

香港教育界座談會 學習貫徹習主席重要回信精神 踐行回信精神 提升愛國教育感染力

國家主席習近平7月24日給香港培僑中學高一年級全體學生回信，對他們予以親切勉勵。28日，華夏教育機構和教聯會舉辦「香港教育界學習宣傳貫徹習近平主席給培僑中學學生重要回信精神座談會」，中央政府駐港聯絡辦副主任盧新寧、香港特區教育局副局長施俊輝，以及一眾香港教育界人士出席。

與會教育界人士踴躍發言，他們表示要踐行回信精神，提升愛國主義教育感染力。習主席回信體現了對香港青年的親切關愛和重視，教育界會進一步加強學生對國家的認同感、歸屬感及自豪感，幫助他們成為建設美好香港、貢獻國家發展的棟樑之才。

盧新寧總結發言時表示，習主席回信不僅是對培僑中學的勉勵，更是對全港學校的激勵，不僅是對青年的感情，也是對香港的感情。回信也為香港更好地推進愛國主義教育指明了方向。



掃一掃 有片睇

大公報記者 吳俊宏、劉旅程、實習記者徐舒燕



華夏教育機構和教聯會昨日舉辦座談會，學習宣傳貫徹習主席給培僑中學學生重要回信精神。大公報記者麥潤田攝

盧新寧：為香港推進愛國教育指明方向

【大公報訊】中央政府駐港聯絡辦副主任盧新寧在座談會上表示，習近平主席的回信，字字暖心、充滿深情，充分體現了對香港青少年的關懷和期盼，為香港「鼓起愛國教育東風」。習近平主席給培僑中學學生回信，是香港由治及興新階段的一件大事，為香港更好推進愛國主義教育指明方向。

盧新寧分享了三個感想，第一，回信體現了習主席對香港以及香港青少年的深情牽掛和關心期盼。習主席在回信中為香港年輕一代的使命與擔當感到欣慰，並對香港年輕一代提出期望。回信不僅是對培僑中學的勉勵，也是對全港學校的激勵；不僅是對青年的一種感情，也是對香港的一種感情。盧新寧表示，習主席去年給香港《大公報》創刊120周年寫過賀信，今年又給培僑中學學



▲盧新寧表示，習主席的回信為香港更好地推進愛國主義教育指明了方向。

生寫回信。再次印證習主席講過的那句話，那就是：「香港的發展一直牽動我的心」。

第二，回信為香港更好地推進愛國主義教育指明了方向，注入了動力。習主席在回信中強調，愛國主義是中華民族精神的核心，高度肯定了廣大香港同

胞素有愛國愛港的光榮傳統，並且指出這是「一國兩制」行穩致遠的重要基礎。盧新寧指出，這既是對近年來香港開展愛國主義教育的肯定，也是對香港進一步推進愛國主義教育提供了指引。

激勵港青奮發有為搶抓機遇

第三，回信激勵香港青年奮發有為，在建設香港服務國家中搶抓機遇、建功立業。習主席在回信中對青年表達熱烈的期待，希望青年早日成為可堪大任的棟樑之才，為建設美好香港、實現民族復興積極貢獻力量。盧新寧表示，青年的成長，還需要成年人世界給他們多助力，希望教育界以習主席回信精神為指引，進一步發揮香港教育的優勢，在香港由治及興新篇章中，培養更多可堪大任的棟樑之才。

施俊輝：培僑範例應推廣至全港

教育局副局長施俊輝表示，培僑教育機構在香港辦學七十多年以來，一直高舉愛國主義教育的偉大旗幟，是在香港推行愛國主義教育的先行者、好榜樣、模範生。為了以行動回應習主席對香港教育的囑託，加強新時代愛國主義教育，我們應當思考如何將培僑中學的優良範例，推而廣之到全香港每一所學校。

施俊輝指出，教育局過去一年做了大量的工作，放大了愛國主義教育的同心圓。行政長官在施政報告中，就全方位推動國民及國家安全教育提出不少新措施，並為加強國民教育訂立多項指標。過去一年的工作重點包



▲施俊輝指出，教育局過去一年為推動愛國主義教育做了大量工作。

括：持續優化課程、編製多元化學與教資源；推動官立學校率先舉行以「心繫家國」為主題的聯校活動；擴展姊妹學校網絡，促進兩地教育交流；撥款支持幼兒園舉辦中華文化活動；以及開展高中公民與社會發展科內地考察等等。以上措施明顯改變了學校推動愛國主義教育的氛圍，卓有成效。

伍煥杰：習主席的回信情真意切

培僑中學校長伍煥杰說，習近平主席在百忙之中給同學們回信，內容情真意切，相信這對全體培僑人，對香港青年學生，都是一份最珍貴的暑假禮物，更是一個最重要的人生努力目標和指引。培僑師生特別感謝習主席的鼓勵，會認真學習和積極貫徹習主席的回信精神。

伍煥杰續說，今年是「朝鮮半島停戰協定」簽署70周年，學校會組織培僑學生並邀請全港學生代表重溫抗美援朝英雄奔赴前線抗敵的故事，提升學生的民族情感；亦會組織香港學生到酒泉衛星發射基地，藉以立志努力學習，將來為祖國科技發展做貢獻。



招祥麒：愛國教育內涵應更廣博

華夏教育機構副會長、陳樹渠紀念中學校長招祥麒表示，習主席在信中鼓勵同學結合讀萬卷書與行萬里路，深刻認識世界發展大勢，深入了解祖國的歷史文化和現實國情，厚植家國情懷，錘煉過硬本領，早日成長為可堪大任的棟樑之才。

他認為，習主席表達了對香港青年的厚望，鼓勵香港教育界在愛國主義教育上，目標應更遠大、內涵應更廣博、更到位。香港年輕人有責任建設美好香港，同時也有責任為實現民族復興積極貢獻力量。



劉智鵬：提升自豪感 培養家國情懷

教聯會會長、嶺南大學協理副校長劉智鵬認為，習主席的回信將會是香港教育界歷史的一大節點。

他表示，我們理應讓全港學生了解在韓志願軍烈士遺骸歸國安葬儀式等內容及其背景，讓學生更了解國家的歷史；也要持續加強與「天宮」航天員互動的活動，深入了解國家最新航天發展情況，提升年輕一代的自豪感，培養家國情懷。



劉靳麗娟：兩地生交流 學習更立體

拔萃女書院校長劉靳麗娟表示，近年不少本港學校已主動為學生爭取交流學習機會，與內地教育機構連結成為姊妹學校。「本校從2004年開始，至今與13間學校連結，讓師生經常進行兩地互訪學習。」她認為每一次的互訪交流，無論是身處滿載中華民族數千年傳統智慧的文物古蹟，或親身體驗新中國在全球創新科技領域的突破和成就，都令年輕人的學習變得更生動立體；更在他們的心底播下了國民身份認同的種子，這正是國民教育最深刻而有效的一課。



何漢權：深入了解祖國歷史文化

教育評議會會長何漢權表示，習主席的回信言簡意賅，情意濃厚，涵意深遠。他認為，本港負責青少年發展的各個政策局，包括教育局、民青局等，在政策制定及推行方面，要有深入了解祖國的歷史文化內涵的充分認知與行動。

何漢權說，習主席信中的「深入了解祖國的歷史文化和現實國情，厚植家國情懷，錘煉過硬本領」邏輯關係緊密。「如果不從源遠流長的歷史連續性來認識中國，就不可能理解古代中國，也不可能理解現代中國，更不可能理解未來中國」。習主席的這些話，是說好中國故事，香港故事之重要提示。



魏向東：各科目做好愛國教育工作

考評局秘書長魏向東說，習主席親自給培僑中學學生回信在香港教育界引起很大的反響，反映習主席和中央對香港青少年的高度重視和關懷，事實上，香港在最近幾年由亂到治後青少年對國家的認同感在提升。

魏向東說，考評局是香港教育工作的重要組成部分，對推動香港愛國主義教育有義不容辭的責任，新的高中課程公民與社會發展科是我們落實愛國主義教育的重要科目，要按新的課程大綱做好相應的考評工作，加強愛國主義教育，不僅在這一科而是各個科目中做好這一工作。



張澤松：認識祖國 多看多學多思考

香港科技創新教育聯盟主席、香港城市大學電機工程學系副教授張澤松表示，在習近平主席的回信中提到，結合「讀萬卷書、行萬里路」。在兩地的交流團更多來往下，我們希望學生今天以後能記住三個「多」：「多看、多學、多思」。多看看我國在科技、文化的發展，認識國家飛快的發展進程；多學習不同領導、經濟產業在挑戰下的抗逆精神，博學審問；最重要的是，多思考自己的才能與專業如何為國家出一分力。因為教育最成功的，不是學生學會了知識，而是知識帶動學生反思、培養出高素質、具硬本領的明日領袖。



梁冠芬：安排多元活動鼓勵學生

香港中文中學聯會主席、基督教香港信義會信義中學校長梁冠芬表示，習主席的回信令香港教育工作者對愛國主義教育有很大的啟示，愛國主義教育需要安排有意義的活動讓學生參與。習主席通過回信表達對年輕學子的關愛，這是一種正向的鼓勵。

梁冠芬說，前年開始他們學校採取虛擬博物館用科技引導學生去學習中國文化，引發學生的好奇心，透過不同的鼓勵性活動讓香港年輕人對未來更有目標。透過香港年輕人在內地發展的故事告訴港生畢業後可以貢獻國家。



惲福龍：教育工作者要下點苦功

佛教徒可紀念中學校長惲福龍表示，習主席在信中語重心長地勉勵學生要「把讀萬卷書與行萬里路結合起來」，我們應鼓勵青少年走入祖國的大城小市、大街小巷來感受並見證國家在過去40多年改革開放下的超高速發展步伐。

惲福龍說，「愛國愛港光榮傳統」也是「廣大香港同胞素有的」，問題是如何將這顆愛國心彰顯在行動上，那便需要我們教育工作者下點苦功了。愛國心的樹立，便是「一國兩制」行穩致遠的重要基礎，亦是香港更趨繁榮，由治及興的不二法門。



鍾麗金：小學開始加強認識國家

香港資助小學校長會主席鍾麗金說，習主席的回信，是對香港培僑中學同學們的激勵，也是對所有香港青年一代的期望。同時，希望教育界能進一步加強學生對國家的認同感，歸屬感及自豪感，包括繼續加強愛國主義教育。她建議，從小學至初中階段開始加強對國家全面認識，到中學高中至大學階段深化香港學生到祖國內地的交流活動。

此外，要幫助香港青年更好地融入國家發展大局，政府各部門可透過協同效應，助港青更好地掌握個人與國家發展的本領與技能，對接國家發展戰略。

