

八年前創先河 專科專教提升效能

常識科分拆 增實驗環節受歡迎

保良局
田家炳小學

教育線上

最新一份施政報告提出，2025/26學年起把小學常識科分拆為人文課及科學科，於小一及小四年級開始推行。保良局田家炳小學早於八年前把高年級的常識科分拆為「社會與人文」及「科學與科技」兩科，學校近日向傳媒分享教學經驗時表示，學校拆分科目後，亦在原有的科學內容上增加許多實驗，讓學生在動手中學會提出假設、設計解決方法並進行驗證。至於考核方面，雖然學校把常識科拆為兩科，但目前考試的兩張卷子合起來仍是一百分，且學校的科學測試更注重實驗題。

大公報記者 趙之齊（文、圖）

保良局田家炳小學校長陳詠賢發現，目前本港大學的小學教學文憑沒有開設主修科學的相關課程，許多常識科老師其實都是文科班底出身，教導高年級的科學時有些吃力，因此提倡「專科專教」，於2016年起把學校常識科分拆。起初學校將三至六年級的常識科都分拆，但實行一年後發現三年班沒有拆分的必要，因低年級的科學比較簡單，拆分後兩科課時難以平衡。陳詠賢表示，相信新的課程框架會在科學科裏增潤更多內容，不會出現此類問題。

利用彈性學時靈活調配

目前學校的課時安排是一到三年級每周五節常識課，四到六年級每周五節「社會與人文」課程及一節「科學與科技」連堂，連堂時長1小時10分鐘，旨在讓學生有足夠的時間動手實驗。儘管新的課程大綱提出學時要求，陳詠賢表示，不會延長學生原本每天的上課總時長，會利用彈性學時靈活調配。例如人文科大綱要求的性教育板塊，可與原來由社工負責的性教育講座結合，學生聽完講座其實也掌握了該課程內容，實現「一舉多得」。

學校本身的「社會與人文」課程亦包含國民教育內容。學校副校長李偉述說道，教授《基本法》等國民教育內容時，最重要的是從學生的生活實際談起，如出入境自由這類與日常息息相關的內容。他表示，先調動起孩子的興趣，再結合影片觀



▲陳詠賢校長（右二）提倡「專科專教」，提高教學效能。

看、問答等多種形式活動，孩子們其實都可以學得好好。

學校拆分科目後，亦在原有的科學內容上增加許多實驗，讓學生在動手中學會提出假設、設計解決方法並進行驗證。李偉述表示，初分科的頭兩年是最辛苦的，很多實驗要老師們一起嘗試、研究怎麼做，但慢慢看到學生有所得，亦覺得「好值得」。而對於施政報告提出要為科學科的老師提供三十小時的培訓，他認為這是「給有科學基礎的老師去提升他們教科學的能力」，對於沒有科學基礎的老師來說，三十小時是一定不夠的。

最難購置科學實驗器材

李偉述表示，科學科拆分後最難的部分是購置科學實驗器材，「香港以前沒有小學科學科，很多實驗材料都是給中學用的」，因此學校只能從日本購入器材。此外，評估不同年級的學生適合進行什麼程度的實驗，亦是科學科備課的難點。不過，陳詠賢認為，新的課程大綱推行後，教育局會有足夠部署幫助學校過渡，相信這些問題都能按部就班解決。

在考核方面，學校主任邱智峰表示，雖然學校把常識科拆為兩科，但目前考試的兩張卷子合起來仍是一百分，人文和科學部分為六四比。且學校的科學測試更注重實驗題，考察學生對原理的理解，避免其靠死記硬背準備該科目測試。



▲保良局田家炳小學八年前將高年級常識科分拆，讓孩子們在科學課堂上親手做實驗，在動手中學會提出假設、設計解決方法。

學生：有更充足時間做實驗



▲孩子們在科學課堂上親手做與水相關的實驗。

▶科學科相關研習試題。

優化課程

學校將常識科拆分後，學生感覺從中受益。五年級的學生張杺燁本身對科學便有興趣，認為將常識科進行拆分後，自己的好奇心得到更充分的滿足。她說道，每堂科學課結束前，老師都會給學生提出問題，讓他們自己回去查資料，她很喜歡在找答案中更深入了解課題的過程。她回憶道，學習植物的結構時，自己曾在課堂上將一朵花切割成不同部分、黏在紙上，寫上各部分的名字和介紹。後來她在考試中做相關試題時，腦中便浮現出自己製作的紙上的花，深刻的圖像記憶讓她答起題目更得心應手。

六年級學生李俊鏞認為，拆分後科學科的課程時間更充裕，書本知識講得更清楚、做實驗也不用擔心趕時間。他在學習槓桿時，親手做了半個多小時的實驗，認為即便課堂教學中老師會很詳細地解釋原理，「但始終不如自己動手做的印象深」。

科目的拆分亦讓學生參加考試時有更好的體驗。六年級學生崔滙涵說道，以往將人文科和科學科放在一張卷子裏，考試內容顯得有些混亂，現在分為兩張卷子，答題整體思路都更清晰了。

大公報記者趙之齊

中一自行派位昨起接受申請 7·9放榜

【大公報訊】中一自行分配學位階段昨日（2日）開始接受申請，家長如欲為子女申請官立、資助、按位津貼中學及參加派位的直接資助計劃中學的自行分配學位，須於即日起至1月16日向有關中學遞交申請。自行分配學位階段的派位結果，將於今年7月9日與統一派位結果一併公布。

昨日開放申請後的首個小時內，約有6至7位家長親身到位於銅鑼灣的傳統名校皇仁書院交表，排頭位家長陳先生表示欣賞學校教學理念和文化，收生階段只選定該校；並認為來港升學內地生人數增加，未必會導致學額競爭情況加劇，認為做好自己本分為宜。亦有交表家長為兒子每月花

費8000至10000元報讀興趣班及各科補習班，並考慮報讀九龍區其他傳統名校。

教育局發言人表示：「自行分配學位的申請不受地區限制。家長選擇學校時應先對學校有充分認識，了解學校的辦學理念、傳統特色及收生準則等，以衡量學校是否配合子女的特質、性格、能力及興趣，從而作出適當的選擇。」

向多於兩校遞表 申請將作廢

教育局近年推行無紙化申請，鼓勵家長及早登記使用「智方便+」以獲取有關資訊及查詢結果，亦會繼續接受傳統紙本申請表。教育局提醒家長，無論有關申請是

透過「中一派位電子平台」或以紙本遞交，家長切勿向多於兩所參加派位的中學遞交申請，否則其子女的自行分配學位申請將會作廢。此外，家長切勿同時經「中一派位電子平台」和以紙本申請表為同一名子女遞交重複申請。

關於自行分配學位正取學生的通知安排，教育局表示，如學生獲參加派位中學納入其自行分配學位正取學生名單，家長將於今年3月27日收到學校通知。已登記成為「中一派位電子平台」用戶的家長，則可於同日上午10時起透過電子平台查閱自行分配學位正取學生通知。家長毋須回覆學校是否接受學位。



▶中一自行派位昨日開放申請後的首個小時內，已有約六至七位家長親身到皇仁書院遞交申請。

新聞速遞

的士擬申加價 紅的起錶\$32

【大公報訊】的士業界醞釀加價，業界表示，過去九年只加了5元，業界取得共識，紅的落旗32元、綠的28元起錶，稍後會約見運輸及物流局與運輸署反映意見，希望盡快在今年首季通過加價申請。

綠的申起錶28元 跳錶加2毫

多個的士團體早前向運輸署提出加價，主要分作兩個方案。方案一是市區的士（紅的）和新界的士（綠的）落旗一律加6元，即分別以33元和29.5元起錶，跳錶加幅不變。方案二則是紅的落旗加5元，至32元起錶，綠的加4.5元，至28元起錶。

業內人士透露，業界共識採用方案二，屆時紅的和綠的跳錶將會增加2毫。業界透露，稍後會約見運輸及物流局與運輸署反映意見，希望盡快在今年首季通過加價申請。

運輸署回覆傳媒表示，正按包括的士營運的財務可行性、營運成本、與其他公共交通工具的收費之間的合理差距、整體供求情況、服務質素，及市民對收費加幅的接受程度等所有相關因素，審視市區、新界和大嶼山的士業界提出的加價申請。在完成評估後，將適時提交行政會議及立法會審議。

部分旅行社取消本月石川團

【大公報訊】日本石川縣能登半島在元旦發生地震，本港旅行社東瀛遊、縱橫遊均表示，目前原有旅行團在日本不同地方，而原本在地震點附近的旅行團，在地震發生前已離開當地，暫無旅客受影響。縱橫遊昨日在社交平台表示，為確保安全，取消1月所有前往石川縣輪島市的旅行團，旅客可選擇轉團、保留或全數退款。東瀛遊表示，本月原有16個旅行團約350名團友前往石川縣及附近一帶，現會調整行程，包括取消在石川縣留宿的安排等，相關改動將盡快通知旅客。

入境處表示，截至昨日下午五時，共接獲14名港人求助，全部人已離開受影響區域，及身處安全地方。

垃圾收費 九成物管未與業主達共識

【大公報訊】垃圾收費將在4月1日起生效，物業管理業監管局早前的調查發現，在處理違規垃圾的安排及費用等問題上，近九成物業管理公司仍未與業主就處理違規垃圾的安排及費用等達成共識，令人擔憂新制實行時會出現混亂。

倡設6個月適應期

物監局主席黃江天昨日在電台節目指出，垃圾收費是全新法例，涉及很多持份者，業界反應較慢可以理解，希望特區政府增加支援，加強宣傳教育，積極跟進舉報，向前線員工提供指引。

他亦建議政府盡快公布購買指定垃圾袋安排，並設6個月適應期，其間只向違規業主發出勸喻警告，並向全港所有樓宇免費派發指定垃圾膠袋，避免居民出現分化。物監局行政總裁蕭如彬則表示，業界最大疑問是如何處理違規垃圾，處理違規垃圾的費用如何攤分，局方會徵詢環保署相關意見。

有屋苑業委會主席預計實施初期有近2成居民未必使用指定垃圾袋，物管公司或要額外花費錢購買大型指定袋，新例實施初期會向違規業主發出勸喻，如情況無改善，會向當局舉報。