

全球「成績單」揭榜 美歐學生數學差

手機分散注意力 導致成績下降

【大公報訊】綜合路透社、法新社、《華盛頓郵報》報道：由經濟合作與發展組織（OECD）協調的2022年「學生能力國際評估計劃」（PISA）5日派「成績單」，顯示全球多國青少年的數學、閱讀能力呈現出「前所未有」的下降趨勢，閱讀成績下降10分、數學更下降15分，創下該考試自2000年推出以來，OECD成員出現的最大降幅。在OECD成員中，有四分之一的青少年在數學、閱讀和科學方面表現較差，這意味着他們不會使用基本算數或解釋簡單的文本。分析認為，除了疫情影響，更主要是教育系統的結構性問題。



何為 PISA考試

● PISA全稱為「學生能力國際評估計劃」，是一個經濟合作與發展組織（OECD）策劃，對全世界15歲學生學習水平的測試計劃。

● 該考試於2000年推出，每三年進行一次，是目前世界上最具影響力的國際學生學習評價項目之一。2022年的PISA考試共有81個國家及地區的經濟體，共69萬名學生參與。

● PISA考試內容涵蓋閱讀（母語）、數學、科學三個領域，每門滿分1000分，還有問卷調查。學生成績分為一至六個等級，5級以上屬於「高分」。



▲ PISA考試結果顯示美歐國家成績下降嚴重。圖為法國巴黎學生今年3月參加該國高考。法新社

這次共有38個OECD成員和44個合作夥伴經濟體，接近70萬名15歲學生參與考試。PISA是目前全球規模最大的青少年學習能力水平測試計劃，每三年舉行一次，分別檢測母語閱讀、數學和科學能力，每項滿分1000分，被多國政府視為規模最大的國際教育評比。

本次考試原本安排在2021年，但受疫情影響，推遲至2022年進行。考試結果顯示，與疫情爆發前相比，全球多國青少年的學習成績呈現下降趨勢，其中閱讀成績下降10分、數學更下降15分，相當於全年損失了四分之一的學習時間。

逾半地區數學成績下降

在參與考試的經濟體中，逾半地區的數學成績下降。OECD在聲明中指出，學生數學成績下滑幅度之大前所未有，在德國、冰島、荷蘭、挪威和波蘭等國尤為明顯，與2018年相比，這些國家的數學成績均下降了25分甚至更多。調查還發現，平均每四名15歲的青少年中就有一人，在數學、閱讀和科學方面表現較差，這意味着他們不會基本算數，或者解釋簡單的文本。

其中，美國學生的數學成績，創下歷史新低，從2018年的平均478分跌至2022年的465分，比2003年首次參加PISA考試時低18分。就整體而言，美國學生閱讀成績在81個參與考試的經濟體中排名第6，科學排名第10，數學排名第26。

即使是相對富裕的美國學生，數學成績也不如日、韓和香港等地成績中等學生。其中，半數香港15歲學生的表現，和美國10%最富有學生一樣好，甚至更好。只有7%的美國學生在數學方面取得最高水平，日韓比率為23%，表現最好新加坡比率為41%。

PISA考試所反映出來的美國學生成績下降問題，與美國最重要的標準化測試（即國家教育進步評估，NAEP）結果一致。素有美國「國家成績單」之稱的NAEP6月公布最新結果，顯示美國13歲學生在「數學」和「閱讀」科目的成績，跌至數十年來最低。美國國家教育統計中心專員卡爾（Peggy Carr）說：「這些結果再次證明了數學成績存在危機。」

政策制定者須嚴肅對待

調查也顯示，成績差與手機分散精力和學校報告教師短缺有關。平均而言，每天空閒時使用數碼設備不超過一小時的學生，數學成績比每天使用五到七小時數碼設備的學生，高出49分。平均有45%的學生表示，如果手機不在身邊，他們會感到緊張或焦慮；65%的學生表示，至少在某些數學課上會因使用數碼設備而分心。

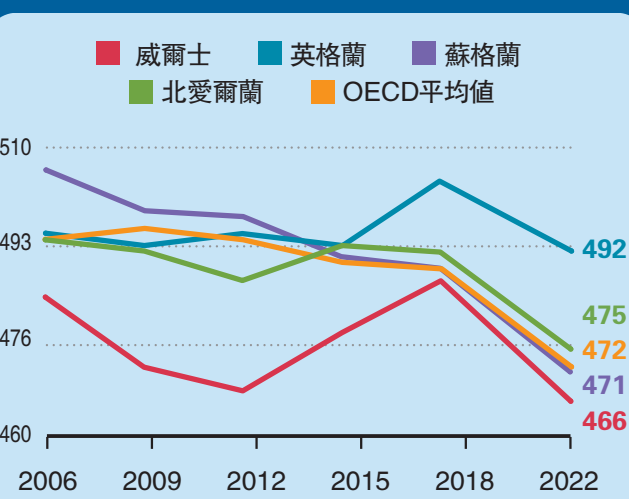
負責監督考試的OECD教育部主任施萊切爾（Andreas Schleicher）解釋稱，新冠疫情可能對學生表現造成一些影響，但不會高估，主要還是受教育問題上的結構性影響因素，需要國家政策制定者認真嚴肅對待。疫情期間，以額外師資人力加強學習、教師容易獲得特別協助的國家，分數都較高。報告也指出，實際上在2018年之前，全球多國學生的閱讀、科學和數學成績就已經顯著下降。



來源：OECD

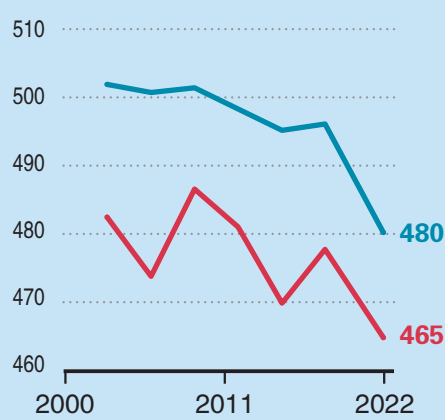
英國PISA數學測試分數走勢圖

● 英國15歲學生的分數和國際平均分



美國PISA數學測試分數走勢圖

■ 美國學生分數 ■ 國際平均分



2022年主要國家PISA測試成績及排名

（*括號內為與2018年測試的分數浮動）

排名	國家	數學	閱讀	科學
1	新加坡	575 (+6)	543 (-7)	561 (+10)
2	日本	536 (+9)	516 (+12)	547 (+17)
3	韓國	527 (+1)	515 (+1)	528 (+9)
6	加拿大	497 (-15)	507 (-13)	515 (-3)
9	英國	489 (-13)	494 (-10)	500 (-5)
17	德國	475 (-25)	480 (-18)	492 (-11)
18	法國	474 (-21)	474 (-19)	487 (-6)
26	美國	465 (-13)	504 (-1)	499 (-3)
總體	OECD 平均分	472 (-15)	476 (-10)	485 (-2)

**排名以數學成績為序 來源：OECD

亞洲地區學子成績優異 壓力大

【大公報訊】據路透社、法新社報道：在去年進行學生能力國際評估計劃PISA中，美歐數學成績下滑嚴重。同時，亞洲地區的學生成績優異，新加坡在數學、閱讀和科學三項均居首位。另外五個亞洲地區，包括中國澳門、中國台灣、中國香港、日本和韓國在數學上僅次於新加坡，在閱讀和自然科學領域也名列前茅。

與對上一次的2018年評估相比，香港15歲學生閱讀成績由第4位下降至第11位，數學維持第4位，科學上升兩位至第7位。有分析指，本港學生受疫情程度干擾略高於全球平均值，學生可能將更多時間分配予科學和數學等易於評估的科目，導致閱讀時間可能有所減少。香港教育界正在推動課程改革，推進教育工作，以應對這些挑戰，確保學生獲得優質的教育。

另外，這次的考試中，組織方也首次對學生是否快樂進行了問卷調查，比如對學校的歸屬感，對生活的滿意度，所獲得教育資源，心理健康，承壓能力，學習與生活的平衡等。結果顯示，成績表現最佳的國家的學生未必更快樂，壓力較大。

PISA報告寫道，比如成績表現最佳的新加坡、中國澳門和中國台灣，許多學生表示很害怕失敗，也較少參加課餘活動比如體育運動。70%以上的受訪學生對他們所認為的失敗很憂心。他們也表示擔心別人怎麼看他們。相比較之下，PISA平均分相對較低的國家，比如西班牙和秘魯，學生們焦慮較少，而更重視體育。報告認為，這顯示，即便是PISA名列前茅的國家，在關注學生健康方面，也有改進的潛力。

耶魯本科學生成績虛高惹議

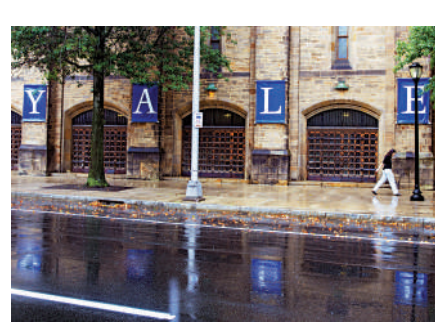
【大公報訊】據《紐約時報》報道：最新一份報告顯示，美國常春藤名校耶魯大學近80%的本科學生，在上學期都拿到了A或A-的成績，相比於新冠疫情前漲幅大，使得整體GPA呈現出「通貨膨脹」。

數據顯示，耶魯大學本科生上學年的平均績點為3.7，而2013-14學年為3.6，1998-1999學年為3.42。2010-11學年，有67%的學生成績為A和A-，到2018-19年，這個數據為73%。另外，文科與理科之間也存在差異，例如，經濟學、數學和化學的成績只有不到65%的學生為A，而英語、非裔美國人研究和人文學科則超過80%。

學生、校友和教授對此感到擔憂，認為大多數學生都能獲得「優秀」的成績，那麼在本科教育裏，如何定義真正的學術表現。耶魯大學哲學教授雪莉·卡根表示，這是對學生的不誠實，這種趨勢擾亂了成績本身的意義，學生不再認為B級已屬於良

好。哈佛大學本科生教育院長阿曼達·克萊鮑擔心，分數膨脹最終可能會損害學生的心理健康，學生們因為覺得在課堂上無法與他人拉開距離，於是尋求在課外更加努力，最後反而變成了學生的壓力。

實際上，哈佛大學也存在類似問題，2020-21學年有79%的本科生獲A級別成績，而十年前僅有60%。據悉，自1980年代初以來，美國全國大學的績點一直以每十年約0.1的速度增長。



▲ 耶魯大學校園。美聯社

英學生科學分數創16年新低

【大公報訊】據《衛報》報道：經濟合作與發展組織（OECD）5日公布的PISA考試成績顯示，英國學生在國際學術評估中的成績全方位急劇下滑，其中數學和科學成績都拿到了16年來的最低分。

在2022年的PISA考試中，英國15歲學生在數學和科學成績，創下自2006年以來的最低分數，英國在閱讀方面的分數亦有所下降，接近2009年的最低水平。與2018年的PISA結果相比，英國學生數學成績下降了13分、閱讀成績下降了10分、科學成績下降了5分，其中威爾士的數學、閱讀、科學成績均為最差。英國教育部長邁爾斯表示，新冠病毒疫情阻礙了英國學生識字和算術能力的進步。

英國人一直被外界嘲笑數學差。4月，英國首相蘇納克曾表示，英國人長期忽視數學科目的重要性，導致國民基本計算能力薄弱。據英國政府統計，有800萬名成年人，算術能力只有小學程度，民眾數學太差，導致英國

每年經濟產生至少250億英鎊（約2458.6億港元）的損失。蘇納克表示，英國所有學生在18歲前都應該學習某種形式的數學，他還批評了「數學不好沒關係」的文化觀念。

10月，英國政府稱將對A-Level高考試制度進行改革，以新的考試形式取代，在新制度下，英語和數學由選修課變成必修課，意味着英國學生要多學兩年數學。然而，英國教育界長期存在招聘困難和教師流失嚴重的問題，數學老師尤其緊缺。



▲ 蘇納克10月在英國倫敦訪問一所學校，與六年級學生交談。美聯社

▲ 疫情導致學生只能上網課，教學效果不如線下。圖為一名法國學生在做作業。法新社

