

培僑開學日 學生憶習主席回信倍感鼓舞

「牢記習主席囑託 努力學習報效國家」

教育線上

國家主席習近平7月24日給香港培僑中學高一年級全體學生回信，對他們予以親切勉勵。培僑中學於昨日舉行開學典禮，同學們在典禮上紛紛表示感受到習主席的親切關懷，也感受到習主席的殷切期望，將更加努力學習，增長本領，報效國家。

培僑中學校監曾鈺成表示，把愛國主義教育變成教學和學習中的實踐，把書本知識和實踐經驗結合起來；將在新學年踐行「讀萬卷書，行萬里路」，培養愛國愛港新一代。



▲昨日開學日，培僑中學舉行升旗儀式。

大公報記者蔡文豪攝

同學有Say

拓展書本以外見識

中四同學張嘉怡：學習習主席的回信後，覺得自己可以多去拓展書本以外的見識，多認識國情，想在新學年參加義工隊、社團等，也想出去旅遊，增長見識。



多參加活動服務社會

中四同學林樂：深刻感受到習主席對培僑中學的同學們及青少年的重視，自己會多參加社會活動，服務社會，學習更多知識，打好基礎。



大公報記者蔡文豪攝

大公報記者 魏溶

收到習近平主席的回信時，來自培僑中學中四的張嘉怡立刻返校見證了激動人心的時刻。回想當時情景，張嘉怡仍然覺得很激動，「我感覺很驕傲，很自豪，沒有想到習主席會親自給我們回信！」

張嘉怡說，習近平主席表達了很溫暖的問候，更對培僑中學的同學們提出了期望，進入高中階段的她會牢記主席的囑託，努力學習，將來報效國家。

張嘉怡在新學年更有新的目標。她表示，此前自己一直覺得只有學習優秀才有更多可能，但現在覺得自己可以多去拓展書本以外的見識，想在新學年參加義工隊、社團等，也想去內地旅遊，增長不同的見識。

同樣來自培僑中學中四的林樂表示，學習習主席的回信後，深刻感受到習主席對培僑中學的同學們以及香港青少年的重視。他認為，雖然自己是

中學生，還很難做到真正的「行萬里路」，但可以多參加社會活動、社會服務等，學習更多知識，認識國情。

對於新的學年，林樂也有新的學習目標：「我希望提升英文成績，可以參加更多活動，豐富自己、充實自己。」

曾鈺成：將期望變成教學實踐

培僑中學校監曾鈺成在開學典禮上為全體培僑中學的學生講解了習近平主席給培僑中學高一全體學生的回信。

曾鈺成表示，對習近平主席回信的喜悅、感激不能只停留在表面上，應當把主席的期望變成教學和學習中的實踐。

習近平主席在回信中指出：「愛國主義是中華民族精神的核心」。曾鈺成表示，愛國主義激勵了一代又一代的中華兒女為國家的發展做貢獻，

培僑中學亦應當作出帶頭示範作用，培養愛國愛港的優秀人才；學生應把書本的知識和通過實踐得到的經驗好好結合，踐行「讀萬卷書，行萬里路」。

新學年赴貴州考察 認識國情

培僑中學校長伍煥杰表示，希望學生不辜負習主席的期望，在新的學年定下為中華民族偉大復興而努力學習的崇高目標，腳踏實地學習。培僑中學在新學年會努力踐行「讀萬卷書，行萬里路」，讓學生通過親身感受，具備更多的實踐經驗。

伍煥杰舉例道，中五的同學會在新學年前往貴州，不僅能感受到高鐵為人們和地區帶來的便利，亦能體會祖國在脫貧致富、少數民族團結發展、人民安居樂業等方面的進步，令學生深入了解祖國的巨大變化。

教聯會：

習主席回信鼓舞全港學校

【大公報訊】昨日開學日，香港教育工作者聯會發出倡議書，倡議廣大香港中小學師生認真學習習主席給培僑中學學生的回信內容和精神。

7月24日，國家主席習近平給培僑中學高一年級全體同學回信，充分肯定同學們作為中國人的自豪以及香港年輕一代的使命感擔當。回信強調愛國主義是中華民族精神的核心，廣大香港同胞素有愛國愛港光榮傳統，這是「一國兩制」行穩致遠的重要基礎。

回信中，習主席勉勵同學們把讀萬卷書與行萬里路相結合，深刻認識世界發展大勢，深入了

解祖國的歷史文化和現實國情，厚植家國情懷，錘煉過硬本領，早日成為可堪大任的棟樑之才，為建設美好香港、實現民族復興積極貢獻力量。

教聯會認為，習主席的回信不僅是對全港師生的勉勵，亦是對全港學校同教育界的鼓舞和期待。教聯會倡議，廣大香港中小學師生認真學習習主席給培僑中學學生的回信內容和精神，將習主席對香港師生的關心關懷和殷切期望轉化為鞭策自己前行的巨大力量，轉化為建設美好香港、實現民族偉大復興的不懈動力。

教大「三代同堂」開學禮 彰顯薪火相傳

【大公報訊】記者郭如佳報道：本港多所大學於昨日開學日舉行升旗典禮。香港教育大學（教大）昨早在大埔校園舉行開學日升旗禮，近1000名教大、教大賽馬會小學及教大幼兒發展中心的師生出席。教大學生更首度與教大附屬小學及幼兒園的學生合作，組成升旗隊，負責升掛國旗、區旗及大學校旗，彰顯教大大家庭的團結，及薪火相傳的精神。

升旗儀式培養國民身份認同

首次以校長身份出席儀式的李子建教授表示，很高興和師生一同開展新學年：「升旗儀式有助培養學生國民身份認同，在開學日舉行升旗禮，別具意義。」

談及教大今後的發展方向，他指：「我們將繼續強化教師專業、拓展教育科技，開展更具影響力的科研和教育，亦會加強與內地及不

同國家的連繫，提供更多學習機會，培養學生成為一個貢獻社會、立足國家、面向世界的優秀公民。」

香港中文大學的升旗儀式則首次由學生組成的國旗護衛隊負責，中華人民共和國國旗、香港特別行政區區旗及中大校旗在國歌奏唱中升起。校長段崇智教授於典禮上致辭時表示，機器人和人工智能為勞動市場帶來重大改變，寄語同學積極學習新技能，「在人工智能及機器人的年代，我們必須積極學習新技能，同時提升現有的技能，把注意力集中在發揮人類獨有的特質，才能保持優勢，不至被機器所取代。」



▲教大昨早在大埔校園舉行開學日升旗禮，近1000名教大、教大賽馬會小學及教大幼兒發展中心的師生出席。

蔡若蓮：小學將全速推進小班教學

【大公報訊】昨日開學日，教育局局長蔡若蓮到訪保良局馬錦明中學後見記者時表示，為應對學童人數下跌，當局早前已調整中一開班上限，接下來會全速推進小學小班教學。運輸及物流局局長林世雄昨早到香園圍邊境管制站公共運輸交匯處了解，並表示約有1000名跨境學童使用香園圍邊境管制站來港上學，交通普遍暢順。

蔡若蓮昨日在致辭中，藉國家主席給香港中學生回信中的信息，勉勵同學「厚植家國情懷，錘煉過硬本領」，努力裝備自己，成為既有情懷又有本領的棟樑之才，為建設美好香港和中華民族復興貢獻力量。

被問到業界最關心的「殺校」問題，蔡若蓮表示，面對適齡學童人數下跌，當局已採取各項措施，穩定學額供求，包括合併和重置學校等，以確保教學質素不會因人數減少而受到影響。她強調，教育局會多管齊下穩定學位的供應。

教育局早前調整中一開班上限，連續兩年開兩班中一的學校，第三年將不獲准擴班。蔡若蓮表示學校可申請其他發展方案，包括考慮與其他學校合併或安排特別視學等。獲批合併後，學校可獲每級別50萬元的一筆過津貼。被問到小學會否亦仿效，她表示，當局已全速推進小學小班教學，在成熟的地區已全面推展，面臨收生困難的學校亦有其他發展方案。

千跨境生經香園圍來港上學

運輸及物流局局長林世雄昨早亦到香園圍邊境管制站公共運輸交匯處，了解公共交通服務和校巴接載學生的情況。他表示，昨日交通秩序良好，約有1000名跨境學童使用香園圍邊境管制站來港上學，運輸署會繼續和各相關的公共交通營辦商密切留意專營巴士及專線小巴的乘客量及營運情況，按實際情況就服務水平及車站排隊秩序等方面，與相關營辦商作出適當跟進。

青商小學迎新學年「恐龍同學」發放正能量

特稿

青衣商會小學學生於颱風過後的首日開學充滿了熱鬧和活力。當天早上，學生們踏着輕快的步伐，穿着整齊的校服，紛紛返回校園。學生們歡快的回校情景，展現了他們對學校的熱愛、同學們之間的友誼及對學習的期盼。

「漫長的暑假轉瞬過去，相信同學在重返校園時，最初或會有適應的問題。」有見及此，文校長特意請來兩位特別的「新同學」——龍大樑（梁龍）和龍小步（暴龍）來到青商校園，他們是來自侏羅紀時代的巨型恐龍，分別有7米和4米高，高大的身形，分外惹人注目。文校長期望營造富趣味和溫馨的學習環境和氣氛，滿足學

生情感上與好奇心的需要。同時培育學生的價值觀和態度，例如學習尊重他人；培養責任感，關心和照顧「新同學」；強調關愛他人和環境；培養同理心，體會他們可能面臨的困難和挑戰；以及學習勤奮和努力工作的價值。透過這些活動，學校會提供學生全面的學習經歷，加強學生與學校及環境的連繫，促進全人發展。

文校長與每一個班級都合照留念，展現了學校大家庭的凝聚力和團隊合作精神。這些合照不但是對學生們的鼓勵和期望，也彰顯了學校對每一個學生的關愛和重視。校長希望透過合照，讓學生們感受到學校大家庭的溫暖和支持。

青衣商會小學校園小記者



▲「青商會小學新學年迎新同學」，希望營造富趣味和溫馨的學習環境和氣氛。

小班教學與保教席



透視鏡

蔡樹文

權宜之計。

將每班學生人數減少到25人或以下，背後有一套教育理念與方法。研究顯示，一個班級的學生超過25人，教師會顧此失彼，超過越多，顧不到的學生也越多。小班教學使教師比較容易關注到每一位學生的特點和個性，讓學生的

自主探索成為可能，也使師生之間、生生之間的交流與互動更加充分。目的是提升教學質素，適應社會發展所需。

上海在1996年率先開展小班教育實驗研究，10所小學進行首輪小班教學試驗。杭州在1998年，南京在2001年都開始進行小班教學實驗。研究顯示，小班教育對提高學生的學業成績、個性發展等起到明顯的效果。內地教育界形容，小班化教育成為了教育的一場新革命。

社會應該擺正小班教學觀念，目的不是為了避免殺校、保教席，而是為了下一代。