



▲中國載人航天工程代表團部分成員昨日前往培僑中學，與該校的學生開展交流活動。圖為中國航天員陳冬等人進入交流活動會場。



▶「天地筆友」航天員陳冬（左）和培僑中學學生陳蔓琳交流。

太空種子植根培僑 「做航天員不是夢」

昨日早上，來自九所學校近500位師生在培僑中學的禮堂與載人航天工程代表團交流，學校的其餘師生則在教室觀看活動的直播。培僑中學校長伍煥杰回憶道，孩子們在現場向代表團的成員們提了很多問題，包括天宮的設計、在太空會出現的身體不適應及在太空進行的科研項目等。活動本來計劃兩個小時結束，但因孩子們的踴躍提問和成員的詳細解答而延長了半小時。



培僑中學校長伍煥杰表示，這次交流活動「生動全面」，相信能提升孩子們的民族自豪感。
大公報記者 麥潤田攝



昨日早上，來自九所學校近500位師生在培僑中學的禮堂與載人航天工程代表團交流，學校的其餘師生則在教室觀看活動的直播。培僑中學校長伍煥杰回憶道，孩子們在現場向代表團的成員們提了很多問題，包括天宮的設計、在太空會出現的身體不適應及在太空進行的科研項目等。活動本來計劃兩個小時結束，但因孩子們的踴躍提問和成員的詳細解答而延長了半小時。

交流活動上，代表團成員介紹了中國載人航天工程31年的發展過程及富有中國特色的天宮設計等。神舟十四號乘組指令長陳冬分享了訓練的艱辛，通過短片展示自己如何在太空做「蜘蛛俠」、後空翻，甚至剪腳趾甲；同時他也表達了自己因能參與國家航天工程、為國家的事業做貢獻而覺得幸福。代表團的成員們表示，希望香港學生將來能有參與載人航空工程的建設的夢想。

陳冬：你就是寫信的小同學？

就讀於培僑中學中五年級的陳蔓琳曾寫信給神舟十四號乘組指令長陳冬，並收到陳冬的回信。在昨天的分享會上，陳蔓琳當面向陳冬表達自己的感謝，亦認為自己很幸運、很感恩，有機會能在現場聽到專家的分享，更指當時面臨選科的自己受到航天員回信的鼓舞，決心選擇理科，希望自己未來也能進入科學領域。

陳冬亦對她說，當時在太空收到這封信，他與陳蔓琳的距離有四百多公里，而今天能面對面近距離地交流，覺得是一件非常開心的事情。

受陳冬鼓勵 努力調整學習心態
昨日「天地筆友」終在香港相見。陳蔓琳說，當她上台時，陳冬立即問她：「你就是寫信的小同學？」她點頭稱是，並向陳冬表達說，自己當時被回信裏那句「生活就像天空一樣，這是因為不僅有陽光，還有雨雪雷電才會讓它變得豐富多彩」所鼓勵，領悟到在生活和學習裏會面對各種的情況，要努力調整心態，才能做到處變不

驚。陳冬亦對她說，當時在太空收到這封信，他與陳蔓琳的距離有四百多公里，而今天能面對面近距離地交流，覺得是一件非常開心的事情。

中四生：航天員像太空「蜘蛛俠」

在培僑中學就讀中四的學生崔儲謙（見圖）了解到航天員從太空回到地球後會出現類似皮膚敏感等問題。在昨天的交流活動上，他就提問陳冬有沒有遇到過類似的狀況，還向中國載人航天工程副總設計師董能力請教，在相關設計方面可以如何緩解宇航員這一類問題。



陳冬亦對她說，當時在太空收到這封信，他與陳蔓琳的距離有四百多公里，而今天能面對面近距離地交流，覺得是一件非常開心的事情。



代表團成員分別與20所小學的550多名學生和21所中學的690多名學生交流，分享國家在航天科技的發展與成就、他們在太空的生活點滴和真實經歷。學生積極向航天員發問，包括對未來太空探索的期望、人類來到太空生活的可能性，以及人工智能在航天領域中的應用和進展等。

「中國空間站永遠值得期待」
陳蔓琳回憶道，代表團成員告訴學生「中國空間站永遠值得期待」，且表達希望看到一批新的年輕人、港澳地區的學生未來能投入航天相關事業裏面去，她表示自己感受到了航天員們對香港中學生的關心。她表示，希望未來能有更多載人航天等科學領域的交流活動，可以接觸更多新知識。

教育局常任秘書長李美嫻在香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學的活動上致辭表示，近年來特區政府在中小學大力推廣STEAM教育，包括開設小學科學科，增加太空科學知識，配合國家實施科教興國戰略，培育創科專業人才。她鼓勵香港學生仰望太空，勇敢追夢，未來為香港、國家和人類文明貢獻，發光發熱。

同學：想成為太空人貢獻祖國
馬頭涌官立小學（紅磡灣）6C班王美懿同學興奮地說：「我長大後想成為一名太空人！因為太空人是為人民、為祖國作出貢獻，非常值得。因為身為祖國的一分子，理應為祖國作出貢獻，所以我覺得太空人是十分偉大的。」記者昨日在現場見到，校園內更特別打造一支逾兩米高的火箭模型，旁邊圖文並茂展示中國航天的歷史和趨勢。布置當中，有一幅壁報還寫着一句喜歡航天的學生心聲：「我夢想可以探索宇宙，成為航天員為祖國的太空科技出一分力！」校內充滿航天探索的氣氛。

