



北角官立小學(雲景道)

探訪姊妹學校 趣看廣州校園生活



▼陳家祠是陳氏的「合族祠」，展覽了嶺南的歷史藝術代表作。

自今年通關以來，眾多中小學開展北上交流活動，用腳步丈量祖國山河，更用紙筆和相機紀錄祖國的發展。北角官立小學(雲景道)學生通過姊妹學校交流活動到訪中國的南大門——廣州，並化身校園小記者書寫廣州的校園生活、文化景點和紅色歷史。



掃一掃 有片睇

校園小記者

一起朗誦 獲益良多

兩天交流團裏到訪廣州不少地方，包括廣州市海珠區客村小學。

客村小學為我們安排了豐富的活動，包括朗誦、籃球友誼賽等。朗誦主題是《英雄》，講述為祖國和人民默默奉獻的英雄。當地同學朗誦時鏗鏘有力，跟他們練習，我也學到不少技巧。

在籃球友誼賽中，客村小學籃球隊的表演精彩絕倫，我表現亦不遜色。正當雙方不相上下時，客村小學的學生跑過來，跟我要簽名和聯繫方法，我二話不說就答應了他，後來更一起在觀戰區聊天呢！

籃球友誼賽結束，快要離開客村小學了，幾乎所有同學都湧到我的身邊索取簽名，跟我談天說地，非常熱情，讓我深受感動。

此次前往廣州，我學到新的朗誦技巧、如何與人相處等，還結交了不少好朋友。希望學校以後多多舉辦這些活動，讓同學們大開眼界。

肖焯



◀我們到訪姊妹學校廣州市海珠區客村小學，跟當地同學來一場籃球友誼賽。

結識新朋友 盼多多聯繫

兩天的廣州交流團，有太多難忘經歷，到客村小學交流，印象最深。

到訪客村小學那天，剛下車，就聽見不遠處傳來音樂聲，原來是客村小學的同學們正在演奏，歡迎我們到訪呢！

在老師帶領下，我們來到表演廳，穿上表演服的同學已在等候我們。在老師指導下，我們快速地融入其中，也順利地完成了朗誦表演。

之後，我們去了操場，分別進行手球和籃球比賽，我們隊雖未能取得勝利，但深深感受到了客村小學同學們老師們的熱情。我也跟新認識的朋友交換電話號碼，希望日後多多聯繫。

這次的交流讓我領會到了不少知識以外的精神，例如在朗誦時，我知道了如何分工合作；在觀看比賽時，我學到了永不放棄的體育精神等。

胡鈺彤



▶體驗手球競技，過程中學到團隊合作精神。



▲會合當地同學後，我們一起朗誦《英雄》，這是一首熱血的配樂詩。



▲客村小學的同學為大家準備的小禮物。

手球體驗 增團隊默契

在交流團的行程裏，最令我流連忘返的是與姊妹學校——廣州市海珠區客村小學交流。

我們踏進校門的那一刻，當地學生隨即敲鑼打鼓、笑容可掬地迎接我們的到來。在與他們交流過程中，我學會了與人相處之道，增長了和別人溝通的技巧，以及普通話口語能力。我們還有機會體驗手球，過程中我與隊友之間的感情及默契有增長，還令我明白到團隊合作及和隊友有效的溝通，在比賽中是不可或缺的。

最後，我們觀看了一場令人嘆為觀止、精彩絕倫的籃球比賽。隊員們在球場上猶如脫韁野馬，竭盡全力發揮自己所能。雖說我們隊輸了，但他們為了勝利而拚盡全力，打得滿頭大汗，這種運動精神令我心悅誠服。

羅希敏

友誼第一 比賽第二

旅遊巴載着我們來到廣州市海珠區客村小學，會合當地同學後，我們一起朗誦《英雄》，這是一首熱血的配樂詩，每一句都深深感動了我。

朗誦完後，我們來到大操場，有些人正在進行手球比賽，比賽結束後，不少學生熱情地向我打招呼，有的甚至找我簽名，作為紀念，我像一個大明星似的。

過了一會兒，學校籃球隊成員換上球衣，要跟客村小學的同學來一場「籃球友誼賽」。我們坐在籃球場邊，全神貫注地觀看比賽。雖然我們最終輸了，不過從比賽中學會「友誼第一，比賽第二」的道理。離開前，我們校門前與這班新認識的朋友，拍大合照紀念，才依依不捨地離開。

這次前往廣州市海珠區客村小學交流，感受到他們的熱情，很榮幸能夠參加這次交流活動，希望下一年學校會再舉辦同類型的活動。

羅晴文

參觀博物館 如入時光隧道

要了解一個地方的歷史及其文化，參觀博物館是最好的方法。跟隨導遊的步伐，我們來到廣東省博物館。

博物館中有個「歷史館」，就像時光隧道一樣。早在舊石器時代，廣州詔關已有「馬壩人」生活過的痕跡。也就是說，大約十二萬年前，便有人在廣州居住了。考古學家仿造出「馬壩人」的樣貌，雖然他們已經有人的模樣了，但我感覺還是有點像猩猩。

遊覽途中，看到一張畫像，原來是「鎔煙英雄」林則徐，眼前的林則徐，比教科書裏的他，更帥氣、更栩栩如生。

時間慢慢來到民國時期，看見那些極具民國特色的房子、街道及汽車等，還有「廣州愛群大酒店」，關於民國時期的電視劇多次提及，我原以為只是編造出來的，原來是真的。

參觀廣東省博物館，獲益良多，可是礙於時間關係，只能到訪其中一部分。希望再有機會，能參觀其他場館，加深對祖國的認識。

梁灝泓



▲廣東省博物館中的歷史館，走一遍，可增長不少知識。



▲我們一起乘坐高鐵往廣州，參加兩日一夜的交流活動。

跳出框框 大開眼界

客村小學創立於1930年，原名桂林小學，1956年政府接收後成為新滘鎮第一中心小學。1989年，因市政道路擴建，學校遷至現址，並定名為海珠區客村小學。學校佔地10,000多平方米，建築面積一樣都是10,000平方米。學校教育教學設施完善，布局合理，環境優美，教學區、生活區、三大區自成一體。

兩日的廣州交流之旅，我獲益良多，增廣見聞，體會了手球和遙控車，讓猶如井底之蛙的我體會到廣州的文化。

李子康

訪陳家祠 看民間工藝

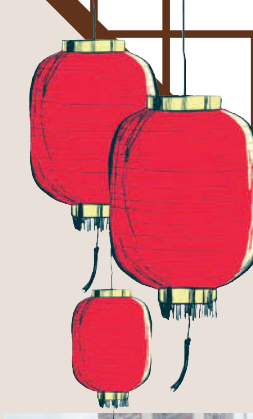
廣州交流之旅第二天，外邊下着滂沱大雨，我們穿上雨衣來到陳家祠。陳家祠是由陳氏宗族捐資興建的「合族祠」，於1893年落成，總面積達八千平方米，屬「三進三路九堂兩廂抄」的院落式布局，非常雄偉！

一走進陳家祠，即被九間廳堂外的墀頭所吸引，上面均飾有磚雕，題材各異，涵蓋吉祥圖案、民間傳說、歷史故事，如「喜鵲登梅」、「金玉滿堂」和「甘露寺」等，叫人不禁感嘆匠人的工藝精神。

陳家祠亦是廣東民間工藝博物館，除極具特色的《廣東象牙雕刻藝術》之外，亦會不定期展出彩瓷、廣繡、蝕花玻璃等，展現廣東民間工藝品的魅力。

時間一轉，又到了分別的時候，我們在陳家祠大門前合影留念，便踏上了回家的路途，為這次交流活動畫上圓滿的句號。

王梓萱



▲陳家祠的木雕，刻畫了不少歷史故事。



▲在陳家祠裏，有不少精緻的雕塑作品。

嶺南藝術 令人驚嘆

陳家祠是嶺南歷代藝術的代表。這座雄偉的祠堂，佔地一萬五千多平方米，由九座廳堂、六個院落、十座廂房和長廊巷組成，建築物的中心是高達十四點五米的中進主殿——「聚賢堂」。

陳家祠的特色，是長廊上的柚木屏門上刻有的歷史故事：例如「三顧茅廬」、「赤壁之戰」等二十幅木雕。郭沫若於1959年造訪陳家祠時，曾讚詩讚美它：「天工人可代，人工天下如。果然造世界，勝讀十年書。」這首詩的後半句與諺語：「讀萬卷書不如行萬里路」的意思差不多。

在這建築裏，我見許多陶瓷、刺繡、精巧的象牙雕刻、玉雕、竹雕等。

陳家祠的雄偉讓我久久不能忘掉，不得不佩服古人的智慧，沒有現代科技下，竟可以建造如此龐大的建築。

李俊煬

歷史是沒有結局的書

歷史是什麼？這問題一直在困擾着我，沒想到那天在這個外觀奇特、猶如灰色魔方的建築物——廣東省博物館——我的問題終一一解開。

我看到從前的人們在為生存選擇而豁出一切，為了一粒米而四處奔波，更為了一滴水任勞任怨，和我們如今幸福美滿的生活形成鮮明的對比。

綠柱石貓眼——一個由三根柱子組成的展品，那透明的玻璃柱子上放着三顆形狀相似，可顏色深淺不一的綠色珠子，在燈光的照射下，珠子就像貓的眼珠一樣，是夜空中耀眼的繁星，散發着點星光，令我記憶猶新，那美妙的綠色彷彿種子，在我腦海中生根發芽，慢慢形成一片茂密的森林。

除了這個展品外，還有很多令我記憶深刻的，而那些遺留在民間的古物，都彷彿在向我講述着他們自己說不完的故事。

那歷史究竟是什麼？現在我也終於能夠回答——歷史是一本書，一本沒有結局的書，一本需要我們去編寫結局的書；歷史也是一面鏡子，反映出我們如今做出的種種，是與否，對或錯，永記初心，不忘曾經。

黃思瑤