



師德師風獎

(好老師故事)系列 2

「我不是來自富裕家庭，令我和學生的距離更容易拉近。」身為老師的她，與學生有着相同的故事，並肩砥礪前行；「你放心將女兒交給我，我們會好好照顧她。」學生爸爸患癌症病危，老師義無反顧地肩負起重任；有學校舊生憑努力取得成就，老師讓學生擔任「小記者」訪問，擴闊視野……



掃一掃有片睇

《大公報》聯合教育界舉辦首屆「香港優秀師德師風獎評選」活動，全港有20位教師獲得優秀獎。《大公報》推出《好老師故事》系列，細說好老師們言傳身教、春風化雨背後感動人心的事跡。

大公報記者 湯嘉平、趙之齊、鍾佩欣、劉碩源(文) 何嘉駿、麥潤田(圖) 許焯傑、張凱文(視頻)

面對挑戰，師生唱響同一首歌……



齋色園主辦可藝中學蔡曙虹老師

分享賣果汁 做臨記的那些日子



「基層孩子也有追逐夢想權利。」

蔡曙虹老師

「每個人的成長都有故事，如果這些故事能成為他人成長的養分，反而是一個寶藏。」齋色園主辦可藝中學中國語文科主任蔡曙虹老師感慨道。她觀察到，學校裏有學生會因社經地位不高或來自單親家庭，而否定自己追逐夢想的權利。因此，同為草根家庭出身的她，常會跟他們講自己的故事，以親身經歷告訴他們「其實你也可以去改變和爭取」。遇到困難時，我們甚至會同唱一首歌，加油打氣……

蔡曙虹家中有很多兄弟姐妹，小時候難以擁有足夠資源。她在中學時就開始做暑期工作，打過果汁、洗過廁所，甚至去電視台做過臨時演員。她笑說，讀書時沒人相信她能考上大學，但她努力提升成績，亦在老師鼓勵下向報館投稿，獲得人生中第一筆稿費，一步步實現讀中文的夢想。

分享自身經歷 拉近與學生距離

每次學生聽她講自己的故事時都很專注，甚至有些「八卦」。在聆聽她在果汁店工作經歷時，學生會不停追問「你人工多少」、「一日賣多少杯」、「你會不會偷飲呀」。她還會分享自己曾「迷途」的感受，講述作弊後覺得很不光彩的心路歷程，以告訴學生用自己的努力獲取成績才會感到喜悅。她說道，有的老師不希望分享太多個人故事，認為這是隱私，但她覺得這能令師生之間更加熟悉，且自己的某個故事若能進入到小朋友的世界裏，亦可能對其人生有所啟發，「我好感恩自己不是好富裕的家庭背景，令我和學生的距離拉近，讓他們感受到原來老師和我有相同的故事。」

有位學生在中一時常常打架，每次由蔡曙

虹去處理他的問題，她總會先給予孩子陪伴，讓他安靜休息半個鐘、喝點水，再和他一齊拼湊事件的來龍去脈。這位學生來自單親家庭，在校園裏遇到他時，她會主動向他噓寒問暖，問他「你近期進步好多，爸爸是不是好開心？」「過節時有沒有和爸爸一起出去慶祝？」她還會將孩子進步的情況打電話與他爸爸溝通，「其實爸爸都好需要支援的，當爸爸知道學校做了好多工夫時，他在家裏的教育也會更有信心。」現在這位學生上中二，日常表現有很大進步，已至少三個月沒有品行問題。

組建演辯隊 頑皮學生變未來之星

蔡曙虹深感「十隻手指有長有短，但每隻都有它自己的作用。」為挖掘孩子不同才能，三年前，她在校長及老師的支持下組建了中文演辯隊。有位看似頑皮的中一學生其實思維很快、口才很好，老師便鼓勵他去做演辯。比賽時，置身聚光燈下，家人成為他的觀眾，令他感受到莫大的成就感，之後更積極參與學校活動，還被同學形容為「未來之星」。前幾天，這位學生向老師訴說，自己在小學時常被指責調皮、成績一般，過得很不开心，但現在慢慢對自己有信心了。

「輔導工作是沉重的，要承擔別人的石頭並不容易」，但蔡曙虹並不畏難，積極修讀輔導證書自我提升。她講述說，自己成長過程中不太順暢時，都希望有人能扶她一把、做她的聆聽者；如今成了教師，她就想再多聽一點學生的故事，陪他們前行。

大公報記者趙之齊

陪學生渡過難關，比教書更重要

鳳溪創新小學李穎賢老師



「只有進入學生心靈，才能教好一個學生。」

李穎賢老師

對搗蛋的學生，不會放棄栽培，對遇到困難的學生，一定陪伴在旁。鳳溪創新小學德育科及常識科李穎賢老師的教學宗旨是有教無類，相信每位學生都有獨特性，在合適位置閃閃發光，並以「仁愛之心」澆灌學生心靈，培育出一批又一批對社會有貢獻的人才。

加入教師行列近27年的李穎賢，獲得《大公報》「香港優秀師德師風獎」優秀獎。她的教學座右銘是「盡力在自己限制範圍內做到最好，遇到困難時一步一步慢慢走過去，就可以跨過困難。」

學生成長後的方向，往往為她帶來驚喜，當中包括一位十多年前舊生的經歷。李穎賢說，這位學生在小學時雖然搗蛋，讀書成績不佳，但運動表現出色，是田徑、籃球等運動健將，而且十分孝順，小時候夢想成為消防員，讓媽媽過更好的生活。

助寫求情信 學生終圓消防夢

他升讀中學後，有一晚深夜，李穎賢收到其班主任來電說，「你們可否幫助這位學生寫求情信，證明他小學時期也很積極，不然他可能會被踢出校。」李老師長嘆一口氣說，「又做了什麼事氣到老師？」但想到這學生若未完成中學課程，消防員夢想勢變泡影，於是小學校長、老師都盡力幫助他。近月，他收到消防處發出的職前確認聘任信。

對患癌家長承諾好好照顧孩子

「我都要深呼吸，因為我從未見過這個場面。」李穎賢說，當時學生很害怕、學生媽媽很傷心，她和社工走到他們身旁，向學生爸爸說，「你放心將女兒交給我，我們會好好照顧她。」爸爸點頭示意。

為了幫助他們，李穎賢諮詢輔導機構的專業意見，以便更好地陪伴這對母女捱過艱難時期。她感慨地說，「老師其實可以不用做這些事，不過我覺得這比教書更重要。在學生最艱難時期（感受到）有愛，是放了一顆種子，將來他們要做一個有用的人，貢獻社會。」

即使是頑皮的學生，她都從未想過放棄，相信每人都有獨特之處，她會在能力範圍內盡力幫助。李穎賢說，「我都不是聰明人，都沒有人放棄我，我更加不會放棄我的學生。」

兩年前，一位四年級學生的爸爸患上末期癌症，學生與媽媽住在附近的狹小套房方便照顧爸爸，李穎賢與駐校社工一次又一次前往套房探望及照顧這位學生。一天深夜，她突然接到學生媽媽的緊急電話，隨即趕到醫院，「病房光線好暗、放了八張病床，很擠迫。學生的爸爸很想說話，但說不到。」

「做老師就是一個生命工程，不單只是改功課、教書，只有進入學生心靈，才能教好一個學生。」李穎賢的教學初心，是期望全面關顧學生的道德品行、身心健康，她笑言要實踐並不容易，初入行時經驗不足，未必能成熟處理，「我想是近十年，才有能力擔當全能老師的角色。」

李穎賢老師在教育事業上仍不斷散播種子、灌溉花朵。她說現時有一位小學生讓她非常操心，「希望30年後，你再來採訪時，他（學生）會是一個對社會有貢獻的人。」

大公報記者鍾佩欣

將軍澳官立中學賴荃芳老師

棄高薪轉跑道，只因中一遇到好老師



「感受被老師愛護，是很不一樣的！」

賴荃芳老師

「在他們的學生生涯，開一個好頭，會讓他們的人生更順暢一些。」賴荃芳老師在將軍澳官立中學任教中國語文，擔任教師至今15年，三年前開始做中一班的班主任，特別注重幫助學生適應升讀中學後的新生活。

讓基層學生任小記者 擴闊視野

每年學生入學的時候，她都會翻看他們的檔案，透過他們過往獲得的評價、家庭狀況等，了解學生的性格和需求。賴荃芳說，學生出身背景各有不同，有人家住千萬豪宅，有人領取綜援，難免有些家境欠佳的同學感自卑。校方早前舉辦校友口述校史的活動，她於是邀請班上居住公屋、單親家庭的學生擔任「小記者」，訪問憑努力取得成就的校友，讓學生擴闊視野，明白只要努力拚搏，不論出身如何，也可以取得成就。她並帶學生一起做義工，培養同

理心，也有助學生們融洽相處。

邀約午餐了解生活煩惱事

賴荃芳手上捧着一個馬克杯，杯上畫滿同學和她的大頭像，「這些頭像是學生的自畫像，每人有一個，我希望培養他們的歸屬感。」她說不少學生是獨生子女，也有些是父母都要外出工作，因為缺少家人陪伴，容易感到寂寞。她於是每逢午膳小息，便分組和同學們約一起用餐，一邊吃一邊了解學生的生活趣事與煩惱事。她並安排一些社交能力較弱的學生，一起玩桌上遊戲建立友誼。

她特別重視幫助中一學生，原來是受自己的中一班主任薰陶，「她讓我體會到，學生感受到被老師愛護，是很不一樣的」她說中一班主任對學生疼愛有加，有次他們出外遊玩，老師不但為他們看管背包，還留意到她滿頭大汗，幫她擦拭，老師的關懷備至，讓她很感動。大學畢業後，她按父母建議進入金融業，卻始終感覺志不

在此，在前往多地義教後，發現自己還是希望教書育人，於是拋棄高薪的金融工作，轉任月薪只有9000元的教學助理，並修讀中文系碩士課程和教育文憑，最終成功轉任全職中文科教師。

賴荃芳老師多年的工作獲得學生及家長認可，學生往往在作文中提到，她如何幫助自己適應中學生生活，或因為她而對中文科產生興趣。

對於教師生涯期望，賴荃芳說，她的中一班主任有很多學生於畢業後還與她保持聯絡，「我都好希望，我將來退休後，還有學生每年到來拜年。」

大公報記者劉碩源



賴荃芳老師會分組解約同學一起午膳，了解學生的生活趣事與煩惱。