



# 陽光校園巡禮

## 伯特利中學



# 家校緊密合作

# 攜手作育英才

## ——專訪校監王國清

「現在的學生壓力大，比過去我們做學生時挑戰多，競爭大。」

「現在的父母與過去不同，同樣很辛苦，需要懂得更多知識，培育孩子責任重大。」

「要注重子女的學業，但更要注重品行及人格修為，希望家校合作能發揮作用，努力作育英才。」

今年10月上旬，伯特利中學（下稱伯中）四名校園小记者訪問了王國清校監，王校監娓娓道來，談辦學理念，談學生成長，談親身經歷，令小记者們大開眼界，深受啟發。



校園小记者：

5A 孫偉榮、5A 朱震琦、5A 熊美慧、5B 郭軍成

整理：

黃瑞勤副校長、蘇子冠老師、蔡劍平老師

王國清校監表示，平時亦在扶輪社負責財務上的監管工作，工作很忙碌。提到家裏兩名就讀小學的孫兒時，校監不禁展露出祖父的慈祥面孔。他透露孫兒的學習和課業都需要他幫忙提點，生活過得很充實。

王校監說：「他們年紀還小，分別就讀小學二、三年級。現在學生的功課比以前的艱深許多，我協助孫兒溫習時也感到辛苦。父母如果要關注子女的學習情況，需要懂得更多知識，即使不懂，也要在網上尋找，或從其他渠道獲取支援。不像以前我們讀書時，父母不用理會，子女會靠自己應付學業上的問題。」

### 與人接觸 藉以改善自身

王校監表示，自己比較喜歡與人接觸和喜歡幫助別人，並從中觀察自己，改善自身。

「我很感恩，以前工作的社福機構是一家大機構，擁有不同的資源，可以切實幫助到有需要的人士，例如露宿者。」王校監說，在工作繁忙但感到快樂，因為他能在社區工作中接觸不同人士，了解他們的需要，並藉此學習如何運用社會資源，幫助有需要的人。

曾經身為多個組織領導人的王校監，被問及領袖應具備什麼素質時，他非常謙遜，不覺自己是一位領袖。王校監認為，領袖需要有全面的人格之餘，首先要有愛，其中包含着尊重和體諒。

「作為一個領袖，應該擁有全面人格。在這種人格裏，可以用一個愛字來概括一切。例如你很愛你的子女，當你的子女做錯事時，第一件事是不應該立即責罵他們，而是去思考為何子女會這麼做，然後才去幫助他們改過。」

王校監指出，領袖的第二個素質便是要了解家屬。「當下屬感覺到上司的心意，經驗告訴

我，他們一定會感激你，並且會更全心全意地配合你的工作。」校監強調，學習認識下屬和鼓勵下屬是領袖的重要工作。

### 巧用同理心 助災區重建

在談及如何面對困難時，王校監與小记者分享了他在斯里蘭卡工作時的經歷。斯里蘭卡曾出現戰亂，在2004年更發生了海嘯，他被派往當地參與救災及災後重建。然而，工作非常複雜，加上當地民風又較為優柔隨意，很多救災工作未能及時展開。

「我們預計翌年四月便會完成某些救災項目，但到了十二月時，那一家難民房屋還未竣工，剩下四個月，怎能完成建屋工程？我感到很徬徨。」由於不希望破壞彼此合作的關係，但要讓承建商代理人知道災民的困難所在。於是，王校監計劃讓斯里蘭卡裔的承建商代理人擔任翻譯員，與他到災區探訪災民。大家坐在溫度高達攝氏約50-60度的矮矮鐵皮屋裏與災民談話，讓他感受災民的困苦，在隨後的半年內，終於完成了一百間為災民而設的房屋。

王校監以此親身經歷，說明當團隊遇到困難時，要深入了解問題癥結，對症下藥。

### 感謝老師鼓勵 重拾學習信心

王國清校監十分重視教育，他主張用愛去包容，然後才能因材施教。「當你的小朋友進入伯中後，我們的老師都會疼愛他們，會看着他的成績提升，也看着他的性格變好。老師疼愛你的小朋友，愛護你的小朋友，愛可以令人做到很多事情，這樣才能做到因材施教。你必須愛護小朋友，才能辦好教育。」

王校監與小记者分享了自類似的經歷。他



▼王校監與小孫兒感情很好，平時會陪伴他們溫習。

▲王國清校監接受校園小记者訪問，分享工作感受和對學生的期盼。

提及自己就讀中一、二時，曾因自己能力不足，嘗試過放棄學習英語，但他的英文老師給予他關愛和鼓勵，令王校監願意重新由基礎學起，提升學習信心，到升讀中四的時候，英語成績已在班上排名第二。王校監認為，在學習上，要給自己多一些時間，不必心急，讓自己慢慢地進步。對於伯中的發展，王校監看到很多老師都很有愛心，他為此感到欣喜。

環顧香港的教育情況，王校監認為本港過於着重學生的學業成績，對學生的性格培育和人格修為有欠重視。他強調，要注重子女的品行及人格修為，希望家校合作能發揮功能，努力作育英才。



▲王校監曾到斯里蘭卡參與海嘯後重建工作。

### 領袖 要有同理心



5A 朱震琦

與王校監交談，獲益良多。我領會到優秀領導者，同理心好重要，並要不斷實踐和反思。此外，一個好的領導者應有大愛，包括對他人的尊重、諒解及同理心。學會愛，能幫助我們在做人處事上不斷成長。

### 採訪工作 不簡單



5A 孫偉榮

原來做採訪並非想像般容易，其實是非常艱辛的。另外，我在採訪中得到很大的人生啟發。我身為伯中升旗隊的隊長，也應該如王校監所言，做一個理解他人、又具同理心的隊長。

### 解決困難 勿逃避



5B 郭軍成

在訪問中，我得到不少啟發，例如面對困難時，即使是非常困難的事情亦會有方法去應對，不要因為困難而逃避。其實，無論是什麼人遇到困難，我們都要像王校監所說：「去解決困難，逃避就錯。」

### 求學 更要求品德



5A 熊美慧

王校監很幽默，令採訪的過程更加順利，彼此更加暢所欲言。王校監與我們分享他學習英語的親身經歷以及人生哲理，都讓我們知道在追求學業進步外，品德培育更不能忽視。

### 小记者採訪感言

▶王校監參與內地探訪殘疾老人活動。



◀王校監曾到巴基斯坦參與救災工作。

◀小记者認真採訪王校監。

## 校園生活一覽

### 生命教育

「生命教育園圃」計劃着重培養學生的責任感，建立正面價值觀及提升自然保育的知識。學生亦會將農作物送往不同團體，包括鄰近的學校、校友和社區中心，希望透過收成將愛和正能量傳遞社區。

### 馬蹄蟹計劃

高中生物科同學有幸參與香港海洋公園保育基金（下稱OPCF）舉辦的「馬蹄蟹校園保育計劃」，計劃目的是要讓同學了解馬蹄蟹生活習性及棲息環境，以提高同學對野生生物的保育意識。在計劃中，OPCF提供了八隻馬蹄蟹寶到校園，並於校內設置飼養缸，讓同學親自體驗飼養過程，數個月後，亦會親手把飼養的馬蹄蟹回歸大自然。

### 多元智能挑戰日營

28位中二及中三同學參加由教育局訓育及輔導組與入境事務學院合辦的「多元智能日營訓練」，透過一連串的紀律和體能活動，例如：國民教育工作坊、遇抗行動裝備介紹、中式步操、入境處工作介紹、團隊活動，以提升學生的自律、自信、團隊精神、抗逆能力和領袖才能。

註：以上資料來源於伯特利中學官網

## 布告板

### 2024-2025中一自行分配學位

●申請表遞交時間：2024年1月2日至1月16日交回校務處或透過郵寄遞交（申請者可於伯特利中學網頁下載申請表格或親臨校務處索取申請表。請填妥申請表及貼上近照壹張）

●辦公時間：星期一至星期五上午9時至下午5時 星期六上午9時30分至12時30分 星期日及公眾假期休息

註：以「中一派位電子平台」方式遞交申請的截止時間為2024年1月16日，香港時間23:59分

資料來源：伯特利中學官網

- 家長必須遞交申請表及下列有關文件（毋須提交任何推薦信件）：
  - 教育局派發的「中一自行分配學位申請表」
  - 小六學生證副本
  - 小五全年成績副本及小六上學期成績表副本
  - 身份證明文件副本
  - 課外活動證書或獎狀副本
  - 貼上郵票之回郵信封壹個
  - 近照壹張



到訪學校網站