

# 中方再促菲拖走仁愛礁「坐灘」軍艦

## 國防部：美立即停止挑撥離間 切實尊重中方南海主權

【大公報訊】綜合新華社、中新社報道：外交部發言人8日就菲律賓外交部發表關於仁愛礁問題的聲明答記者問。發言人強調，仁愛礁是中國南沙群島的一部分。菲方多次明確承諾拖走在該礁非法「坐灘」的軍艦，但24年過去了，菲方不但未拖走該軍艦，還企圖對其大規模維修加固。中方再次敦促菲方立即從仁愛礁拖走「坐灘」軍艦，恢復仁愛礁無人無設施的狀態。同日，國防部新聞發言人吳謙表示，美國不是南海問題的當事方，無權在這個問題上指手畫腳。我們要求美方立即停止利用南海問題搬弄是非、挑撥離間，切實尊重中方在南海的領土主權和海洋權益。



▲為避免直接攔阻出現碰撞，中國海警使用水炮對菲方遊艇實施警示。



▲從新華社8日公開的中國海警視頻可見，中國海警對菲方遊艇進行警示性水炮噴射，全程保持理性克制。

發言人表示，關於近日菲律賓向中國南沙群島仁愛礁非法運送建築物資並引發海上事態的情況，中國海警局新聞發言人已作了詳細介紹。中國外交部已向菲方提出嚴正交涉。外交部發言人強調，仁愛礁是中國南沙群島的一部分。菲方行為嚴重違反國際法和中國與東盟國家簽署的《南海各方行為宣言》。一段時間以來，中方通過外交渠道多次同菲方就仁愛礁問題進行溝通，明確要求菲方不得向非法「坐灘」軍艦運送用於大規模維修加固的建築物資，並提議雙方盡快商談管控仁愛礁局勢的措施。但菲方無視中方的善意和誠意，執意向仁愛礁「坐灘」軍艦運送用於維修加固的建築物資，這是此次事態的起因。中國海警依法採取措施維護中方主權和海洋權益，現場操作專業、克制，無可非議。

### 菲方違反《南海各方行為宣言》

國防部新聞發言人吳謙8日就仁愛礁有關問題答記者問。他表示，中方將繼續採取必要措施堅定維護國家主權，同時呼籲菲方信守承諾，立即停止一切挑釁性行為。吳謙表示，中國對包括仁愛礁在內南沙群島擁有主權，這有着充分的歷史和法理依據。近一段時間以來，菲方違背承諾，企圖向非法「坐灘」的軍艦運送用於維修加固的建築物資。此舉侵犯了中方主權，違反了《南海各方行為宣言》。中國海警船依法予以攔阻，並採取了警示性執法措施，在多次喊話警告無效的情況下，為避免直接攔阻出現碰撞，使用水炮實施警示，現場操作合理合法、專業規範。中方將繼續採取必要措施堅定維護國家主權，同時呼籲菲方信守承諾，立即停止一切挑釁性行為。

吳謙指出，美方有關言論罔顧事實，無端指責中方正當合法的海上維權執法行動，中方對此堅決反對。美國不是南海問題的當事方，無權在這個問題上指手畫腳。我們要求美方立即停止利用南海問題搬弄是非、挑撥離間，切實尊重中方在南海的領土主權和海洋權益，尊重地區國家為維護南海和平穩定所作的積極努力。中國軍隊將堅決履行職責使命，堅定維護國家主權和海洋權益。

### 駐菲大使晤菲副外長 冀重啟商談

中國駐菲律賓大使黃溪連7日會見菲外交部副部長拉扎羅。黃溪連強調，今年初，兩國元首就通過對話協商妥善處理分歧達成重要共識。希望菲方與中方相向而行，切實落實兩國元首共識，停止一切單方面行動，避免局勢升級甚至失控。採取炒作戰術和引入第三方勢力不僅於事無補，只會使事態更加複雜化。中方已多次向菲方建議就如何管控仁愛礁局勢進行商談，這充分體現中方管控仁愛礁局勢的誠意。中方一直在等待菲方反饋，希望雙方盡快啟動商談，共同維護有關海域和平與安寧。

新華社8日公布了中國海警依法規範處置菲非法進入仁愛礁鄰近海域船隻的視頻。視頻展示了8月5日9時40分許，中國海警5201艦對菲「尤娜扎·五月」2號遊艇進行警示性水炮噴射，全程保持理性克制。

### 「南海行為準則」

「南海行為準則」是《南海各方行為宣言》的升級版和增強版，內容將更豐富、更具體，可操作性也會更強。「準則」將結合南海形勢最新發展以及地區國家的共同需要，進一步拓展海上合作領域和內容，在海洋環保、科研、搜救、生物資源保護等方面提出更多可積極作為的「正面清單」。「準則」也將在規範各方軍事、執法海上活動，管控意外事件等方面確定更多不可為的「負面清單」。這些清單所規定的內容必將成為地區國家守護南海和平穩定的重要指南。

有專家表示，「南海行為準則」已完成二讀，達成後將形成法律約束，對菲方造成阻力，菲方意圖趕在三讀完成前，透過各種手段加固軍艦。

資料來源：人民日報

### 誰挑起緊張局勢 一目了然

#### 今年以來 屢勸不改

- 菲方以人員輪換和運送生活物資的名義持續夾帶大量建築物資上艦，對中方的嚴正關切及管控局勢商談建議拒不回應



▲「馬德雷山」號軍艦自1999年「坐灘」仁愛礁。

#### 2月

#### 南海生事

- 菲律賓海岸警衛隊開始加強在南海巡邏

#### 3月

#### 輿論抹黑

- 菲方啟動所謂針對中國的輿論攻勢

#### 4月

#### 肆意挑釁

- 菲方邀請數家媒體登船巡邏對中國進行「有預謀的挑釁」

#### 6月底

#### 擅闖島礁

- 菲方未經中國允許擅闖仁愛礁附近海域

資料來源：環球時報

## 妄言「美菲共同防禦」 華府煽風點火

**專家解讀** 針對此次菲律賓在仁愛礁的行為，海南師範大學區域國別研究院副院長、南盟國家研究中心執行主任彭念表示，菲方不願拖走仁愛礁的非法「坐灘」軍艦，是美在菲律賓的撈獲下永久佔領仁愛礁。

事發之後，美國國務院發言人米勒5日當天發表聲明，指對菲律賓政府船隻、飛機和軍隊，包括其在南海的海警的武裝攻擊，將觸發美菲共同防禦



▲菲運補船和海警船未經中國政府批准，非法闖入中國南沙群島仁愛礁鄰近海域。

條約第四條作出的共同防禦承諾。美菲共同防禦條約自1951年簽訂以來，美國一直未觸動過第四條，其間2018年，美國還曾表示對南海問題採取中立態度。但2023年2月，美國國防部長首提該條約第四條，此次是美國第二次揚言要對菲律賓履行共同防禦承諾。

彭念分析認為，美國是在向菲律賓傳遞堅定支持信號，以增加菲律賓繼續與美國加強防務合作的信心，同時在軍事和道德上向中方施壓。「當前，南海和台海聯動性極強，當前菲律賓亦被美國納入台海布局。美國希望串聯成一條線，以便更有效地協調盟友，對中國施加更大的威懾效力，遏制中國的海上崛起。」

暨南大學國際關係學院副院長、菲律賓研究中心主任代帆表示，美國想利用南海問題來離間中菲關係，離間中國與東南亞國家的關係。代帆認為，抱着阻礙中菲關係發展的目的，美方接下來可能還有一些後續動作，比如通過與菲律賓共同巡邏等行為刺激緊張局勢，強化美菲軍事合作。

中通社、環球網

## 美菲切莫錯會中方善意

**時政透視** 這兩天，菲律賓在中國仁愛礁非法「坐灘」的一艘破敗不堪的老破船，又一次登上了世界輿論的風口浪尖，菲律賓、美國、中國的海警、外交、國防等部門輪番上演「隔空交鋒」。

眾所周知，仁愛礁是中國南沙群島的一部分。南海諸島是中國固有領土。對此，菲律賓和美國可謂是揣着明白裝糊塗。8月5日，菲再次不顧中方一再勸阻和警告，執意派出2艘船隻擅自闖入仁愛礁海域，企圖向非法「坐灘」軍艦運送用於維修加固的建築物資。中國海警船依法予以攔阻，並採取了警示性執法措施。

從中方最新公布的現場視頻和相關表態中可以清晰看到，中菲船隻大小相差懸殊，但菲方當時完全不顧警告一直往前開進，在多次喊話警告無效的情況下，為避免直接攔阻出現碰撞，中方才不得不使用水炮實施警示。中國採取相應措施正當合法自不待言。實際上，水炮只是警示性的，距離菲方船隻還有不短的距離，並沒有打到菲方。中方現場操作絕對專業、克制，無可非議。在維護國家主權的同時，中國保持了最大限度的克制。

但菲方和其背後的「麻煩製造者」美國卻惡人先告狀，先後跳出來對中方的正當克制行為橫

加指責。一段時間以來，中方通過外交渠道多次同菲方就仁愛礁問題進行溝通。菲方不斷的挑釁行為，顯然辜負了中方的克制與善意。

中國歷來講究先禮後兵。中方保持克制，不代表中方無能為力，不會反擊。菲律賓和美國要想體面收場，就不要過度濫用中方善意，切勿再在南海玩火，千萬不要有恃無恐，錯估形勢，低估中方的決心和能力，把中方的克制當作軟弱可欺，挑釁中方底線。

今日的中國，早已不是當年任人欺辱的「東亞病夫」。南海和平穩定符合各方根本利益。早日懸崖勒馬方為上策。

## 駐菲使館：南海不是域外國家「遊獵園」

【大公報訊】據人民日報報道：關於近日菲律賓向中國南沙群島仁愛礁非法運送建築物資並引發海上事態的情況，中國外交部發言人和中國海警局新聞發言人已分別作了詳細介紹，闡述了中方立場。駐菲使館發言人強調，仁愛礁是中國南沙群島的一部分，仁愛礁問題的歷史經緯十分清楚。中方在仁愛礁問題上的立場是一貫的、堅定的。

發言人指出，為預防海上意外事件，中方通過外交渠道多次同菲方進行溝通，明確要求菲方不得向非法「坐灘」軍艦運送用於大規模維修加固的建築物資，並建議雙方盡快商談管控仁愛礁局勢的措施，這充分體現了中方的誠意和善意。令

人遺憾的是，菲方不顧中方一再勸阻和警告，執意向仁愛礁運送用於維修加固的建築物資。這是此次事態的起因。在此情況下，中方不得不作出必要反應，中國海警依法採取了警示性執法措施。

發言人強調，南海不是域外國家搬弄是非、挑撥離間的「遊獵園」。一個時期以來，美國慫恿、支持菲律賓維修加固仁愛礁「坐灘」軍艦，甚至派軍機軍艦在海上配合支持菲方，並動輒以履行《美菲共同防禦條約》來威脅中方。美方還糾集個別盟友，持續炒作南海問題，大肆鼓噪此次海上事態，攻擊中方正當合法的海上維權執法行動。有理不在聲高，而在是非曲直。美方圖謀

欲蓋彌彰，注定是徒勞的。中方堅決反對任何在南海製造緊張、挑動對抗的言行，敦促美方切實尊重中方在南海的領土主權和海洋權益，尊重地區國家為維護南海和平穩定所作的努力。



▲中國海警依法實施必要管束，對菲搭載違規器材的船隻進行了攔阻。