓所有大學享均等機會參與協作項目。

大學：助探索教與學新領域

多間大學對科教創新基金的成立表示歡迎。中文大學相信此基金有助推動教育界探索教與學新領域，為未來培育具備

數碼技能和素養的新世代人才。科技大學期待科教創新基金能進一步深化與學術界和業界的合作，為師生提供更多元化的學習體驗。理工大學相信基金有助提升整體教與學的體驗及質素，鼓勵學生發揮潛能，提升數碼素養。

浸會大學表示，新措施可以培育新一代在數字化環境下兼具技能、適應能力和良好道德素養的未來領袖。嶺南大學校長鄭國漢則指出，教資會是次新增的撥款，對大學進一步革新教與學制度和措施大有裨益。教育大學相信有關撥款，有助大學推動更多創新及先進的舉措，提升學教質素，惠及學生、教育界及社會。

QS改準則 港大中大科大城大排名跌

【大公報訊】實習記者官祿偉報導：國際高等教育研究機構QS日前公布最新全球大學排名，在QS成立20年的紀念版排名中，今年加入持續性、就業情況和國際研究網絡三項新指標。依據最新排名，本港7間大學上榜，但其中躋身百強5間排名低於去年或維持不變，其中科大跌20位，跌幅最大。QS創始人兼校長Nunzio Quacquarelli在專訪中指出，希望新指標將幫助大學更加關注如何提高研究成果、對環境和社會變革的承諾，以及如何使機構本身更具可持續性。

國際研究網絡排名300以外

根據最新排名，本港5間大學位列百強，但港大中大科大城大排名均有下跌，僅理大排名不變。香港大學排名為全港院校最高，與新加坡南洋理工大學並列第26位，但較去年排名跌5位。中大排第47，較去年跌9位，科大排第60

位，較去年大跌20位；城大則由第54位，跌至第70位。

國際高等教育研究機構此次發布的QS世界大學排名20周年版有別於之前發布的版本，加入三項新指標，從三個方面重新考量學校的總體質素。其中，國際研究網絡以反映學生不斷變化的優先事項以及當今世界一流高等教育機構不斷變化的使命；持續性指標關注學校對可持續發展的承諾；就業情況指標則更加重視支持畢業生就業能力並加強國際研究合作的學校。

在就業情況指標方面，港大排第14位，中大排第53位；在持續性指標中，港大排第32位，理大則排73位；在國際研究網絡指標中，本港上榜的7間大學均排名在300位之外。



▲▼根據QS最新排名，本港5間位列百強的大學排名均下跌。港大排名第26位，較去年排名跌5位。中大排第47，較去年跌9位。資料圖片



港大AI倫理碩士課程 亞洲首創

【大公報訊】香港大學文學院哲學系昨日宣布將於今年9月推出亞洲地區首個以人工智慧、倫理及社會為主題的文科碩士課程 Master of Arts in AI, Ethics and Society (MAAIES)，該課程採用跨學科的教學方法，旨在培育有志於走在人工智慧開創新前沿的人才。學生亦將有機會參與港大尖端研究和創新項目。該課程的資訊會將於7月在網上舉行，預計於2023年秋季開課。

涉及哲學法律人文等範圍

對於課程內容方面，港大文學院哲學系稱，MAAIES課程涵蓋哲學、計算機科學、社會科學、法律、政治科學和人文學科等範疇。透過結合理論和實踐，學生將深入

了解人工智慧對倫理、社會和經濟的影響。學生亦將有機會參與香港大學AI&Humanity Lab的尖端研究和創新項目。

香港大學文學院哲學系講座教授、MAAIES課程統籌及AI&Humanity Lab總監 Herman Cappelen教授表示：「將人工智慧(AI)融入我們的生活帶來令人興奮的前景，也帶來重大的挑戰。MAAIES課程為學生提供所需的技能和知識，以理解和影響這些發展。」

由Herman Cappelen教授帶領的學者團隊將負責MAAIES課程的教學及安排，香港大學將於7月4日及10日下午5時舉行該課程的網上課程資訊會，有興趣申請者需提前向港大報名。

教育局考察團訪灣區四市 探討優化創科教育

【大公報訊】記者敏敏廣州報導：新學年全港公營高小和初中即將分別推行編程課程、人工智能課程之際，在香港中聯辦的支持下，26至27日，特區政府教育局粵港澳大灣區創科教育考察團來到灣區內地四市考察，先後走訪了農業科技、航天科技、信息技術和新能源等領域企業。他們指，考察將對優化全港STEAM課程，促進創科老師培訓和學生創科學習，以及推動大灣區創科教育合作，帶來很好的啟示。

考察團成員均是香港STEAM教育的決策者、統籌人、資深智庫專家以及學校一線管理者，包括課程發展議會STEAM教育常務委員會、科學教育委員會、科技教育委員會、數學教育委員會、資優教育委員會等業界代表17人，以及香港教育局代表13人。

探訪港青農夫 了解漁農發展

參訪團首站來到江門市農業科技創新中心基地，與由港青創立的供港蔬菜基地廣東天菜農業有限公司，了解魚菜共生循環農業項目模式、農業科技運用等情況。記者了解到，港青羅偉特在香港中文大學就讀時，就對現代農業感興趣，並與同學在樓宇天台試種蔬菜花卉。2016年，大學畢業後，他們帶著農業創業夢，善用內地創業腹地的機遇，來到廣東江門打造魚菜共生循環農業。短短數年，公司在技術、規模上屢獲突破，在全國雙創大賽上獲得金獎。如今，公司成為當



▲考察團成員到訪華為東莞基地，了解智慧教育等方面的最新發展。大公報記者敏敏攝

地首家供港蔬菜基地。

這個起於香港樓宇天台上的現代農業夢想和故事，讓考察團備受鼓舞。考察團團長、香港科技大學物理系講席教授、課程發展議會STEAM教育常務委員會主席吳大琪表示，這個個案告訴香港年輕人，人生有很多可能性，大灣區機會十分多元。

「羅偉特團隊在創業過程中，遇到了很多農業技術、氣象災害、蔬菜大棚建設、施肥管理等多方面難題，他們一邊思考，一邊動手，一一化解這些問題。我們的STEAM教育，實際上就是要培養學生的這些能力。」吳大琪說。

「STEAM教育應愈早愈好」

在位於南沙的中科宇航產業化基地，考察團詳細了解了火箭的設計、組裝和發射等各环节。



▲考察團成員親自動手，嘗試組裝電動船艇的電池。大公報記者敏敏攝

當得知一枚火箭基本上是靠手工打造而成時，他們倍感驚奇。

課程發展議會STEAM教育科技教育委員會主席、佛教茂峰法師紀念中學校長廖萬里表示，在中科宇航基地所見所聞十分振奮，事實上，火箭生產對動手能力要求高，這也是STEAM教育重要目標。未來，可以邀請更多香港中小學生到這裏參觀實踐。

考察團又來到位於東莞的廣東逸動科技有限公司，這是一家由港科大畢業生團隊創立的新能源電動船艇企業，被稱為「水上特斯拉」。據公司負責人潘宗良介紹，他們在港科大就讀時邊讀書邊創業，最終在東莞落地科研成果。

「我們在讀大學時，就參加了各種機器人比賽，提升了思考和動手能力。在我看來，STEAM教育愈早愈好。」潘宗良說。

參觀華為比亞迪 對接教育合作

考察團還先後來到華為和比亞迪兩大科企巨頭，分別了解智慧教育和新能源汽車等方面的內容。據悉，華為有意將人工智能教育開放平台、青少年開發者創新中心引入香港，考察團相信其能幫助本港發展創科教育。廣東天菜農業有限公司聯合創始人羅偉特亦表示，受限於產業布局，很多香港中小學生對於創科課程裏的技術、功能原理如何實際落地，並不了解。若香港要將創科教育發展得更好，他認為在未來應該推動香港中小學教師和學生到大灣區內地參觀學習，動手實踐，邊學邊用。

加強教師培訓 迎接機遇

「我們在創業過程中，遇到的防污染、蔬菜增產、大棚防颱風等具體的問題，也可以當成課題，開放給香港學生，協助我們解決。」羅偉特說。

考察團副團長、香港教育局首席助理秘書長(課程支援)謝婉貞介紹，特區政府很重視STEAM教育，普及創科教育，一直在政策、資源支持方面的投入力度都很大。通過這次考察，把大灣區內地的最新創科資訊傳遞到香港教育界，並在優化STEAM課程、加強創科教師培訓、豐富學生STEAM活動等方面進一步推展裝備學生學得更好，迎接創科機遇。

大公報記者敏敏廣州報導