



李子建倡設委員會統籌 培育灣區人才

兩地高校優勢互補 建高質量合作聯盟

區全國政協委員、香港教育大學校長李子建教授在接受《大公報》專訪表示，就如何進一步加強香港與內地高校間交流合作，提出兩地高校建立多層次、多領域、高質量的創新合作聯盟，成立統籌委員會和專項資金，促進人才、資金和信息流通。同時通過頂層設計，以「大手牽小手」的方式，為內地數量龐大的非重點院校和專業職業院校搭建跨地區合作平臺，亦可引入其他國家高校加盟。

李子建還提出，設立大灣區教育資源統籌委員會，支持學校、師生之間的合作與交流，實現優勢互補。

大公報記者
江鑫嫻、凱雷 北京報道



▲教育大學去年與內地三間港人子弟學校合作推行先導計劃，供部分主修教育學生申請到內地實習，更成為本港首間要求學生必修大灣區考察團的大學。



▲李子建接受《大公報》訪問，建議香港與內地建立創新合作聯盟，透過高層次委員會促香港與內地高校交流，推動灣區教育互通互融。

李子建表示，建設教育強國是中華民族偉大復興的基礎工程。香港的教育和科研水平世界領先，並致力成為國際專上教育樞紐，而內地擁有數量龐大的各類高校。兩地高校合作有利於人才交流、凝聚優質教研資源、優勢互補及創新發展、提升內地院校的國際化水平，合作潛力巨大。

邀企業組織推動產學研發展

目前香港與內地之間已有不少高校合作聯盟，儘管成果豐碩，但仍存在聯盟成員局限、合作內容單一、合作機制不夠完備等問題。為此，他向全國政協十四屆二次會議提交提案，提出香港與內地高校之間的聯盟，要以打造多層次、多領域、高質量的創新合作聯盟為目標。

其中，多層次即聯盟成員不僅是重點精英院校，還應包括普通和專業職業院校；多領域則是不僅可以地域為單位組建，還可以學科或其他不同分類打造；高質量是指聯盟要以創新思維，打造富有成效的多贏合作關係。相關部門和機構可成立統籌委員會和專項資金。高校合作聯盟還應邀請更多優質企業和民間組織參與，實現知識轉移和科技成果的產業化，推動產、學、研聯合發展。此外，還應引入專門的評估機構對聯盟進行評估。

李子建還建議，內地和香港相互開放更多基金，特別是文化、教育和跨學科方面的基金。另外，要擴大香港和內地不

同學科的聯合科研基金，如香港研究資助局可設立新的聯合研究基金。這些基金均可要求香港和內地人員合作才能申請。

關於合作機制，李子建期待，主管部門可配合出台靈活的人才互訪和交流政策，為香港和內地人才提供更多的機會和便利條件。例如，在香港與內地學者間的聯合任命制度、科研配套資金互換等方面推出更靈活的制度。

港可支持內地英語及特殊教育

另外，李子建會跟多位全國政協委員聯名向大會提交提案，建議設立大灣區教育資源統籌委員會，支持學校、師生之間的合作與交流，希望各地善用教育優長，實現優勢互補，推動地區教育高質量協同發展。他在接受《大公報》專訪時還提

到，粵港澳教育的融合不純粹是高校的合作，更應體現在產、學、研三方面的融合，共同培養創新型優秀人才。

在大灣區各地教育優勢互補方面，李子建認為，香港可支持內地的英語教育和特殊教育，同時開發適應性課程，以滿足新來港學生和高才家庭的需求。

大灣區內地學校應支持港澳地區的愛國主義教育、國家安全教育研究與發展及師德培訓等方面的合作。李子建表示，除建議設立大灣區教育資源統籌委員會，由企業、政府及其他基金會注入資金，促進交流外，還希望鼓勵大灣區各地學校建立姊妹

學校關係，相互承認課程學分；擴大學生交流範圍，開放大灣區的港人子弟學校招收一小部分內地學生；從而促進大灣區學生交流與融合，提高他們對大灣區各地區的認知，啟發他們未來在不同城市就業，以推動大灣區人才流動。

據了解，教大去年就與內地三間港人子弟學校合作推行先導計劃，供部分主修教育學生申請到內地實習，更成為本港首間要求學生必修大灣區考察團的大學，並將分階段安排所有本科生到大灣區考察。李子建表示，教大學生前往港人子弟學校實習，即使同樣是教香港的課程，但因為學校的文化和所處氛圍不同，教學上亦會有所區別。這對於學生了解內地風土人情，掌握和不同學生互動的方法都有益處。

加強國安教育 培育新時代港青

香港教育大學是全港八間公立大學中唯一以師範教育為主的大學，承擔着培養未來教師的重任。港區全國政協委員、香港教育大學校長李子建教授在接受《大公報》專訪時表示，教大以教育為本，要做好培養老師的核心任務，首先要做的就是立德樹人。他還提到，教育應扮演助推國民身份認同的重要角色，教師可結合生活實際加強國家安全教育，培育新時代香港青年。

教育應協助國民身份構建

「教師是所有學生的重要榜樣，立德樹人是基本。」李子建說，「希望我們培養出來的教師，一方面要做到愛國，另一方面也要明白國家安全的重要性、了解國家各方面的發展，同時還能在未來的教學工作中，將這些優秀的精神文化不斷傳承下去，培養出一代一代愛國愛港青年。」針對香港青年國民身份認同的構建



▲教育應扮演助推國民身份認同的重要角色，教師可結合生活實際加強國家安全教育，培育新時代香港青年。

問題，李子建認為，國民身份的構建是一個內化的、不斷強化的自我修養、自我認同過程。

教育應扮演助推這種深化過程的重要角色，同時也需要社會一齊動員力量。

此外，他經常鼓勵學生們到內地不同的地

方去走走看看，深入了解祖國歷史文化

和國情，發自內心地產生對國家和民族的高

度認同感和歸屬感。

「國家安全保障了我們的生活和工

作，讓我們可以在一個穩定的環境下更好地發展。所以，從教育的角度來看，我希望同學們能有一個比較全面的了解。」李子建表示，學校教育作為推動國家安全教育的重要環節，要不斷提高學生國家安全意識，加強對憲法、基本法及國家安全的認識，了解國家安全對香港長期穩定繁榮的重要性。

在李子建看來，國家安全教育不單單是法律層面的教育，還涉及政治、經濟、文化、社會、生態、科技、網絡等諸多領域，這對人才知識的要求亦是多元化、多學科的。

今年年初，教大成立了全港首個國家安全與法律教育研究中心，計劃將國家安全與法律教育融入大學課程，以提升和鞏固學生對國家安全與法律教育的認識和理解。同時，匯聚香港與內地各領域權威專家，制定相關培訓課程和教材，定期舉辦國家安全教育分享會或研討會等。

大公報記者江鑫嫻、凱雷 北京報道



▲全國人大港區代表團昨日舉行開放團組會議，與會代表會議前面向媒體亮相。

制定粵港澳中醫藥發展藍圖

【大公報訊】記者義昊報道：國家大力支持香港中醫藥發展，2020年10月發布的《粵港澳大灣區中醫藥高地建設方案（2020至2025年）》更為未來粵港澳三地攜手進一步發展中醫藥的工作提供重要的基礎。多名代表委員在今年的全國兩會上關注方案的延續性，他們建議粵港澳三地制定中醫藥發展藍圖以延續方案內容；而香港可發揮自身獨特優勢及其在國際交流合作中的便利條件，在大灣區建立國際中醫藥現代研究示範中心。

藥文化和效用廣泛傳到世界不同角落。

為全面推廣中醫藥，港區全國政協委員、香港浸會大學校長衛炳江建議，可以利用香港地區的獨特優勢及其在國際交流合作中的便利條件，支援由香港牽頭，組織國際、特別是內地專家，按照國家實驗室的建制和要求，在大灣區建立國際中醫藥現代研究示範中心。

衛炳江表示，基於國際通用的循證醫學理念及中醫藥特色，促進高品質中醫藥臨床研究成果的產生、發布與推廣，並實現其國際認可與應用。在此過程中，可考慮建立國際中醫藥循證醫學研究中心，中醫臨床研究大灣區聯盟等，為中醫藥現代化臨床研究提供基地與平臺。基於國際通行的新藥研發路徑及中醫藥理念，堅持0到1的創新模式，充分擴展嶄新的新藥發現及研發方式，實現建立具有獨特優勢的中藥新藥研發中心。基於國際規範的標準及語言，在提供充分證據的基礎上，制定中醫臨床、中藥研發等方面的國際標準，並建立中醫藥國際標準研究中心。

港區全國人大代表李應生認為，方案中多項有關大灣區內中醫藥發展政策陸續推出實施，整體效果理想。為發展粵港澳大灣區中醫藥事業及為延續方案內容，他建議粵港澳三地的政府官員、行業各持份者共同參與謀劃制定《粵港澳中醫藥發展藍圖（2025至2030年）》。藍圖主要內容可包括中醫藥服務、產業協同發展、治未病文化推廣、科研成果普及應用、人才培育中心、中醫專業發展等。

港區全國人大代表樓家強認為，為進一步推動粵港澳三地中醫藥深度融合發展，CEPA允許港澳中醫師赴內地開展短期行醫的基礎上，三地合力推動港澳中醫師在廣東省各公立醫療機構執業，吸引港澳年輕一代到大灣區執業創業，更好地融入國家的中醫藥發展大局，助力國家推進中醫藥高質量融入共建「一帶一路」發展，讓中醫

港區全國人大代表李應生還建議舉辦粵港澳中醫藥健康節，集合三地資金共同籌辦，由粵港澳三地政府組織牽頭，由官方、企業、民間團體代表組成籌辦委員會，聆聽各方意見，專責出謀獻策，務求全方位、全接觸帶動全民參與中醫藥健康節。他亦建議發揮中醫藥未病先防理論，推動中醫藥治療慢性病，推廣中醫數碼化。



過去實踐證明，國家安全得到維護，「一國兩制」的實施就會順利。

築牢國安屏障 貢獻民族復興偉業

昨日（6日）大清早，中共政治局常委、國務院副總理

丁薛祥在獲派分管港澳事務後，首次在全國政協禮堂與全體港澳區全國政協委員共商國是。他的講話內容生動直白，道理清晰，使大家更深刻理解國家方針策略。

他的講話有四大內容，一是充分認識過去一年黨和國家在發展上取得的歷史性成就；二是中央對實行「一國兩制」的信心和決心堅定；三是築好維護國家安全的屏障，使「一國兩制」行穩致遠；四是團結在愛國愛港的旗幟下，建設港澳、貢獻民族復興偉業。

在講到維護國家安全時，丁副總理說，這是「一國兩制」方針的最高原則，過去實踐充分證明，國家安全得到維護，「一國兩制」的實施就順利，反之則出現波折和風險，維護國家安全只有進行式，沒有完成式。現時香港社會表面平靜，但實在暗湧不斷，中美博弈對香港的繁榮穩定有影響，是最大的外部風險。他勉勵政

協委員提高政治判斷力、政治領悟力和政治執行力。

丁副總理強調，維護國家安全，當前最重要的是盡快完成基本法第23條立法，李家超首和本屆政府體現了歷史擔當。23條立法是天經地義、義不容辭，必須堅決完成，這是保障香港繁榮穩定之法，保香港長治久安之法，他相信會完美完成，也一定會完成。

丁副總理在提及保持港澳的獨特優勢和地位時說，這是中央的戰略考慮，港澳的獨特作用是不可替代的，國家實行高水平開放政策，給予港澳的獨特優勢和地位新的內涵，保持港澳長期繁榮穩定，對實現國家的第二個百年目標很重要。

23條立法後，香港可集中精力搞經濟。香港是一個多元社會，存在各種說法和擔心是自然的，筆者作為港區全國政協委員，自當在這個大是大非問題上立場清晰，並且作針對性的解疑釋惑，共同完成這個光榮使命。

兩會連線

任重道遠

香港教育大學是全港八間公立大學中唯一以師範教育為主的大學，承擔着培養未來教師的重任。港區全國政協委員、香港教育大學校長李子建教授在接受《大公報》專訪時表示，教大以教育為本，要做好培養老師的核心任務，首先要做的就是立德樹人。他還提到，教育應扮演助推國民身份認同的重要角色，教師可結合生活實際加強國家安全教育，培育新時代香港青年。

教育應協助國民身份構建

「教師是所有學生的重要榜樣，立德樹人是基本。」李子建說，「希望我們培養出來的教師，一方面要做到愛國，另一方面也要明白國家安全的重要性、了解國家各方面的發展，同時還能在未來的教學工作中，將這些優秀的精神文化不斷傳承下去，培養出一代一代愛國愛港青年。」針對香港青年國民身份認同的構建



▲教育應扮演助推國民身份認同的重要角色，教師可結合生活實際加強國家安全教育，培育新時代香港青年。

問題，李子建認為，國民身份的構建是一個內化的、不斷強化的自我修養、自我認同過程。

教育應扮演助推這種深化過程的重要角色，同時也需要社會一齊動員力量。

此外，他經常鼓勵學生們到內地不同的地

方去走走看看，深入了解祖國歷史文化

和國情，發自內心地產生對國家和民族的高

度認同感和歸屬感。

「國家安全保障了我們的生活和工

作，讓我們可以在一個穩定的環境下更好地發展。所以，從教育的角度來看，我希望同學們能有一個比較全面的了解。」李子建表示，學校教育作為推動國家安全教育的重要環節，要不斷提高學生國家安全意識，加強對憲法、基本法及國家安全的認識，了解國家安全對香港長期穩定繁榮的重要性。

在李子建看來，國家安全教育不單單是法律層面的教育，還涉及政治、經濟、文化、社會、生態、科技、網絡等諸多領域，這對人才知識的要求亦是多元化、多學科的。

今年年初，教大成立了全港首個國家安全與法律教育研究中心，計劃將國家安全與法律教育融入大學課程，以提升和鞏固學生對國家安全與法律教育的認識和理解。同時，匯聚香港與內地各領域權威專家，制定相關培訓課程和教材，定期舉辦國家安全教育分享會或研討會等。

大公報記者江鑫嫻、凱雷 北京報道

昨日（6日）大清早，中共政治局常委、國務院副總理丁薛祥在獲派分管港澳事務後，首次在全國政協禮堂與全體港澳區全國政協委員共商國是。他的講話內容生動直白，道理清晰，使大家更深刻理解國家方針策略。

他的講話有四大內容，一是充分認識過去一年黨和國家在發展上取得的歷史性成就；二是中央對實行「一國兩制」的信心和決心堅定；三是築好維護國家安全的屏障，使「一國兩制」行穩致遠；四是團結在愛國愛港的旗幟下，建設港澳、貢獻民族復興偉業。

在講到維護國家安全時，丁副總理說，這是「一國兩制」方針的最高原則，過去實踐充分證明，國家安全得到維護，「一國兩制」的實施就順利，反之則出現波折和風險，維護國家安全只有進行式，沒有完成式。現時香港社會表面平靜，但實在暗湧不斷，中美博弈對香港的繁榮穩定有影響，是最大的外部風險。他勉勵政