

福建紀念嚴復誕辰170周年 加快建設兩岸融合示範區



▲紀念嚴復誕辰170周年大會5日在福建福州舉行。大公報記者何德花攝

【大公報訊】記者何德花、蘇榕蓉福州報導：2024年1月8日是嚴復誕辰170周年紀念日。1月5日，福建省在嚴復故里福州市舉辦隆重的紀念大會暨「嚴復思想與中國式現代化」學術研討會，紀念緬懷這位中國近代史上傑出的啟蒙思想家、翻譯家和教育家。嚴復與台灣情緣深厚，是兩岸共同的記憶和紐帶。嚴復在台灣的三孫女嚴倬雲（台灣海基會原董事長辜振甫遺孀）為大會發來書面致辭。台灣「中研院」近代史研究所特聘研究員黃克武表示，弘揚嚴復先生的思想，可以讓兩岸取得更多共識，走向更好的未來。

當日紀念大會，福建省委書記、

省人大常委會主任周祖翼出席並講話。福建省委副書記、省長趙龍主持，福建省政協主席滕佳材致辭。周祖翼指出，嚴復的一生首先是愛國者的一生，他始終堅守愛國之心、踐行報國之志。紀念嚴復就是要大力弘揚嚴復的愛國主義精神，錘煉自強不息、開拓進取的民族品格，為強國建設、民族復興貢獻力量。

周祖翼指，福建是對台工作前沿，肩負發揮獨特優勢，服務祖國統一的重重大歷史使命。加大閩台交流交往力度，鑄牢中華民族共同體意識，引導更多台灣同胞將自身利益與強國建設、民族復興偉業緊密結合起來，加快建設兩岸融合發展示範區。

福建省政協主席滕佳材在致辭中表示，嚴復與台灣情緣深厚，是兩岸同胞的共同記憶、共同紐帶。嚴復作為最早的現代海軍成員，登艦巡航，沿海勘測台灣海防，為鑒定台灣海岸版圖作出了歷史性的貢獻。台灣被迫割讓後，嚴復以筆桿為武器，激勵國人團結一致，驅除日本侵略者。嚴復盼望國家統一的堅定信心，深深激勵着子孫後代。時至今日，嚴復後裔仍為兩岸關係的發展積極奔走。

嚴倬雲在書面致辭中表示，祖父嚴復用《天演論》為首的八部主要譯作，系統性地把西方觀念和學說介紹到中國。中西觀念和學說在日後經過進一步比較、參酌、融合，並在中國

不同的主題和環境中擇優適用後，為日後的新中國及今天精益求精的現代化中國，提供了引領和促進的作用。祖父嚴復的開闊思想和強烈愛國、愛人的胸襟，是嚴氏家族代代相傳的重要資產。

嚴復與大公報淵源深厚

此外，大公報為紀念大會專門發去賀信。嚴復與大公報有着深厚淵源。「大公報」1902年在天津創刊，以「開民風，驅民智，挹歐西美術，啟我同胞聰明」為己任，嚴復成為股東之一。「大公報」三個字正是嚴復手書，寓意「忘己之為大，無私之謂公」。

課綱弱化「保釣」 台胞斥民進黨「媚日」

島內學生竟稱「釣魚島屬日本」 專家：「皇民化」教育肇禍

【大公報訊】據中通社、台媒報導：台灣「釣魚台教育協會」4日舉行記者會，批評台灣課綱與教科書關於釣魚島的內容，不是過分簡略，就是軟弱無力，甚至自失立場。有台灣學者指出，蘇澳一所小學四至六年級共110名學生中，只有10人聽過釣魚島，甚至有學生說「釣魚島是日本的」。兩岸專家表示，民進黨當局的課綱不僅「去中國化」，還充斥了不少「媚日」的內容，例如，把「日據」說成「日治」，說「慰安婦是自願的」等。這種「皇民化」教育嚴重誤導台灣青少年，遺禍無窮。

當天記者會上，「釣魚台教育協會」常務理事、學者陳美霞指出，「釣魚台教育協會」花了兩年時間研究「108課綱」和各年級本教科書與釣魚島相關內容，發現過分簡略、對「領土主權」說法過分中立，同時涉有去歷史、「反中」意識形態化等問題。

陳美霞引述一個台灣小學課堂的故事指，蘇澳一所小學四至六年級共110名學生中，只有10人聽過釣魚島，甚至有小朋友說釣魚島是日本的。陳美霞強調，釣魚島問題「事關領土主權、廣大漁民生計和台灣人民尊嚴」，無論藍綠白執政，都應聲明捍衛。

曾批評「108課綱」是「無恥課綱」的高中老師區桂芝表示，身為語文老師，每當碰到與「保釣」相關的作者都很難介紹，比如台灣作家鄭愁予曾因為參與「保釣」被列入黑名單無法回台，導致創作中輟，但因學生對「保釣」運動一無所知，讓老師難以解釋其中緣由。

區桂芝說，她曾設計一個作業，讓學生通過自主學習認識「保釣運動」，卻有人從網上搜集數據，將釣魚島寫成日本的。她質問道，「這樣的答案是否令人錯愕？誰造成的？」

輿論籲當局反制日方蠻行

島內輿論指出，在日本1895年竊佔釣魚島列嶼之前，明清以來的歷史文獻及各國地圖均顯示

釣魚島列嶼是「中國領土」，並且是以釣魚嶼、赤（尾）嶼等中國島名稱呼。這些年來，日本對釣魚島改名、立碑的行徑，以及幾十年來在台灣地區百年傳統漁場釣魚島海域上，對進行捕撈作業的漁民騷擾、跟監、破壞漁具、扣押人船、罰款等暴行，是侵犯中國主權和領土。然而，到目前為止，針對日本方面侵犯釣魚島主權的惡霸行徑，民進黨當局沒有任何抗議行動。民進黨當局領導人蔡英文曾對釣魚島「主權」宣稱「寸土不讓」，並信誓旦旦要為漁民「顧主權，護漁權」，因此，蔡英文以及所有相關當局單位應針對日本方面的無理行徑提出反制措施。

台媒回顧稱，2012年9月宜蘭漁民集結78艘漁船，前往釣魚島列嶼「宣示主權」，雖遭日本海上保安廳艦艇噴水柱驅趕，但台灣漁船仍勇敢挺進，這也是近年來島內船隻距離釣魚島最近的一次「保釣」行動。此役漁民還歷歷在目，但因為「108課綱」，釣魚島的記憶可能從下一代的腦袋中消失了。文章說，大陸對於釣魚島主權寸土不讓，台灣卻先在教科書上讓步，實在諷刺。

對於「釣魚台教育協會」的質疑，台當局教育部門4日僅回應稱，從小學到高中的社會領域教科書均將釣魚島列入領土範圍，教科書涉及相關的內容均符合課綱要求。

民進黨「媚日」言行

默認沖之鳥礁是島
2016年5月，日本政府主張沖之鳥礁是島，處罰在該附近海域捕魚的台灣漁民。相較於國民黨堅持沖之鳥是礁，民進黨當局對此不持特定立場，引發漁民強烈抗議。

避談慰安婦問題
2016年5月，台「駐日代表」謝長廷稱，不應主動觸及慰安婦賠償問題，以免影響「台日關係」。

美化日本侵略歷史
2016年8月，蔡英文把日本殖民統治台灣時期殘害原住民的暴行說成是「全面而深入的理番政策」。

宣稱「台日像夫妻」
2016年8月，台立法機構負責人蘇嘉全訪日時說，「台日關係」就像「夫妻」：「台灣哭、日本哭，日本笑、台灣笑。」

冷對「七七」抗戰
2017年7月，民間紀念「七七」抗戰，台當局不聞不問。

不敢抗議日排「毒水」
2023年8月，日本開始將福島核電站的封存廢水排放入海，周邊國家和地區不斷表達抗議，但民進黨當局沒有一位官員向日本表達嚴正抗議。

不支持「保釣」
2020年6月，時任國民黨主席江啟臣邀請民進黨當局領導人蔡英文出海宣示保衛釣魚島，但台當局「駐日代表」謝長廷批評國民黨「唯恐天下不亂」。

綠營官員頻訪日
2018年10月，民進黨高官當年赴日訪問的人數高達43人。

大公報整理

蔡當局妄圖「消滅中國史」 新黨：不會得逞



▲新黨批評「台獨」課綱扭曲青少年的歷史觀。網絡圖片

【大公報訊】據中通社報導：新黨5日就「108課綱」舉行記者會。台灣師範大學東亞系退休教授潘朝陽表示，「108課綱」是「台獨」內在核心，以「去中國化」作為意識形態。新黨主席吳成典則表示，「去中國化」是不可思議、不可能成功的。

潘朝陽指，「108課綱」顯示出「台獨」控制教育，宣揚日本帝國主義佔據台灣有功，充斥着諂媚日本皇民化的史觀。

前當局領導人陳水扁執政期間，高中生第一本讀台灣史、第二本中國史，第三本世界史。現當局的「108課綱」則是第一本台灣史，再來東亞史、世界史，已是不必學習中國史的「台獨」教育。

潘朝陽說，實施「台獨史」教育會讓台灣民眾無視中國文化歷史，不能體悟台灣文化就是中國文化，新一代的歷史觀蒼白虛無，情況非常嚴重。

福建「金服雲」為台商提供「一站式」金融服務

【大公報訊】據新華社報導：福建省金融服務雲平台（簡稱「福建「金服雲」平台」）已開設台商企產品和服務專區，這將有助於更多台商企融資支持政策更好落地見效。

福建省金融投資有限責任公司副總經理鄭青4日在有關新聞發布會上介紹，福建正致力於建設兩岸融合發展示範區。目前，福建「金服雲」平台篩選整合了創業貸、稅易貸等29款貸款產品供台商企選擇；開設了「對台金融服務專區」，為台商企提供「一站式」金融服務，並提供了便捷查詢相關金融優惠政策服務。

同時，還針對性地推出「台企快服貸」，通過省級政策性優惠貸款風險擔資金池和地方政府融資增信基金，引導金融機構幫助台商企解決融資難題。

福建「金服雲」平台是福建的重要金融基礎設施、省級地方融資信用服務平台、省級地方徵信平台，由福建省金融投資有限責任公司的全資子公司管理運營。

鄭青表示，福建「金服雲」平台上發布的所有政策類融資產品及其他融資產品，符合申貸條件的台商企，都可以通過平台發布融資需求，和大陸企業享受同等金融服務待遇。台商企通過「福建金服雲」微信服務號，還可以直鏈「福建省台商台胞金融信用證書線上管理平臺」，便捷申請獲取金融信用證書，用於融資增信。

從「三隻小豬」到「水洩不通的掌聲」

隔海觀瀾 朱穗怡

最近關於「如何形容掌聲」的小學語文常識問題在台灣社會引發熱烈討論。回想起讀小學時，語文老師教我們描述掌聲時可用「熱烈的掌聲」、「如雷鳴般的掌聲」、「掌聲四起」、「掌聲聲久不息」等，但島內小學六年級的課文卻出現「水洩不通的掌聲」這種語句，讓人摸不着頭腦。「水洩不通」一般用於形容人潮，若用來描繪掌聲則顯得突兀，恐有誤導之虞。

據說這段引發爭議的課文出自台灣作家侯文詠《夢幻全壘打》一文，講述了

一個男孩非常愛打棒球，祖母卻要他多唸書，某天男孩在比賽中打出全壘打，「卻在水洩不通的掌聲中，被祖母抓個正着」狠揍一番的趣事。島內有分析認為，該文是以兒童的筆觸，通過頑童眼光呈現出活潑、風趣、動人的世界，當中的成語誤用、錯置的安排，應是故意為之，因為文章中的男孩球技平平，好不容易在比賽中創造奇跡、揚眉吐氣，但不料馬上就要被祖母責罰、無處可逃，於是滿場的喝彩在他耳朵裏反而顯得「水洩不通」，生動地表現出男孩當時充滿矛盾、尷尬與無奈的複雜心情。此

分析也算一家之言。這或許是作家的一種創意用法，但對小學生來說則難以辨別是「創意」還是「常識」，還以為用「水洩不通」來形容掌聲是慣常的用法。

島內一些教材「亂用詞彙」的負面效應已然浮現。有小學老師抱怨，已有不少小學生出現誤用成語的情形，例如有學生寫道「老師今天穿得美輪美奐」、「你的歌聲音容宛在」，讓人哭笑不得。其實，「亂用詞彙」的現象可追溯到民進黨陳水扁執政時期。當時的教育部門竟把「三隻小豬」列為成語。陳水扁當年在表揚環保志願者淨灘時竟

說「台灣義工的貢獻是『罄竹難書』」。民進黨蔡英文上台後，有民眾發現「航空母艦」竟被教育部門列為成語，其解釋竟是「形容女人身軀龐大」，充滿了歧視的意味。

島內的語文亂象多發生在民進黨執政時期，絕非偶然。這是民進黨「去中國化」教育的惡果。陳水扁執政時期的教育部門負責人杜正勝就叫囂「用成語會讓人變得懶散、思想混沌、一知半解，成語與現代生活無關，用成語是語文教育的失敗」。這樣的謬論竟出自教育部門負責人之心，難怪台灣的課綱亂象百

出了。過去八年來，蔡英文政府延續陳水扁時期的「去中國化」教育，大幅刪減文言文，不重視語文教育，「消滅」中國史，美化日本殖民統治，向台灣青少年灌輸錯誤的歷史觀、價值觀，也使得台灣年輕一代的中文水平日趨下降。據說，有一年，島內基本學測（相當於大陸的高考）的作文題目是《雨季的故事》，結果有近2800名考生得了零分。

民進黨當局「去中國化」的「台獨」教育遺禍無窮。倘若該黨繼續執政，後果不堪設想。