

台課綱「去中國化」台生：我是受害者

民進黨當局拒修改弊端 教育界痛斥「『獨』害青少年」

近日，一段針對台灣學生的街頭採訪視頻登上了熱搜。在被問到考試中有關中國史的內容時，有考生表示「中國史就一兩道題」，甚至還有考生反問「中國史是什麼」，引發輿論爭議。還有學生投書媒體痛批民進黨當局課綱漏洞百出，並指出自己是就這種有諸多弊端的課綱的受害者。島內教育界人士也批評現行課綱「去中國化」，「獨」害青少年。但民進黨當局教育部門卻聲稱2019年版課綱頗有成效，只需微調。

【大公報訊】綜合中社及台媒報道：台立法機構教育及文化委員會最近舉行公聽會，檢討2019年版課綱。教育部門官員稱台灣15歲學生在2022年PISA（國際學生能力評估項目，每3年進行一次測評）的評估中表現相當出色，並認為這是課綱實施的成果，此說法立即遭到了在場教師和學者專家的一致批駁。

台灣教育行動聯盟副理事長陳國祚指出，2022年時，許多國家和地區因為新冠疫情而中斷學習，導致當地學生的教育程度倒退。因此，台灣學生在國際評比表現好，不是能力進步，而是其他國家和地區退步太多。

台北市第一女子高級中學語文老師區桂芝痛批，現行「台獨」課綱不顧人問疾苦，沒有考慮教學現場問題。她舉例指出，如今台灣高中生要自行完成每年一次的學習歷程檔案，讓學生壓力倍增，許多人最後隨便交個報告應付了事，學習如蜻蜓點水無法深化。區桂芝還提到，現行課綱對語文教育的忽視，直接造成學生能力退步。這樣有毒的課綱，在每個學科上都看到無可挽救的錯誤，必須立即停止實施。

雲林縣有高中生日前投書媒體指出，「近日教育部門表示無編新課綱之必要，僅需就原課綱微調。作為2019年版課綱的受害者，我大為震驚。該課綱漏洞百出，若真如教育部所說僅微調，那學生們豈不是繼續被殘害？錯誤的教育將對社會造成嚴重後果，而教育部門至今仍自我感覺良好，令人遺憾。」

「台獨」課綱錯誤引導學生

台灣嘉義大學應用歷史系主任吳民財指出，現在的課綱是「去中國化」的歷史虛無主義，完全否定中華文化。他指出，對於大陸歷史發展和進步，「台獨」課綱不願實事求是，完全負面化呈

現，錯誤地引導學生們，進而達到「去中國化」的政治目的。

據報道，2016年蔡英文上台，隨即廢止馬英九時期通過的社會科、語文科微調課綱。3年後實施的新課綱，大幅裁減中國史，並以東亞史取代中國史；語文則刪去多篇經典文言文。「去中國化」的新課綱，讓學生對中華民族的歷史記憶被消除，文化傳承被虛無化，對祖國認同的內涵則被「偷天換日」。

台媒發表評論指出，新任教育部門負責人鄭英耀認為沒有必要編新課綱的說法，無視當前台灣教育已然千瘡百孔的現狀。現行課綱把中華民族一脈相傳的經典與歷史文化統統刪除，岳飛、文天祥、戚繼光等耳熟能詳的愛國志士全都成了「外國人」，讓台灣青年學子對國家認同產生極大的偏差與迷惑。這樣的課綱，如何能培養出品德端正的學生？

護士大量離職 台灣醫院鬧「床荒」

【大公報訊】據中社報道：最近一年來，台灣各大醫院鬧起了「床荒」，急診室待床患者有增無減，其中一大原因是護士大量離職導致一些醫院不得不停止部分病床使用。

台媒報道，台灣三軍總醫院負責人稱，該院的確因為護理人員不足，無法滿足台當局衛生福利主管部門對護病比（醫院護理人員和病人的病例）的要求，而以停止病床使用應對。台北新光醫院負責人表示，在醫院自救以及當局實施夜班護理津貼後，一些指標醫院的「關床」情況逐漸回穩，但部分區域醫院卻加劇惡化。

據指出，台灣北部一家有500張病床的區域醫院，最近只開350床，足足關閉三成。該院高層稱，由於護士出走、人力不足，多家醫院都飽受關床之苦，更破大荒出現「過午不開刀」的奇特現象，從下午起就不再做手術。

有醫師表示，護士長期被迫加班，積怨已久，一些醫院的護士工作時間長達十幾個小時，已有不少人離職。有護士指出，台當局雖帶頭說為護理人員加薪，但實際上許多醫院是「加薪資、扣獎金」，錢最終根本沒有到護士手上。如此惡劣的環境怎能吸引醫護加入？

▲近年台灣各大醫院鬧起了「床荒」，急診室待床患者有增無減。中社

台灣教科書 充斥「去中國化」內容

簡化中國史
台灣初二年級的歷史教科書，從商朝到隋朝有2400年，只用1600個字介紹，平均一年不到一個字。

灌輸「皇民史觀」
台灣小學社會課本僅列出「釣魚台列嶼」5個字，沒有詳細介紹；課本欠缺對台灣如何主張釣魚島「主權」歸屬的說明，失去立場，甚至在課本出現「尖閣諸島」字樣，而這是日本強佔釣魚島的非法命名。

宣揚「台灣地位未定論」
台灣高一學生課本竟出現所謂「台灣地位未定論」的內容。這是赤裸裸的「台獨」歪論，從根本上否定台灣屬於中國的事實。

大幅刪減古文
台灣2010年版課綱有30篇推薦古文，到2019年版課綱則減少到15篇，文言文佔比從45%到65%降為35%到45%。被刪除的包括北宋政治家范仲淹的《岳陽樓記》、歐陽修的《醉翁亭記》、顧炎武的《廉恥》、清代文學家方苞的《左忠毅公軼事》以及清末詩人連橫的《台灣通史序》等經典名篇。

大公報整理

台胞心聲

台北教師陳奕婷：

中華悠久的歷史文化被一批一批從台灣的課本中刪減，模糊了台灣青少年對自己文化根源的認識，「台獨課綱」是橫亘在兩岸交流上的「攔路虎」。面對現狀，身為歷史教師，應努力通過各種方式培養孩子們對中華文化的認同。

台北青年許陳品：

島內2019年版課綱上路後，出現了華而不實的多元選修、「放牛吃草」的彈性學習、強迫開設的跨科教學、硬塞進去的本土語言等亂象，讓師生感覺疲於奔命，特別是解構大中華史的歷史科，不僅大幅縮減中國史內容，更把「台灣地位未定論」放在到高中歷史課本。

台灣學者何溢誠：

民進黨為了鞏固延續其本土化政權，無所不用其極「去中化」，通過扭曲史觀、篡改課綱的方式，來荼毒洗腦台灣年輕學子，讓他們變成所謂的「天然獨」，便於民進黨操控操弄。

台灣學者劉仁仁：

一個充滿偏見、滿是錯誤的課綱不調整，是台灣教育的大災難，也是下一代知識狹隘的起點。期盼台當局教育部門改弦更張，調整出現偏差的課綱。

大公報記者蘇榕蓉



▲台灣教育界人士強烈呼籲民進黨當局撤銷「台獨」課綱。資料圖片

花蓮高校無預警倒閉 失業教師抗議

【大公報訊】據台媒報道：從去年開始至今，台灣有7所大學陸續倒閉，包括「台灣首府大學」、中州科技大學、東方設計大學、明道大學、環球科技大學、大同技術學院和大漢技術學院。

其中，位於花蓮的大漢技術學院巔峰時期超過7000名學生，如今校內只剩500人。苦於無學生就讀，該校董事會今年2月無預警宣布「8月起停招、停辦」。

對此，教職員因不滿失業，要求董事會辭職解散，無條件釋出經營權。學生為爭取受教權，發起全校問卷調查，全校498人當中回覆問卷的有287人，回覆者中反對停招停辦的有270人，比例高達94%。

台灣高等教育產業工會指出，大漢技術學院方面對反對聲音完全不理不睬，呼籲相關部門能主動介入調查。

拜登又叫囂「武力護台」 中方促美停止武裝台島

【大公報訊】綜合中新社、中社報道：美國總統拜登近日接受美國媒體採訪時稱，「不排除美國動用武力保護台灣的可能性」。中國外交部發言人毛寧5日在例行記者會上對此作出回應。

毛寧指出，台灣是中國領土不可分割的一部分，台灣問題純屬中國內政，不容任何外來干涉，任何施壓和威脅都絲毫動搖不了中國政府和人民捍衛國家主權和領土完整的堅強決心、堅定意志和強大能力。

她進一步指出，台海的真正現狀就是兩岸同屬一個中國，台灣是中國領土不可分割的一部分，如何解決台灣問題是中國人自己的事情。

「我們敦促美方認清『台獨』分裂勢力的本質和野心，切實恪守一個中國原則和中美三個聯合公報，恪守不支持『台獨』的承諾，停止武裝台灣，停止以任何方式向『台獨』分裂勢力發出任何錯誤信號。」毛寧說。

自2021年出任美國總統以來，拜登此前已至少四次公開做出所謂武力保護台灣的表態。上海東亞研究所副所長包承柯5日表示，拜登幾次三番發表所謂「武力保台」言論，刻意操弄台灣問題，挑釁中國的核心利益，這是非常錯誤的做法。中美正式建交時，在台灣問題上「斷交、撤軍、廢約」是三項基本內容。美國再提用武力保護台灣，是耍兩面派的手法，說一套做一套，名義上維持現狀，實際上是想改變台灣是中國一部分的現狀，試圖利用台灣「台獨」勢力分裂中國，用心險惡。



▲第七屆海峽漢服文化節暨2024漢服時尚周近日在福州開幕。中新社

「中國史是什麼？」「台獨」課綱似蛇蠍

最近有媒體在島內進行「高考」後在街頭隨機採訪學生，詢問關於中國史相關考試內容，竟有學生反問「中國史是什麼？」這真是一個讓人震驚又心酸的問題。作為中國人，竟然不知道中國史是什麼，若在大陸提出這樣的問題，一定會被認為是「瘋子」，但在台灣，不知道中國史的青少年恐怕不在少數。這是台灣方面20多年來實施「去中國化」教育的惡果。

早在上世紀90年代後期，李登輝拋出「兩國論」後，台灣方面的教育方針就開始「變質」，越來越趨於「本土化」，把「台灣史」從「中國史」抽離和切割出來，把「台灣史」和「中國史」形塑為「兩個國家的歷史」。後來執政的民進黨陳水扁政府和蔡英文政府的課綱都延續了這種「台獨」史觀，而且還進一步縮減了中國史的內容和課時。目前中國史在島內教育領域的狀況只能用一個「慘」字來形容。

在台灣，小學沒有開設中國史課程。初中歷史18個單元中，與中國史相關的只有3個單元，僅佔1/6，一個單元就已經從商、周講到隋、唐、宋、元，而其中從商朝到隋朝這2400年歷史只用1600個字講述，平均一年不到一個字。這哪是教歷史呀？連「簡介」都算不上。另一個單元是「從明、清的東亞，到晚清的東西方向衝突」。至於所謂「中華民國」的建立與發展只佔半個單元。其中關於辛亥革命的內容只有360字，比一則新聞簡訊還短。在實施「台獨」課綱之前，台灣初中歷史課本關於辛亥革命的內容長達6000字，而如今幾乎是一筆帶過。到了高中，中國史被分拆得支離破碎，還不倫不類地嵌入東亞史，例如，有一個單元講述「從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響」。台當局教育部門通過把中國史融入東亞史來淡化中國史的內容，更讓學生誤以為「中國」是「外國」、「中國人」是「外國人」。中國史正淡出台灣課本，難怪有台灣學生竟問「中國史是什麼？」

台當局除了絞盡腦汁「消滅」中國史，還公然向青少年灌輸「台獨」史觀。高一「台灣史」課本就公開鼓吹「台灣地位未定論」、「一邊一國」和「兩國論」。此外，教科書還宣揚「媚日」內容。例如，把「日據」說成「日治」，說「慰安婦是自願的」，高中歷史課本甚至還出現「釣魚島可能是我們（台灣）的，也可能是日本的」的論述。

對於台灣教科書的一系列亂象，島內教育工作者痛心疾首，強烈呼籲新任的民進黨賴清德當局撥亂反正。但賴清德的「台獨」立場比蔡英文更為強硬，今後四年台灣的課綱恐怕只會充斥更多的「台獨」內容。

隔海觀瀾

朱穗怡