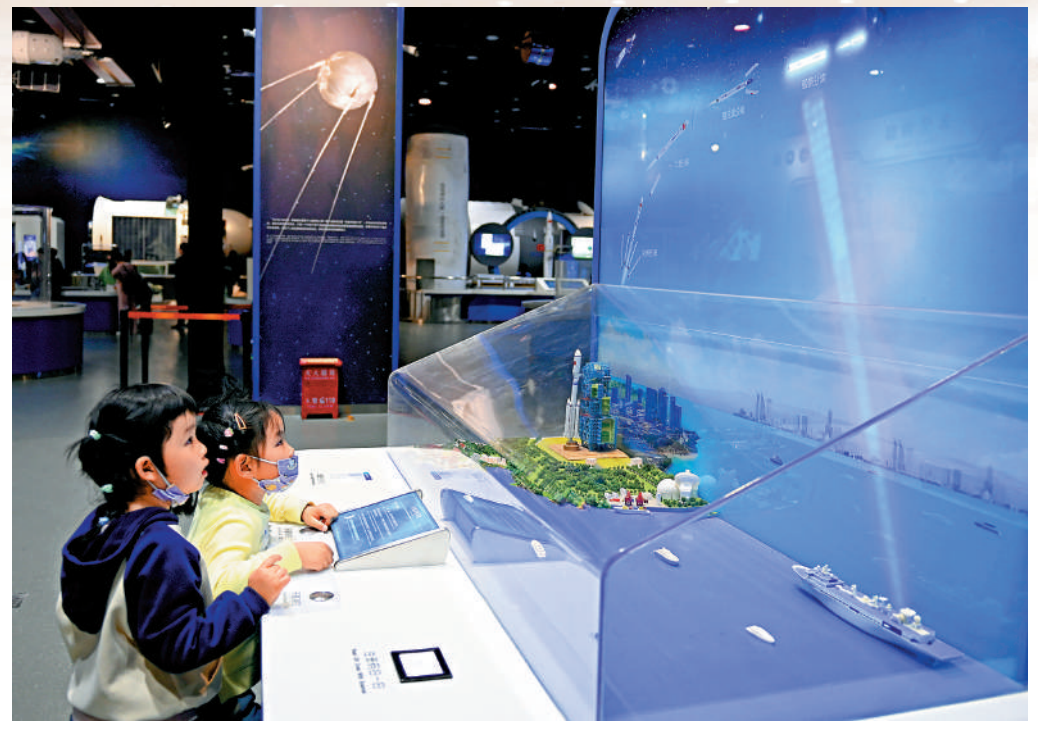


參照香港故宮模式 在港建「一帶一路」國際教育樞紐 吳宏偉倡北都建國家級科技館

兩會 議事廳

今年全國兩會，長期關注香港與內地科創教育合作交流問題的全國政協委員、香港科技大學（廣州）副校長吳宏偉帶來了三份深入調研，精心準備的提案。他在接受大公報專訪時表示，為推廣科學普及、促進科技創新和人才培養，粵港澳大灣區的科技館建設亟需增量提質。建議參考香港故宮文化博物院模式，與位於北京的中國科技館合作，通過整合粵港澳大灣區科學館資源優勢，在靠近深圳的北部都會區建設一所綜合性、國家級、乃至世界級的科技館，進一步發揮香港角度、環球視野優勢，打造香港建設「一帶一路」國際教育樞紐的硬實力。「如果香港青少年能夠看到祖國前沿科技的發展，那香港青少年將會多麼自豪！」

大公報記者 劉凝哲



▲在位於北京的中國科技館，小朋友通過模擬設備體驗火箭發射測控。 中新社

吳宏偉提案要點

- 在港建中國綜合性科技館**
 - 建設香港中國綜合性科技館，承擔科學教育、對外科技展示和宣傳、協同科技產業發展的功能；與中國科技館合作，整合粵港澳科學教育資源，助力科技人才培養。
- 成立香港與中西部大學聯盟**
 - 開發聯盟高校間本科生、研究生的雙學位或交換生項目；組織中西部地區教師和行政管理人員赴港培訓。
- 中醫藥行業跨境聯通**
 - 探討並建立兩岸四地互相認可的註冊中醫師專業資格；建立一套完整的中醫藥教育及傳承體系；探索在當前以西醫為主導的醫療及公共衛生體制下中醫藥行業的發展路徑。

擔任全國政協委員以來，吳宏偉深入調研考察，奔走在香港與內地科技合作交流的第一線，為香港建設國際創科中心、兩地科創合作交流建言。2023年，吳宏偉在全國兩會上建議打造香港國際教育樞紐，部分建議已得到有關部門大力推動採納。如他提出為就讀港校的「一帶一路」沿線留學生增設獎學金名額的政策已得到落實。在大學留學生基礎上增加中、小學留學生等建議，也在推進中。這份提案的高效推進，令吳宏偉信心倍增。今年他帶來《關於推動科技創新、建設香港中國綜合性科技館的提案》，與去年的提案密切相關，旨在推動打造香港建設「一帶一路」國際教育樞紐硬件設施。

青少年在港難感受國家科技發展

國家需要大量高科技人才推動技術創新。科技人才培養要從小開始激發科學興趣、薰陶科學精神，這不僅是學校的責任，公眾科學普及同樣重要。「我去過位於北京的中國科技館，從中國古代科技的輝煌歷史，到現在航天飛船、月球車，令我感受非常深刻。」這位國際著名科學家感嘆，這些代表著中國科技發展歷史和未來的展品令人震撼，但香港乃至大灣區的青少年「除非跑去北京，不然很難看到」。

通過調研，吳宏偉了解到，目前中國科技館是國內唯一的國家級綜合

性科普基礎設施，開館35年來服務觀眾6500萬人次。其他地方性科學館除科普教育、成果展示、學術交流傳統功能外，普遍缺乏創新與亮點。粵港澳大灣區科普資源包括綜合性科學館（如廣東科學中心）和專題性科學館（如自然科學館），場館分散性和地域性的局限普遍存在。如廣東科學中心主要展品是本省科技成果；香港科學館多數藏品為公眾人士捐贈，以香港本地特色藏品為主；再如香港太空館以天文太空知識為主，專題性強，但輻射面小。

「館校結合」長效發展 培養科技人才

「如果香港青少年能夠看到祖國前沿科技的發展，那香港青少年將會多麼自豪！」吳宏偉表示，為推廣科學普及、促進科技創新和人才培養，科技館建設亟需增量提質。他建議，參考香港故宮文化博物館模式，與位於北京的中國科技館合作，發揮香港角度、環球視野優勢。整合粵港澳大灣區科學館資源優勢，依託香港、輻射灣區，建設一所綜合性、國家級、乃至世界級的科技館。同時，建立「館校結合」長效發展機制，助力科技人才培養。

此外，開展科普參觀、研學等活動，與灣區教育主管部門、學校合作，鼓勵學生定期到科技館開展科學課，推動STEM教育。引導青少年熱愛、崇尚科學。



▲吳宏偉此次全國兩會帶來了三份提案。

人物簡介 吳宏偉

土力學與生態岩土工程專家

- 現任香港科技大學（廣州）副校長
- 香港科技大學研究生院院長、中電控股可持續發展冠名教授、土木及環境工程系講座教授、國家教育部長江學者講座教授
- 英國皇家工程院院士（中國籍）
- 香港工程科學院院士及副院長

- 1993年**
 - 在英國布里斯托大學獲得博士學位
- 1993年-1995年**
 - 在英國劍橋大學從事博士後研究工作
 - 當選英國劍橋大學邱吉爾學院海外院士
- 1995年**
 - 返港加入香港科技大學擔任助理教授
- 2011年**
 - 晉升為講座教授
- 2017年-2022年**
 - 擔任國際土力學及岩土工程學會主席，為該學會自1936年成立以來首位中國人主席

展品輪換展出 凸顯香港特色

針對建設香港中國綜合性科技館的設想，吳宏偉表示，在建設過程中，可與中國科技館深度合作，在珍貴展品如神舟飛船實物、空間站核心艙等，可採用輪換展出的模式。他也期待着未來如探月工程取回的月球土壤樣品等展品能夠長期在港展出。

此外，吳宏偉表示，香港科創資源優勢明顯，擁有5所世界百強大學，建有一批世界一流的研究設施、16所國家重點實驗室和6所國家工程技術研究中心香港分中心。尤其是近期以來，特區政府連續兩年施政報告將「打造國際創新科技中心」作為重點內容。香港的高等教育和研究成果卓越，國際影響力不斷加大。在科技人才培養方面，香港中小學大力推動STEM教育；大學增開創科課程，推出創科實習計劃。最新施政報告更是提出把香港建成國際專上教育樞紐，建設教育、人才高地。因此，在香港

建設中國科技館，不僅僅是複製北京的展覽，還要體現香港特色。

「香港回歸祖國以後，香港的八大院校開始真正做科研，這些年取得大量豐碩成果，但並沒有一個展覽平台能夠綜合展示」。吳宏偉建議，通過在香港建設中國科技館，可以打造出固定展示平台，系統性地展示出香港在科學研究、技術發展等方面成果，營造更好的科創氛圍。



▲香港市民在香港科學館觀看中國載人航天工程展。 新華社

藉港窗口 擴大中國科技影響力

談及曾到北京的中國科技館參觀的經歷，吳宏偉為中國科技歷史和成就驕傲。他建議，在香港建設中國科技館，可以展示中國從古到今高水平科技成果和科技攻關事跡，向香港及世界觀眾講好中國科技故事和科學精神，增強公眾家國意識和愛國精神。

香港在國際交流上有着獨特的作用。吳宏偉建議，通過科技館的平台，促進科技文化國際交流互動，建立全球合作夥伴關係。同時，還可以舉辦系列主題展、科創比賽、國際科創盛事等活動，用香港窗口拓展國際網絡，擴大中國科技的國際影響力。

此外，在香港建設中國科技館，還可以推動科研成果轉化和產業發展。吳宏偉建議，科技館建設要聯合社會力量，探索多元主體參與科技館建設的合作機制。在科技賦能方面，可以將科技館融入科技產業的創新生態體系。

「當前科創生態由基礎研究、技術攻關、成果產業化、科技金融、人才支撐等環節組成」，吳宏偉說，建議將科技館功能融入其中成為重要一環，利用前沿科技將科學教育的社會服務屬性與促進產業發展的經濟屬性有機結合，促進各主體間協作，推動成果轉化和產業發展。如通過生成式人工智能製作視頻吸引公眾參與科創活動；提供人工智能賦能的互動平台，展示科創成果，促進研發與投資間的溝通。



▲科研人員在位於香港科學園的實驗室內工作。



▲近年來，粵港澳大灣區科技創新成果不斷。圖為廣東東莞松山湖材料實驗室陳列的超薄薄膜生產設備。 新華社

港聯盟中西部高校 助接軌國際提升質量

「我最優秀的博士生，就來自於中西部地區。」吳宏偉曾經培養出來自23個國家和地區的76名博士，60多名科碩碩士，但令他印象最深刻的還是來自於祖國中西部、欠發達省份的學生，「他們非常刻苦，可以付出超乎常人的努力，也會取得非常出色的學術成績。」今年，吳宏偉帶出一份《關於成立香港與中西部大學聯盟、共謀高質量發展的提案》。他表示，受經濟社會發展和地理因素制約，東、中西部的教育一直存在

區域發展不平衡的問題。香港作為中國最國際化的城市之一，高等教育優勢顯著，其豐富的高等教育資源、國際化人才、卓越的科研水平，可以深度參與、共同推進中西部地區高等教育高質量發展。

吳宏偉建議，由教育部和香港特區政府教育局聯合推動成立香港與中西部大學聯盟，旨在加強人才培養、學術交流和科學研究等領域的交流合作，實現互利共贏的同時，發揮香港高等教育的國際化優勢，幫助中西部地區高等教育與國際接軌。同時，開

發聯盟高校間本科生、研究生的雙學位或交換生項目；利用遠程教育的優勢，打通香港優質課程與中西部地區大學共享的機制。

吳宏偉曾多次受邀前往中西部高校講座、授課，他建議，鼓勵香港大學教師到中西部地區大學進行實地授課、學術講座。組織中西部地區教師和行政管理人員赴港培訓，由香港的大學聯盟成員提供短期定製化培訓班；開展如博士後等人才項目，並資助中西部地區大學年輕的科研人員到香港進行學術訪問和交流。



▲吳宏偉（右一）為陝西理工大學的學生做講座。