

習主席回信為香港教育事業指明方向



教育思考

李曉迎

近日國家主席習近平給香港培僑中學高一年級全體學生回信，習主席在信中對香港青年提出熱切期待，希望同學們把讀萬卷書與行萬里路結合起來，深刻認識世界發展大勢，深入了解祖國的歷史文化和現實國情，厚植家國情懷，錘煉過硬本領，早日成長為可堪大任的棟樑之才。

這是習近平主席近年來第二次親自給香港青少年回信。2018年習主席曾給香港「少年警訊」成員回信。兩次回信在主題與思想上可謂一脈相承，都是期望香港青少年能夠成長成才，能夠心繫香港、服務香港，進而報效國家。今次的回信，不僅與習主席去年「七一」重要講話、中共二十大報告有關青年發展的論述相呼應，更反映了習主席一直關心着香港青年，對青少年發展這個議題的高度重視。

筆者認為，習近平主席的回信，不僅表達對香港青少年的期望與祝福，更是為香港的教育事業的發展指明了方向，為建設與「一國兩制」相適應的教育體系勾勒出框架與藍圖，對香港青少年成長成才

有着重要的指導意義。也是對「培養什麼人？」這個教育的首要問題給出了清晰的方向與答案。

長期以來，香港的教育制度、政策、發展、管理等方面一直以自行制定為主，不可否認在一些教育領域的發展上取得了矚目的成果。但任何一個成功的教育系統與發展都離不開現實需要，離不開未來所需，離不開社會發展基礎。如果一味滿足於國際排名、滿足於理想而脫離實際、滿足於個別階層的期盼而脫離社會整體需要，任憑再高的排名、再完美的制度、再華麗的課程體系都不能長遠，更不能發揮好教育的作用。

回答「培養什麼人」關鍵問題

習近平主席在回信中提出「把讀萬卷書與行萬里路結合起來」。這是對青少年成長成才提出了「知行合一」的要求，具有普世性，也是香港教育發展中不斷探討的問題。

香港課程的發展與改革雖從未停止，但速度卻不如鄰近地區，例如內地和澳門都將「從做中學」、「知行結合」納入課程發展與考核的重要元素，內地高考更是從「應試」轉為「運用」。習近平主席在回信中勉勵香港青年要「知行合一」，有

助香港教育界抓準這個重要要求，使香港的教育在由治及興的新階段中，走上優質發展的道路。

習近平主席提出「深刻認識世界發展大勢，深入了解祖國的歷史文化和現實國情」。這是要求香港青少年要「知世情也要知國情」。社會普遍認為香港的教育國際化方面具有優勢，這一點確實不假。但隨着資訊科技的發展，去中心化、去權威化、自由主義風氣盛行。尤其是人工智能的發展，讓青少年由權威知識獲取，轉為因個人喜好推送而被動接收資訊，從而讓青少年的知識面變得越來越窄。

現代教育學者也普遍認同向學生灌輸準確、高質量的知識是青少年成長成才的關鍵，而基於片面和不確定的信息只能讓人走向更加混沌的深淵，這恰恰是「後真相時代」教育界急需解決的難題。因此準確深刻的認識世界發展，正確的了解國家的過去，警惕歷史虛無主義，客觀認識國家現實，是讓香港青少年建立正確的世界觀、人生觀、價值觀的重要方面，是香港教育發展和未來課程改革的重要關注議題。

習近平主席又對香港青少年提出「厚植家國情懷，錘煉過硬本領」的希望，這是對「知行合一」與「知世情也要知國情」的進一步延伸，更是回應了「知行合一」

的教育要求，是為香港青少年樹立遠大理想與成才指明方向。

隨着社會的發展，學校教育多關注在學生的成績與升學表現，教育部門的課程督導也多關注在較易收集數據的學科發展上。然而，學生品德一直是不少教育界有識之士的關注焦點，尤其是過去有些教師向學生灌輸不正確的價值觀和歷史觀，導致部分青少年的家國意識薄弱，甚至在黑暴期間被別有用心的人利用。

「成長成才」與「貢獻國家」

毋庸諱言，國情教育過去一段時間曾是香港教育界不願直面的課題。香港國安法頒布實施，香港進入由治及興新階段後，如何培養香港青少年家國情懷不僅僅是一個政治議題，更成為一個教育研究議題，且具有極大的現實意義。這不僅需要社會有識之士不斷關注、監督，更需要特區政府拿出魄力與實際行動，還需要社會各界一同參與。

我們始終要爭取的是青少年的心，需要用生命去影響生命。眾所周知，樹立起遠大的理想才能「錘煉過硬本領」。而遠大理想的確立是基於廣闊的視野、豐富的知識儲備與每一個教育工作者的循循善誘的教導。如果只有「過硬本領」而沒有正

確的價值觀、人生觀來護航，青少年往往容易走上歪路。「錘煉過硬本領」包含習近平主席對香港青少年成長過程中所形塑良好品格與堅定意志力的期盼，也包含了對香港教育工作者工作態度與教育理念的基本要求。

有人認為香港問題的核心是教育問題。也有人認為教育問題的本質還是經濟問題。教育有一個特點就是「潤物細無聲」，解決香港問題，確實需要大思想、大戰略，但也需要教育參與從小處着手。用教育解決教育問題，是香港教育的出路，用教育改造社會問題，也許是香港問題的一種解題方法。只有一代又一代的青少年成長成才，香港的社會問題才能從根處得以解決，深層次矛盾才能根本化解，成長成才與貢獻國家才能得以真正結合。

建立與「一國兩制」相適應的教育體系，不可急，但也不可等，需要動能，也需要魄力，更需要經濟支撐。愛國主義教育是解決香港教育問題中疑難雜症的有效方法，其目的還是為了人心回歸這個大目標。在奮進與積累中，相信特區政府、廣大教育工作者一定能不負習近平主席的囑咐，幫助香港青少年成長成才，建設美好的香港。

香港未來教育協會總幹事

新時代賦予香港愛國教育新內涵



議事論事

衛昕

國家主席習近平近日在給香港培僑中學高一年級全體學生的回信中，肯定了同學們在來信中深刻體會到身為中國人的自豪、身為香港年輕一代的使命與擔當，勉勵同學們要將知與行結合，知世情與知國情結合，家國情懷與過硬本領結合，成長成才與貢獻家國結合，充分體現了對香港青少年的親切關懷和祝福勉勵。習主席的回信為香港社會如何培養有擔當、有理想和抱負的青年一代指明了方向，更為香港的愛國主義教育工作帶來了深刻的啟示。筆者就未來香港愛國主義教育的發展提出一些自己的看法。

深入了解國家的歷史必不可少，更重要的則是要培養青年一代的大歷史觀，因為這是我們正確看待歷史發展的科學史觀。香港社會各界吸取了2019年修例風波的深刻教訓，加大了對中國歷史教育的重視，這是增加香港青年對國家的認同的重要環節，而隨着歷史教育的進一步深入，我們就需要培養學生的歷史觀。

培養學生正確歷史觀

在過去的歷史教育中，由於沒有正確的歷史觀為指導，一些教師往往會脫離歷史實際而誇大某些中國歷史上較為有爭議的事件，使得部分香港學生對於國家歷史和文化產生誤解，比如一些歷史老師重於講歷史上的政治鬥爭或者是一些政策的失誤，而忽略了這是特定歷史環境的產物，使得學生誤以為中國文化只有黑暗的政治鬥爭。所以，只有正確運用大歷史觀，利用唯物辯證法來分析歷史，才能避免片面看待國家發展中的問題，才能抓住歷史發展的主流和主線，從而建立大局觀、建立起對國家的身份認同。

除了加深青年人對中國歷史的了解外，我們還要注意推廣中國優秀文化。中華文明是中華民族獨特的精神標識，是當代中國文化的根基，是維繫全世界華人的精神紐帶，在新時代下，如何推廣中華優秀文化的核心是我們需要思考的問題。筆者認為，可從中華優秀文化的價值觀及打造中華文化IP兩方面進行推廣。

首先，中華文化的價值觀中十分強調權利和義務的相統一，這和西方社會強調個人主義非常不同，也應該是我們加強推廣的價值觀。香港社會現時出現的很多爭議，大多數和只片面強調個人權利，而忽略社會整體利益有關，所以我們在推廣中華文化的時候，必須強調只有在個人履行義務的基礎上，才能保障社會整體利益，而個人的利益才能得到保障，這是中華文化最重要的價值觀之一。

其次，縱觀世界文化推廣的發展，許多國家都致力於打造本國有代表性的文化IP，所以我們在推廣中華文化的時候需要新的思維，打造屬於我們自己的IP，比如，「故宮大IP」是一個比較成功的例子，未來我們需要挖掘更多的中華文化IP，比如嶺南文化、黃飛鴻等這些香港熟悉的文化都可以用來打造IP。我們要以創新的思維來推動中國文化，以青年人喜歡的方式說好中國故事，才能吸引更多的青年人了解中華文化，推動人心回歸。

推廣中華優秀傳統文化

最後，香港的愛國主義教育離不開正確對中國共產黨的認識，這是我們回歸以來較少強調的內容。中國共產黨是過去一百多年來中國歷史發展的最重要推動者，其執政地位載於憲法中。國家憲法第一條列明，社會主義制度是中華人民共和國的根本制度。中國共產黨領導是中國特色社會主義最本質的特徵。

香港特別行政區所有居民應該自覺尊重和維護國家的根本制度，因此只有正確認識中國共產黨，才能真正加深國家情懷，因此香港特區政府可以探索研究將中國共產黨的黨史、貢獻和憲制地位納入學校愛國主義教育課程之中，讓學生正確認識中國共產黨的理念、成立背景、奮鬥歷史及成就，逐步建立起對我國根本制度的理解尊重和支持擁護。

筆者相信，隨着香港進入由治及興的新時代，賦予了香港愛國主義教育新的時代內涵，只要我們樹立起正確的歷史觀以及文化價值觀，推廣中華優秀文化，定能增加香港社會，特別是青年一代對國家和身份的認同，培養出有擔當、擁有深厚家國情懷的新一代，為中華民族偉大復興貢獻香港力量！

全國港澳研究會會員

英國一邊打壓言論自由一邊抹黑香港



以法論事

江樂士

針對香港特區警方對八名潛逃海外的國安疑犯發出通緝令，英國外相克萊弗利聲稱「英國將會始終如一捍衛言論自由之普世價值，並為受針對的人士挺身而出。」

克萊弗利一番冠冕堂皇的言論讓人以為英國人可以自由表達意見。但事實並非如此，尤其是當有人挑戰主流觀點時，往往會受到打壓和封殺。

言論自由一直受到英國人珍重。英國是《公民權利和政治權利國際公約》的締約國之一，其中《公約》第19條規定：「人人有保持意見不受干預之權利。」英國在1998年制定的《人權法案》，當中第10條也列明人人擁有自由表達意見、發表評論的權利。然而，如今這項自由在英國不再是理所當然的權利。

不同意主流觀點竟被封殺

法拉奇（Nigel Farage）是英國近年其中一位地位顯赫的政壇人物。2019年，他創立英國脫歐黨，同年領導該黨在歐洲議會選舉中贏得最多議席，為脫歐派日後在英國大選中奠定勝局。

在上月底，法拉奇透露，他在顧資銀行（Courtts Bank）戶口被無理註銷，其後又有七家銀行拒絕為他開設新賬戶，顯示背後有一股勢力銳意封殺法拉奇。

顧資銀行後來就此事發表報告，表示註銷法拉奇賬戶的原因是他的立場與銀行的價值觀背道而馳，當中包括支持英國脫歐，親近美國前總統特朗普、他贊成網球手祖國拒絕接種新冠疫苗的觀點等。很明顯，銀行註銷其賬戶是基於政治考慮，並非商業決定。英國《每日電訊報》7月20日就此事撰文，譴責各間銀行嚴重侵犯法拉奇的言論自由。

最終，顧資銀行母公司國民西敏集團的行政總裁向法拉奇道歉，並自動提出為他安排其他銀行服務。事後，法拉奇向媒體披露，顧資銀行是受到英國財政部施壓才註銷其賬戶，而他的三位家人以及一些支持英國脫歐的歐洲議會議員也遭受到銀行同樣對待。

英國保守黨國會議員布明（Anthony Browne）表示，目前有越來越多人因為「言論不當」而被銀行註銷賬戶，這一系列的事件將會對言論自由產生寒蟬效應。此外，受牽連的遠不止政界人士。有宗教人士因為在網上發表不認同跨性別主張的言論，最終被一家銀行關閉其網上儲蓄戶口。

以政治、宗教和社會觀點制裁國民的情況越漸普遍，不但有違英國的公平原則，還有漠視法律程序之嫌。因政治原因而註銷當事人的銀行賬戶，已經成為新型的社會歪風，以及自由社會中的異物。

真正的「騷擾打壓異見聲音」

英國財政部負責銀行和金融服務監管，有必要與金融行為監管局攜手合作，取締打壓言論自由的不法行為。財相杭特已經勒令徹查此事，但願他能維護國民持有銀行賬戶之權利，要求銀行當局註銷賬戶時必須作出詳細解釋，並給予受影響人士足夠時間提出上訴，藉此杜絕社會歪風。

若果銀行試圖打壓言論自由，當局有必要作出警告，表明銀行有關係行為可能會導致牌照被吊銷。若任由歪風繼續吹，英國人將因為害怕被打壓和封殺而不得不進行自我審查，損害言論自由。

英國銀行打壓言論自由無疑是有辱國體，英國民眾也不禁質疑政府為何一直對此撒手不管。香港的銀行尊重言論自由，絕不會發生這種情況。英國政府持有顧資銀行的母公司國民西敏集團38.6%股權，竟然任由事情發展至此地步，直至法拉奇揭露事件，當局才有所行動，實在令人難以置信。

即便如此，克萊弗利在5月底發表所謂「香港半年報告」時，居然宣稱「香港的自由受到限制，批評的聲音被壓制」。他在1月也曾抹黑香港國安法被用作「騷擾和打壓異見聲音」。

常言道：住在玻璃屋裏的人不可丟石頭。克萊弗利應引以為戒。法拉奇等人皆是有社會地位的人，仍遭受這樣的對待，英國政府不能保障自己國民的言論自由，克萊弗利卻抹黑國安法損害香港的言論自由，實在是相當諷刺。

註：本文原文刊登於英文《中國日報香港版》，原題為《英國保障不了國民言論自由卻挑剔香港》，小標題為編者所加。

律政司前刑事檢控專員

愛國愛港陣營須重視思想建設



知微篇

周八駿

最近，一篇微博公眾號文章引發香港社會不少人議論，當中包括愛國愛港人士。之後該名作者又發表另一篇文章，稱某些人斷章取義，誤會了他的前一篇文章。並提醒，那些抓住他的前一篇文章中個別段落而借題發揮者，莫成了「軟對抗」。

「軟對抗」這一短語，被用來描述當前香港政治鬥爭的一種現象，是相對於反中亂港勢力在香港國安法頒布實施前的「硬對抗」，後者最惡劣的表現是2019年至2020年持續逾年的「黑色暴亂」。

香港國安法實施後，反中亂港勢力作「鳥獸散」。其殘餘勢力，既無力發動「硬對抗」，也不被容許再搞「硬對抗」。於

是，反中亂港殘餘勢力便轉變方式和形式，採取「軟對抗」。

需要深入分析的是，如何準確界定「軟對抗」。不能把一切不積極支持和配合政府施政的言行皆歸入「軟對抗」，也不能把一切政治上不正確的言行皆視為反中亂港殘餘勢力所為。

關注「軟對抗」不同形式

從當前香港政治實際情況看，嚴格意義上屬於反中亂港殘餘勢力的「軟對抗」，必須符合兩項條件。一是必須有美英等西方勢力在幕後操縱，二是必須具有向「硬對抗」轉變的意欲和準備。準確地說，是美西方指揮反中亂港殘餘勢力在香港以地下或半地下形態的存在及其活動。

明乎此，就理解為何特區警方國安處出乎部分人意料，懸紅緝捕潛逃美英澳的8名違反香港國安法嫌犯。明乎此，就明白

警方為何在一些日子需在不同地區採取嚴密防範措施。

「軟對抗」與「硬對抗」相對應，屬於敵對性質。對付「軟對抗」的困難在於，它不僅隱蔽，而且，往往屬於人民內部矛盾的思想問題相糾纏。後者常常替前者起掩護作用，甚至，產生輿論準備的效果。

因此，最近有一些人提出，或者在愛國愛港陣營中流傳的幾個觀點，值得重視，應予剖析。

觀點之一，香港當務之急是抵制「去兩制化」。乍一看，此說法不錯。問題在於，是建議拉住美西方來抵制「去兩制化」。國家主席習近平指出，「一國」是「兩制」的「根」和「本」。美西方及其豢養的反中亂港分子欲把「兩制」與「一國」分離。主張拉住美西方來抵制「去兩制化」，是把「去兩制化」的罪魁當成救星，是典型的顛倒黑白。

觀點之二，香港重中之重是反對「去國際化」。持此種觀點者，打着維護香港國際金融、貿易、航運中心的幌子，實際欲算近幾年香港與國家一道反制美英干預香港事務、打壓圍堵遏制我國的賬。美西方有識之士都明白，美西方所謂與我國不脫鉤的承諾是空話。香港必須做與美西方脫鉤的思想準備和應對預案。

從五部圖書汲取真理力量

觀點之三，是香港可以在世界百年未有之大變局中擔當特殊角色。其邏輯是，在短中期，香港仍可與美西方保持既有經濟金融聯繫；中長期，香港必須建立與加強同廣大發展中國家的經濟金融聯繫，但仍可扮演國家與美西方之間的橋樑，理由是，美西方不可能完全與我國脫鉤。這種觀點，基於對世界百年未有之大變局性質和趨勢的膚淺研判，以及一部分人的主觀

意願和利益。同拉住美西方觀點比，論證路徑有所不同，但是，方向和目標一致。同抵制「去國際化」觀點比，論證較複雜，但是，錯誤的性質一樣。

誠然，上述觀點未必是欲替「軟對抗」做掩護。但是，不能不指出，給愛國愛港陣營造成某種程度思想混亂，干擾「一國兩制」與時俱進。

上述觀點在愛國愛港陣營中有一定市場，同一些人不同程度與美西方國家有經濟金融聯繫相關，也反映愛國愛港陣營需要加強思想建設。

建議愛國愛港人士讀好最近在香港出版的《習近平新時代中國特色社會主義思想學習綱要（2023年版）》和4部系統記述習主席地方工作經歷的圖書，從中感悟思想偉力，汲取真理力量，開啟加強思想建設新階段。

資深評論員、博士