



教育局多招紓緩「殺校」壓力

「零班」小學合併 可獲100萬元津貼



為了解決因出生率下降導致的學位供過於求的問題，教育局早前通過縮班、對學校合併重

置等措施來緩解學位過剩問題。教育局昨日致函全港資助及官立小學，公布班級結構及未來規劃。通告指出，不獲資助開辦小一班級的學校，有四種方式可供過渡，其中若選擇與他校合併，則合併後營辦小一的學校可獲100萬元的一次性額外津貼。

至於因減少核准班級數目而出現的超額教師情況，當局建議辦學團體調配超額教師至其他屬校、學校聘用超額教師填補臨時教職或安排教師共享教職，以及教師放取無薪假期等。

大公報記者 郭如佳

教育局通告公布，按照現行開辦小一班級的準則，如公營學校在小一派位下獲派的學生總人數達到16人以上，便可獲資助開辦小一班級。當某公營小學在小一派位下獲派的學生總人數少於16人，而同一學校網內其他參加小一派位的學校仍有學位餘額，除非有特殊考慮因素，否則該校原則上不會獲資助開辦小一班級。然而，若該學校網未能提供足夠的學額以應付需求，則某校獲派的學生雖然少於16人，教育局仍會考慮資助該校開辦小一班。

由於學校在N+3學年不再獲政府資助，學校最遲須在N+3學年開始或之前完成合併。合併後，營辦小一的學校可獲100萬元的一次性額外津貼，用作支付進行合併的各項額外開支。如學校在合併後出現超額教師，可獲准保留兩校合併前一個學年，按核准班級數目計算的教師三年。

可申「特別視學」或選「轉私小」

第二種方案為特別視學，既未能在小一派位下獲批開辦資助小一班級的學校如在自我評估後，認為有充足證據顯示其整體表現達到「良好」或以上的水平，經法團校董會/校董會及所屬辦學團體同意後，可向教育局申請進行特別視學。提出申請後，學校須根據教育局提供的範本撰寫自我評估報告，並於指定日期或之前呈交教育局。教育局會全面、專業及審慎檢視學校提交的文件、學校自評數據、其他相關資料等，以考



教育局提出四個方案，包括對學校合併提出津貼等，以緩解學位過剩問題。

慮學校的申請。學校的整體表現必須達到「良好」或以上的水平，方會獲批進行特別視學。

方案三，是以私營方式開辦小一班級。學校可申請在未能開辦資助小一班級的學年開辦私營小一班級。以私營方式開辦的班級不會獲得政府資助，亦不可收取學費。

最後一個方案，是在N+3學年前停止營辦全校或部分級別。如學校未能維持合宜的整體學生人數，為學生提供合適的教學環境和群體學習機會，辦學團體可因應校本情況，以學生的福祉為

大前提，考慮在N+3學年前提早停辦學校或停辦部分班級，以便學生及早轉到其他學校就讀，適應新的學習環境。

最後，教育局提醒有停辦小一班級的相關辦學團體和學校，須採取適當措施以解決可能出現的超額教師情況，包括辦學團體調配超額教師至其他屬校、學校聘用超額教師填補臨時教職或安排教師共享教職，以及教師放取無薪假期等。倘若辦學團體/學校未能藉相關措施吸納所有超額教師，超額教師可留任至該學年完結。

教聯會推動兩地幼稚園締結姊妹園

【大公報訊】記者湯嘉平報道：香港教育工作者聯會（教聯會）昨日向傳媒介紹新一年的展望和規劃，主席兼全國人大代表黃錦良介紹，在諮詢教育界意見後，他將在兩會提出五項建議，當中涉及許多具體建議內容，例如建議增加港校體育課的課時數等。另外，他透露教聯會將來會推動兩地幼稚園締結姊妹園的工作，鼓勵香港幼稚園的老師去內地考察；而教聯會在七月上旬舉辦第四屆愛國主義教育高峰論壇。



教聯會表示將推動兩地幼稚園締結姊妹園的工作，鼓勵香港幼稚園的老師去內地考察。圖為該會昨日舉行傳媒茶敘。

教聯會會長劉智鵬在茶敘上致辭時指出，特區政府完善地區治理改革，教聯會有三位理事和多位會員擔任區議員，期待他們在地區方面繼續服務市民，秉持教育工作者的精神，培育年輕有為的新一代。

倡增體育課時數

教聯會主席黃錦良表示，踏入龍年便喜事連連，首先是中央港澳工作辦公室主任、國務院港澳事務辦公室主任夏寶龍再來港考察，中央宣布新增西安和青島為港澳個人遊城市，對香港毫無疑問是一份厚禮。談及基本法23條立法，他期望能保障國家和香港的安全，為學界帶來安寧、穩定的教學環境。

十四屆全國人大二次會議即將召開，作為全國人大代表的黃錦良透露將提出五項建議，內裏涉及到的具體建議包括增加港校體育課的課時數，以及在鼓勵生育、引進外來生源，希望得到中央繼續支持。

對於接下來教聯會將開展的工作和規劃，他指教聯會一直致力推動姊妹學校的締結，將來會考慮與內地幼稚園締結姊妹園，鼓勵香港幼稚園的老師去內地考察，了解在專業發展上面如何為自己學校提供更多的支援。會員福利方面，他表示教聯會選址銅鑼灣，為教育同工打造全新的餐飲休閒聚腳點，名為弘文館。

稚園多尿片扔 垃圾徵費影響大

對於近日熱議的垃圾徵費議題，黃錦良表示，垃圾徵費對於學校而言不算特別困擾，因為這方面的支出對於中小學而言不算太大。若真要實行垃圾徵費，他指自己所在學校會由負責行政的老師執行相關措施，暫不考慮專聘教師或成立專責小組。

不過，教聯會副會長朱國強向傳媒表示，垃圾徵費對於幼稚園而言則會有好大

影響，「尤其是BB班，好多尿片要扔，會產生一大筆垃圾費用。」

教聯會副會長鄧飛發言時指預算案大多在原有項目增加撥款，在適齡學童人口下降和巨額財赤雙重夾擊下，預算案仍能維持足夠教育開支，已很不容易。

作為兩名新晉區議員，教聯會副主席林翠玲表示，教育對下一代很重要，今屆各區區議會都加入了校長，教育局也主動落區開會討論議題，足見政府的重視。希望各區校長互相支持，為教育的發展建言獻策。同為副主席兼區議員的王惠成指出，許多市民、中產階層乃至專才對香港教育都有期望，並預告將聯同該會副會長鄧飛及朱國強兩位議員於3月12日設辦事處，開設教育諮詢服務，希望將來可以為學校及學生提供更多教育資訊、展開更多培訓及活動。同時也將組織更多區議員、街坊到該會愛國教育支援中心參加活動。

DSE內地考場 考生報名費1980元

【大公報訊】記者華英明報道：中學文憑試（DSE）今年將首設內地考場，考評局昨日（3月1日）公布，在內地指定考場應考的合資格學校考生，報名費為1980元。文憑試本地學校考生毋須繳付報名費，但要繳付科目的考試費，語文科目考試費為718元，其他科目就要480元，今年學校考生的考試費仍由政府代繳；而自修生的報名費就是550元。

考評局早前公布，今年起將以先行先試模式，以內地兩間「與考學校」作為香港中學文憑試的內地考場試點，共逾100名中六學生在內地應考筆試，涉及10個考試日。兩間「與考學校」為廣州暨大港澳子弟學校和深圳香港培僑書院龍華信義學校，兩校已保送約110名中六合資格正讀生，以學校考生身份，報考今年的文憑試。

教大高等教育研究中心成立

【大公報訊】記者趙宏報道：香港教育大學（教大）高等教育領導與政策研究中心昨日正式成立，為香港首個高等教育領導與政策研究中心。教大表示，中心匯聚不同學系的高等教育領導和政策專家，將致力於開展創新研究、提供優質教學和推動學術發展。

政府機構的政策制定者提供專業培訓。此外，中心會為各級的高等教育工作者，舉辦行政領導暑期課程和專業發展課程。

另外，中心將開設全新的全球高等教育文學碩士課程，為大學和院校的教學和行政人員、研究人員，以及政府和非

教大校長李子建教授表示：「教大成立本港首個高等教育領導與政策研究中心，成為一個研究樞紐，這對香港、大灣區和內地的高等教育環境發展尤為重要，期望中心在推動全球高等教育領導和發展方面，能發揮關鍵作用。」

理大擬北都設校區成立醫學院

【大公報訊】記者魏溶報道：再有大學表示有意在北都大學城發展。理工大學於昨日舉行新春傳媒午宴，校長滕錦光透露，學校希望在北都會區成立新校區，包括設立醫學院；醫學院將以醫科及工科並重，並有意設立附屬醫院，滿足北都及大灣區醫療需求，有關計劃已向政府提交建議書。此外，理大將於今年成立第十個學院，並開設「數據科學及人工智能學系」，計劃招收400名本科生。

滕錦光表示，目前紅磡校園位置有限，希望在北都會區成立新校區，並在其中設立醫學院，有關計劃已經向政府提交建議書。正在構思的醫學院將強調「醫工結合」，醫科學生將在六年的課程學習中，會學習工科相關知識；至於成立時間及學生人數，仍要等政府回應。

滕錦光形容理大已有護理及物理治療等學系，成立醫學院有「天然優勢」，屆時這些學系也將一併匯入醫學院。理大校

董會主席林大輝則表示，期望醫學院會設有以科技為基礎的綜合型附屬醫院，屆時可滿足北都250萬居民及大灣區的醫療需求。

理大計劃在北都設立研發基地，將博士生、研究人員等遷入北都校區，紅磡校區則主要用作本科及授課型研究生的教學；同時擬在北都設立大型教學酒店，服務大灣區旅遊發展。

年中設「數據科學及人工智能學系」

此外，滕錦光表示，理大計劃於2024年中成立學校的第十個學院，滿足人工智能時代對人才和技術的要求；屆時會將現有的應用數學系、電子計算學系併入新學院，並將新成立「數據科學及人工智能學系」，預計招收400名本科生。

林大輝表示，今年是理大正名為大學30周年，將於本月中舉行「理大中華文化節」，弘揚和傳承中華優秀文化，提升各界對中華文化的欣賞，加強家國情懷和民族認同感。

理大希望在北都會區成立新校區，並成立醫學院。圖為昨日該校舉行新春傳媒午宴。



蔡樹文

教育局昨日向小學發通告，表示小學開班線維持16人；如果獲派學生人數少於16人，而同一校網其他學校有學位餘額，除特殊因素外，相關學校將不獲資助開辦小一班級，但可選擇申請與其他學校合併、特別視學、以私營方式開辦小一班級或逐步停辦全校或部分班級。

教育局預計，下學年全港將有逾9成公營小學實施小班教學，以25名學生一班為標準班額，其餘學校就以每班30人為

標準班額。香港實施小班教學的原因，是本地出生率下降導致，屬被動式實施小班教學。小班教學與傳統「大班」教學，在教學理念上差異頗大。小班教學有一套技巧與方法，讓學校與教師善用小班環境，鼓勵學生參與課堂活動，老師更能因應學生的水平差異，提升學生的學習成效。

推動小班教學是想提升教學質素，不是為了避免「殺校」及保留教席。要實踐小班教學的理念，關鍵要對教師有針對性培訓，讓教師掌握小班教學的理念與技巧，學生學習成效成功提升，小班教學才可說是名副其實。