

培訓優秀公務員

資料A 公務員學院（興建中）

位於觀塘市中心重建區用地，屬「一地多用」的綜合發展。

資料B：整理自2023年香港報章報道

公務員事務局局長楊何蓓茵出席紀律部隊評議會周年會慶致辭時表示，隨著全面恢復通關，公務員學院正積極重新安排在內地舉辦的培訓課程、專題考察及交流活動，加深公務員對特區憲制秩序和國家發展的認識，培養公務員的愛國精神。她希望公務員能好好把握通關後到內地培訓的機會，盡量吸收知識和經驗，應用在工作上，努力以香港所長，配合國家所需，為國家和香港的未來發展作出貢獻。

資料C：取材公務員學院網頁

設立公務員學院是香港特區政府為加強公務員培訓而推行的重點項目。學院制訂和提供各種培訓課程和活動，加深公務員對國家發展、香港特區的憲制秩序和中央與香港特區關係等的認識；加強領導才能發展、與市民互動溝通、創新及科技應用；以及增強公務員的國際觸覺和促進與不同地區的公務員交流。

學院就培訓事宜支援各局和部門，確保公務員具備所需的知識、技巧及能力服務市民。學院的主要職責如下：

- 安排針對公務員共同培訓需要的課程，例如國家《憲法》和《基本法》、《香港國安法》、國家事務、領導及管理、創新和科技應用、語文及溝通等課程；
- 就人力資源發展為各部門提供顧問及諮詢服務；
- 提升公務員的國際視野和觸覺；以及

• 在政府內推廣持續進修及優質公共服務文化。

https://www.csb.gov.hk/tc_chi/admin/civil/2824.html

https://www.csb.gov.hk/tc_chi/admin/civil/2831.html

資料D：整理自2022年香港報章報道

公務員學院院長郭蔭庶在電台節目中表示，外界人士曾指成立公務員學院目的是「整治公務員」。他並不同意這個說法，指出每個行業也有優秀人才，和「搭順風車」心態的冗員，應培訓更多的優秀人才，並減少不合適的冗員。他雖然警隊出身，曾任警務處處長（管理）一職，但他強調公務員未必需要警隊紀律訓練。

郭蔭庶指出現時公務員對國情認識不足，國民身份認同感不足，這是源自英治時期刻意隱沒一些近代史，管治時也不希望市民的身份認同歸向中國，再加上國家崛起，地緣政治壓制中國的發展，其間污染了很多香港人的心態。現時，政府針對《基本法》、《憲法》等知識層面單元作解說，有其作用，但難建立國家情懷。他指出「一定要可以感染到人，感情層面發生經驗才有效。」他提及計劃邀請有經驗的公務員和政府官員，如前任特首、高級人員等作為學院講課老師。他舉例「林太作為前任特首是適合人選」。公務員學院已計劃赴北京及上海等公務員學院學習和合作，提升本港公務員的管治能力。

(a) 參考資料A，請列出公務員學院選址的優點？ (1分)

(1) 鄰近港鐵站

(2) 鄰近有多條巴士線途經

(3) 位於郊野，環境清幽

(4) 社區設施完備

(A) 只有(1)、(2)和(3)

(B) 只有(1)、(2)和(4)***

(C) 只有(1)、(3)和(4)

(D) 只有(2)、(3)和(4)

(b) 根據資料B及C，分析公務員學院培訓的意義。 (6分)

公務員學院有助公務員加強對國家認識及建立愛國情懷。根據資料B，公務員事務局局長楊何蓓茵指出公務員學院重新安排在內地舉辦的培訓課程、專題考察及交流活動，加深公務員對特區憲制秩序和國家發展的認識，培養公務員的愛國精神。這些課程及交流活動有助公務員全面認識國家，從而培養愛國精神，為國家和香港作出貢獻。由此可見，公務員學院培訓有長遠計劃，配合國情及香港需要。

公務員學院有助提升政府管治，有助香港向前發展。根據資料C，公務員學院的職責包括就人力資源發展為各部門提供顧問及諮詢服務；提升公務員的國際視野和觸覺以及在政府內推廣持續進修及優質公共服務文化。香港是國際大都會，急需優良的公務員人才，為社會提供優質服務。公務員學院是培訓公務員的機構，達至以上的目標，提升政府管治，有助改善市民大眾的生活素質。

(c) 根據資料D，分析公務員學院培訓面對什麼挑戰及有何回應。 (6分)

以下是兩大挑戰：

第一是一些公務員對國情認識不足，國民身份認同感不足。根據資料D公務員學

院院長郭蔭庶指出現時公務員對國情認識不足，國民身份認同感不足，是源自英治時期刻意隱沒一些近代史，管治時也不希望市民身份認同歸向中國，再加上國家崛起，地緣政治壓制中國的發展，其間污染了很多香港人的心態。公務員對國情認知及國民身份的不足，這是現時公務員學院培訓面對的挑戰。

第二是現時的培訓方法或有不足，較難建立國家情懷。根據資料D公務員學院院長郭蔭庶指出政府針對《基本法》、《憲法》等知識層面單元作解說，有其作用，但較難建立國家情懷。一些公務員或視為書本知識，牢記在腦海中，或難得到情感上理解及認同。公務員培訓方式或欠全面，較難建立國家情懷，這是現時公務員學院培訓面對的挑戰。

針對以上的挑戰作出的回應：

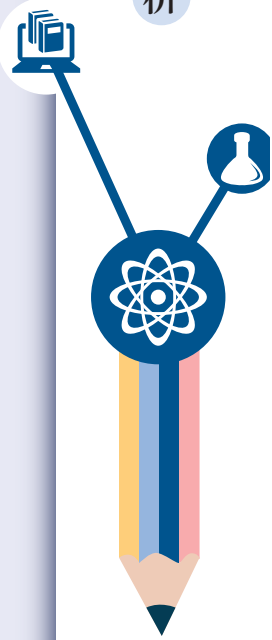
改變培訓方法，邀請經驗豐富的高官講課。根據資料D指出計劃邀請有經驗的公務員和政府官員，如前任特首、高級人員等作為學院講課老師。公務員學院院長郭蔭庶舉例「林太作為前任特首是適合人選」。通過不同人士的親身經歷分享，有助建立情感認同，有助建立國家情懷。多方面的培訓方式，有利公務員親身感受，建立國家情感。

與不同機構合作，吸收經驗改進。根據資料D指出公務員學院已計劃赴北京及上海等公務員學院學習和合作，提升本港公務員的管治能力。公務員培訓不應限於本地，多吸取國家不同地方的經驗，有助全面了解國情，有利本港公務員發展。多與不同機構合作，有利公務員增廣見聞，全面認識國情，建立國家認同。

備註：為主題句或答案；為例子／引用資料



專題分析



陳志華老師



▲公務員事務局為公務員舉辦憲法與基本法系列講座。



▲公務員事務局局長楊何蓓茵今年4月率團到北京，其間曾到國家行政學院訪問。



▲公務員事務局與國家行政學院國際和港澳培訓中心早前簽署首長級公務員國家事務研修課程的協議書。

重新認識中國傳統家庭美德



生活與社會

近年來，社會的變遷和科技的飛速發展，使得現代家庭關係變得越來越淡薄和冷漠。然而，中國傳統家庭美德仍然具有很高的價值，尤其在節慶習俗和家庭倫理觀念方面。生活社會科應教導學生重新認識中國傳統家庭的美德，幫助他們在現代社會中建立起對家庭和親情的重視，並促進本地經濟的發展。

與現代社會價值觀結合

首先，中國傳統節慶習俗如春節、清明節和中秋節等，都充分體現了家庭倫理觀念。春節期間，家人團聚吃團年飯，並依長幼輩分就座，拜年時也強調尊卑長幼之序，彰顯了對家庭成員之間關係的重視。而清明節祭祖和掃墓的習俗，則表現出中國人重視孝道和慎終追遠的精神。中秋節賞月、祭月和吃月餅的習俗，則凸顯了家人團聚的重要性。

此外，傳統節慶習俗具有很高的商業價值，對本地經濟發展具有推動作用。舉例來說，中秋節和春節等節日對於世界各地華人都有重要意義，並在商業上具有很大的吸引力。因此，學習和傳承這些具有中國特色的節慶習俗，有助於推動本地經濟發展。

然而，傳統家庭美德也存在一些需要改進的地方，如部分習俗可能過於迷信，或未能與年輕一代的思想和價值觀相適應。因此，在生活社會科的教學中，應該將傳統家庭美德與現代社會價值觀相結合，幫助學生在尊重傳統的基礎上，建立起符合時代發展的家庭觀念。

為了讓學生更好地了解 and 實踐中國傳

統家庭美德，學校可以組織以下一些教育活動：

- 主題講座和演講：**邀請專家和學者來校舉辦關於中國傳統家庭美德的講座，讓學生了解家庭倫理觀念的歷史背景和文化內涵。
- 家庭研究專題：**鼓勵學生研究自己家庭的歷史和故事，了解家族傳統、家庭規矩等方面的內容，並撰寫成報告或製作成展板進行展示。
- 節慶慶祝活動：**在春節、清明節、中秋節等節日期間，組織學生參與相關的慶祝活動，如製作春聯、掃墓祭祖、賞月吃月餅等，讓學生親身感受傳統節慶的氛圍。
- 家庭倫理劇展演：**指導學生創作和表演關於家庭倫理的話劇、舞蹈、音樂等節目，通過藝術表現形式深化學生對家庭美德的理解和體會。
- 家庭教育工作坊：**舉辦家庭教育相關的工作坊和座談會，邀請家長、老師和學生共同參與，分享家庭教育的經驗和心得，促進家校合作，共同培養孩子的家庭美德。
- 社區服務與實踐活動：**組織學生參加社區服務活動，如探訪孤寡老人、幫助有需要的家庭，讓學生在實踐中體驗家庭美德的價值和意義。

生活社會科可通過以上多元化的教育活動，讓學生在不同的場景中感受和實踐中國傳統家庭美德，進一步增強對家庭和親情的重視，並將這些美德融入到日常生活中，教導學生重新認識中國傳統家庭的美德，讓他們在現代社會中建立起對家庭和親情的重視，並促進本地經濟的發展。這樣的教育將有助於改善現代家庭關係淡薄和冷漠的弊病，建立現代家庭關愛和融洽的道德價值觀。

培僑書院德育及國民教育部主管 丁繼聯

「科技眾帥之帥」朱光亞



國安與國情

朱光亞(1924—2011)是中國原子彈、氫彈科技攻關組織領導者之一，組織實施了核電站籌建、核燃料的生產以及放射性同位素應用等項目的研究開發計劃，參與了「863計劃」的制定與實施，後又參與了中國工程院的籌建工作，為中國核科技事業發展作出重大貢獻，他是中國核科學事業的主要開拓者之一、「兩彈一星」功勳獎章獲得者、國家科技進步獎特等獎獲得者等。他在科技界、教育界，特別是國防科技戰線上有着崇高威望。

與留美同學聯署促回國建設

筆者相信香港推行STEM教育，必須加入認識中國科學家的故事——例如，朱光亞是一位學生值得學習的科學家，他的「無悔」、「無畏」、「無惑」、「無瑕」、「無我」——是正向教育教材。

「無悔」——歸國抉擇，朱光亞在美國密執安大學研究生院從事核物理學研究，其間積極參加及組織愛國進步活動，1949年新中國成立，他把抗戰時「打倒列強」之歌，填上「趕快回國」的詞，推動留學生回歸報國。1950年，朱光亞拒絕美國經濟合作總署的旅費，在美國對華實行全面封鎖前，取道香港，回歸祖國。在回國輪船上，他與51名留美同學聯名撰寫公開信，呼籲海外中國留學生回國建設。

在1600多字的公開信中，朱光亞用了11個感嘆號，訴說他對新中國成立的喜悅和激動，也昭示他喚醒留學生報效祖國的鬥志，1950至1955年間，由海外回國的學子有上千人，除了美國，也有英、法等國家。

「無畏」——鑄造核盾，朱光亞說，「我這一輩子主要做的就這一件事——搞中國的核武器。」憑藉對祖國的忠誠和對事業

的執著，在當時極端惡劣的自然條件和極度簡陋的設備條件下，我國僅用40多次核試驗就達到了外國幾百次乃至上千次試驗才達到的技術水平。

「無惑」——戰略決策，朱光亞具備高超戰略思維、敏銳洞察力，在中國的核事業發展中能夠準確研判國際形勢，作科學判斷，我國核武器發展才能在短時間內成功。李政道評價說他是「兩彈」研製中的「科技眾帥之帥」。

為了阻止中國核武器試驗，美、蘇、英三國簽訂了《關於禁止在大氣層外層空間和 underwater 進行核試驗的條約》，朱光亞以他遠見卓識的戰略能力和對時局清晰的判斷，親自起草了《停止核試驗是一個大騙局》的報告，抓緊時機，盡快掌握技術。

「無瑕」——科學精神，朱光亞工作上追求完美，注重各方協作，發揚技術民主，是實踐科學精神的典範。朱光亞領導的研究團隊，都凝心聚力、團結奮進、運轉高效。朱光亞要求認真分析，模擬實驗，弄清原因，找準措施，直到完全解決，培育了核武器研究隊伍嚴謹求實的優良傳統和作風。

「無我」——人生境界，朱光亞除了核事業上里程碑式的成功，還是老一輩科學家德才雙馨的榜樣。他淡泊名利、無私奉獻、默默耕耘，將中華民族的傳統美德和現代科學家精神融合起來，2004年，朱光亞80歲，為表彰他對我國科技事業的貢獻，一顆小行星正式命名為「朱光亞星」。他表示：「忘不了支持和幫助我的老領導，以及同舟共濟的同事們。」1996年，他獲得何梁何利基金科學技術成就獎的100萬港元獎勵；拿到獎金支票後，他將之全數捐給中國工程科技界的工程科技獎獎勵基金，造福國家發展。

朱光亞的精神，值得師生們學習，對香港的STEM教育也有深刻啟示！

香港德育及國民教育教師協會主席 杜家慶