

注重情緒教育 引入多元體驗及實習

# 助智障生融入社會 四良師獲嘉獎

教育線上



▲六位獲頒卓越教學獎的教師，分享得獎感受及教育心得。 大公報實習記者魏溶攝

▲主禮嘉賓主持行政長官卓越教學獎頒獎典禮致謝詞。

2022/2023行政長官卓越教學獎於昨日舉行頒獎儀式，來自三間學校的六位教師獲頒卓越教學獎，他們並分享得獎感受及教育心得。

其中匡智張玉瓊晨輝學校有四位老師獲嘉許，學校已是第五次有老師獲獎，他們服務輕中度智障學生，注重情緒教育，引導學生解決問題和表達情緒，設置多元體驗及實習等內容，希望智障學生亦可以融入社會。來自港大同學會小學的老師黃衛宗表示，注重學生正向價值觀的培養；東華三院張明添中學老師梁偉業希望通過科技教育培養學生的科藝素養。

大公報實習記者 魏溶

## 特殊學校第五度上榜

來自匡智張玉瓊晨輝學校的莊敏娟、袁佩兒、邵信堅、容敏勵老師獲得「訓育及輔導領域」卓越教學獎，該學校服務輕中度智障學生，本次已是第五次獲獎。容敏勵老師表示，學校注重情緒教育，團隊通過建立創新的成長性思維導向學習工具，讓學生可以具體而清晰地解決問題，表達自身感受。

邵信堅老師指出，學校設置了多元體驗互動和獎勵計劃，最重要的是讓學生體驗到「智障都可以不平凡」，亦希望讓學生在互動中體驗到成就感。容敏勵老師補充道，學校會為學生建立關愛的校園氛圍，亦希望學生明白關愛的意義，會讓學生進入社區參與舊衣回收及派飯等服務工作，懂得助人為樂。

莊敏娟老師表示，課程包含工作體驗和實習，希望將來智障同學能夠走入社會、融入社會。「希望學生有信心開啟人生的方向，並且大眾也都能接納他們。」

## 重視培養正向價值觀

港大同學會小學的黃衛宗老師獲得「常識科」卓越教學獎，這是他第二次獲獎。黃老師表示，在教學中強調除學習知識外，亦重視對學生正向價值觀的培養。亦設立體驗式課程，注重學生共通能力等方面的培養。

東華三院張明添中學教師梁偉業本次獲「科技教育學習領域」卓越教學獎。梁老師表示，他將教學與STEAM結合，建立不同學科之間的聯繫，是一種比較全面的教學方法，亦希望通過科技教育培養學生科藝素養。

## 卓越教學 三領域共26人奪獎

### 優質教育

2022/2023行政長官卓越教學獎頒獎典禮於昨日下午舉行，共26位教師獲獎，其中6人獲頒卓越教學獎，20人獲頒嘉許獎。署理行政長官陳國基表示，相信香港能為國家發展貢獻力量。督導委員會主席徐聯安期望教師攜手發展香港優質教育。

本屆行政長官卓越教學獎表揚在「科技教育學習領域」、「常識科」及「訓育及輔導」三個主題獲獎的26位教師。署理行政長官陳國基為3份提名（共6位教師）頒發卓越教學獎，教育局局長蔡若蓮博

士為另外8份提名（共20位教師）頒發嘉許狀。

署理行政長官陳國基在頒獎典禮致辭時表示，香港擁有良好的教育基建、享譽國際的大學和教學質量。深信香港能夠在國家建設教育強國、科技強國、人才強國的事業中積極發揮自身所長，服務國家所需。

行政長官卓越教學獎督導委員會主席徐聯安博士表示，希望各位獲獎教師加強合作與創新，引領本地教師貫徹立德樹人的教育理念，攜手為香港發展優質教育，培養優秀的下一代。大公報實習記者魏溶

## 「三法」初中教材套 加強學生國安意識

【大公報訊】實習記者徐舒燕報導：特區政府近年提倡學生、教師應熟讀《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，「三法教育」初中篇發布會昨日舉行。

教育大學校長張仁良分享了出版教材套的背景和理念，教材套根據SIR原則編寫，更能照顧學生學習需要；華夏教育機構會長曾鈺成則表示，教材內容架構及學習目標由他執筆擬定，並與其機構的資深教育工作者共同編寫，他又分享教材的編寫方針，針對不同科目「自然連繫、有機結合」對應「三法」內容。

香港教育大學校長張仁良、香港教育圖書有限公司以及香港華夏教育機構，合作製作「三法教育」教材內容，旨在加強中學生對「三法」的認識，明白維護國家安全的重要性。有關小學《基本法》及國安教育教材，已於去年推出。

### 延續小學學習內容

張仁良表示，教材理念是讓學生將在小學所學到的「一國兩制」與香港法治教育教材套等基本架構概念，繼續延伸及融入到不同科目中，讓學生循序漸進加強對權力與義務概念、公民義務與維護國家安全，以及遵守法律和培養學生對社會承擔精神和意識，有系統地了解「三法」的概念對香港長遠持續發展的重要性。

張仁良補充，除了沿用小學法治教育教材內容，亦在不影響原本初中課程框架前提下，將「三法教育」作為輔助教材，融滲及連繫各學科

課程，着重法制教育如：概念、背景、條文及意義。教材套並採用「SIR」原則，有系統地照顧學生程度和需要，以生動活潑內容提升學習動機及成效，以及作為各科延伸知識、擴闊認知。

曾鈺成表示，為了彌補因原有教材和教學指引不夠清晰，未能讓學生真正體會法治的毛病，因此針對不同科目，以「自然連繫、有機結合」對應「三法教育」，使內容更有系統、完整及有邏輯性，讓學生透過「三法教育」，在認知、態度、技能以及價值觀達到標準。

現場有教育工作者表示，期望教材內容能廣泛吸取前線教師的意見，讓全港教師共同完成教材套的撰寫。



▲教育大學校長張仁良、香港教育圖書有限公司及香港華夏教育機構，合作製作「三法教育」初中教材。

### 「三法教育」教材套

#### 出版時間

- 教材套分為三大主題——《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，預計於2024年及2025年分階段出版。
- 香港教育圖書有限公司總編輯羅海玲表示，中一教材書將於明年9月出版。其教材套將備有學習手冊、教師用書、教學簡報、工作紙及參考教案。

#### 內容重點

- 憲法：憲法法律地位和內容結構；憲法序言的總綱描述的「國家制度和根本任務」；憲法規定的「公民權利和義務」；國家機構；國家象徵；憲法與基本法的關係
- 基本法：基本法的來源和制定；基本法條文體現國家對香港的基本方針政策；基本法規定的香港居民權利和義務；香港特別行政區的政治體制；香港特別行政區的經濟制度和政策；香港特別行政區的社會事業；基本法的解釋和修改
- 國家安全：國家安全的內容和重要性；憲法、基本法與國家安全；香港國安法

## 議員指教資會「英美化」 蔡若蓮：須發揮橋樑作用

【大公報訊】記者廖敏焯報導：立法會教育事務委員會昨日就大學教資會和研資局的組成及撥款機制進行討論。多位議員提到兩個機構組成成員「英美化」的問題，質疑非本地委員多來自英語國家。教育局局長蔡若蓮表示，教資會及研資局是政府與大學、香港與國家及國際、學術與社會之間的橋樑，所以會優先考慮委員會組合能否發揮上述作用。

立法會文件顯示，教資會共有24名委員，包括14名本地委員和2名內地委員，以及8名來自全球各地的學者。而研資局共有33名委員，包括16名非本地委員和17名本地委員，其中華裔非本地委員為10名。上述兩個機構的非本地委員所屬國家包括新西蘭、新加坡、瑞士、澳洲、加拿大、英國及美國等。

### 議員倡調整委員結構

劉智鵬議員直指，教評會應重新審視過去所行在未來是否仍有效。教資會及研資局非本地委員以英語成員為主，「如果我們要走向國際化，地球上其實最多人講的是華語、西班牙語、法語、日語，七語都有。」他認為教資會及研資局在委員結構方面應有新調整。鄧飛議員亦對研資局的委員組成提出質疑：「除了瑞士號稱永久中立國，（其他委員）基本上都是來自英語國家。除了新加坡之外，基本上都來自「五眼聯盟」。他指出，這些來自「五眼聯盟」的委員有可能會受到所屬國家冷戰思維的掣肘，他建議將非本地委員拓展到非英語系國家。

蔡若蓮表示，教資會及研資局主要的工作職能是作為一個橋樑，溝通政府與大學，香港與國家及國際，學術與社會。其委員要認識了解香港、國家發展，同時要和國際有聯繫，「所以因應這個情況我們會見到委員來自不同國家」。蔡若蓮續指，教資會優先考慮委員會組合能否發揮上述三個橋樑的作用。她強調，如果只是集中單一地域或語言，未必最有利於香港多元化和國際化的高等教育發展，香港要兼顧國際競爭力和融入國家大局發展兩個方面。

### 大學國民教育不足 校方最先負責

此外，蔡若蓮昨日表示，若大學在推動國民教育方面存在不足，學校將是第一負責人。在院校自主、學術自由的原則下，大學必須以透明度向社會及公眾負責。她提及《大學問責協議》，強調學校要遵守承諾。而在回應多名議員提出的產學研問題時，她指出教資會未來會在多個項目上與創新科技及工業局「產學研1+1計劃」緊密合作。

## 喇沙書院委梁浩然接任校長

【大公報訊】喇沙書院法團校董會及校監昨日宣布，委任梁浩然接替唐煥星出任喇沙書院校長，由2023年9月1日起生效。

梁浩然擁有香港中文大學頒發的哲學碩士（化學）學位。他於1999年加入喇沙書院，擔任高中化學科老師。2014年，梁浩然獲擢升為學校的訓導主任，他更於2019年晉升為負責學生事務的副校長，帶領學校的學生成長支援組。

喇沙書院法團校董會及校監表示，作為負責學生支援的副校長，梁浩然近年利用優化高中核心科目的機會，運用騰出的課堂時間，於中四及中五級開設服務學習科。校董會相信他能帶領喇沙書院迎向創校百周年，創出新猷。



## 學生獻藝 賀校慶

長洲官立中學115周年校慶綜藝晚會昨晚在長洲體育館舉行，匯集國民學校小學生、長洲官立中學學生和校友分別表演音樂劇《青春頌》、中樂合奏、花式單輪車、結他合奏、勁歌金曲、舞蹈、花式跳繩，十分精彩。