



# 昨日的扶持，播下成功的種子……



師德師風獎 (好老師故事)系列 3

「願你出走半生，歸來仍是少年」「不忘初心，方得始終。初心易得，始終難守。」「以心發現心，以火燃點旁人的火，帶來盼望」……這些都是得獎老師的座右銘，他們用真心，用真誠，在學生身旁了解、教導、陪伴、鼓勵、支持，昨日的扶持關愛，播下未來成功的種子……

《大公報》聯合教育界舉辦首屆「香港優秀師德師風獎評選」活動，全港有20位教師在評選中獲得優秀獎。《大公報》推出《好老師故事》系列報道，細說他們言傳身教、春風化雨背後感動人心的事跡。

大公報記者 湯嘉平、余風、陸九如、鍾佩欣(文) 許棹傑、林貞堅、陸九如(圖) 許棹傑、張凱文、葉浩源(視頻)



掃一掃有片睇

## 保良局馮梁結紀念幼稚園戴嘉雯老師

### 願你出走半生，歸來仍是少年

「每天看見一張張稚氣的臉孔，好可愛！」戴嘉雯自言投身幼稚園教師，只因非常喜歡小孩子。她還記得在中學階段，當時舅父及舅母經常要往返內地工作，難以照顧兩名三歲多的表妹，因而交由其母代為照顧並寄往家中。身為表姐的她因而負上教導兩名表妹功課的責任，她憶述有一次向表妹講解詞彙，用盡方法都不得要領，「我覺得表妹是有專注力不足或讀寫方面的困難。」自此戴嘉雯立志幫助這些學習有困難的學生，中學時已經希望成為幼稚園老師，幫助有特殊學習需要的學生及家庭。

#### 遇挫折保持初心積極前行

「願你出走半生，歸來仍是少年」，紅遍網絡的這句話是戴嘉雯的座右銘，她希

望不論經歷任何困難、挫折，仍提醒自己依然保持初心，積極樂觀，不斷前行。秉持着初心，戴嘉雯如願成為了幼稚園老師，並在保良局馮梁結紀念幼稚園執教近11年。

#### 舊生受薰陶 矢志當老師

「原來老師的工作一點都不簡單，不是教好一課書就可以，而是要關心學生身心發展，關心他們的環境影響，了解他們的需要，小朋友的成長是各方面的共同努力。」戴老師用心關懷學生，坦言在教學生涯上發生了許多難忘的事情，有開心、感動，也有傷心、痛心，而最令她感到痛心的是早年一名她教導過的小朋友，在畢業後因為家庭悲劇離開人世，她當時投身教育工作經驗尚淺，難以面對這打擊，「出席小朋友的喪禮，對當時的我是一個好大的挑戰。」她感謝當時有機構支援，不斷有專家、社工到校協

助，才能慢慢克服。

要成為一名好老師，戴嘉雯認為必須達到「四有」，包括有理想信念、有道德情操、有扎實知識、有仁愛之心。還要秉承「愛、敬、勤、誠」的教學理念，教導出一個又一個「愛國家、關愛別人、尊敬師長，並有一顆感恩之心的好學生。」下月戴老師將會轉去另一所學校升任做校長，她希望在新的工作崗位上繼續她的教育「初心」。「戴老師，你要加油，等我大個，我要回來幼稚園做老師。」戴老師憶述首年任教的一位學生現已升上中學，早前他回來幼稚園探望老師，並對戴老師說上這番真誠的說話，令她深受感動，「我覺得這就是我工作的使命，以生命影響生命，未來我將繼續全力以赴，不斷提升自身專業知識同技能，以更好的自己服務小朋友和家長，為幼稚園教育出一分力。」

大公報記者余風

「這就是我工作的使命：以生命影響生命。」

戴嘉雯老師

## 圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學許珮綺老師

### 「喝奶茶」課程提升學習專注力

「不忘初心，方得始終。初心易得，始終難守。」圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學許珮綺老師與學生交流互動時，總是帶給人一種關懷備至、熱絡親切之感。

#### 讓正能量貫穿校園生活

許老師分享說，她一直勉勵自己堅守教育育人的初心，希望通過教學和日常活動，讓向善、向上的正能量貫穿校園生活，對學生的未來發展產生正面影響，將學生培養成知因果、懂善惡、明事理，善良快樂、慈悲智慧的人。

在長達17年的任教經歷中，許老師坦言，不少學生通常對哲學理念都不太上心，教書時難免有氣餒的時候，但她堅持修持與實踐並行的教育理念，幫助學生鍛煉心性，培養學習興趣。2020年許老師轉至陳呂重德紀念中學任教後，在學校內籌建了禪修室，並因應不同年級學生的情況，結合現實，因材施教，組織了一系列新穎的正能量教學課程。

平日，陳呂重德紀念中學的同學們會在相關課程有更多體驗，包括靜坐、繪畫、穿珠子等。不僅如此，許老師別出心裁的設計了「珍珠奶茶禪」這一趣味課程活動，鼓勵學生認真觀察、用心體驗「喝奶茶」這一稀鬆平常的小事，培養他們將專注的心境延伸到日常學習生活中，這活動得到學生的好評。很多同學反饋說，許老師的課不僅令他們內心變得平和，在繁忙的學業中感受到了身心的放鬆，還能夠提升學習的專注力。

許老師剛到明陳呂重德紀念中學就職時，正值疫情嚴峻時期，作為高中班主任的她，發現班上有位學生總是在午飯時間閒逛發呆，細問之下才知道她的父親因疫情影響而失業，讓她時常三餐不繼。為此，許老師主動提出和她一起逛超市購買食物，還叮囑她「吃飽些，昇心機上堂」。許老師一直以這樣春風化雨的方式，為學生提供力所能及的幫助。她表示，金額不算多，看到學生羞澀中帶點喜悅和如釋重負的神情，「一切都值了」。

「多謝許老師在我中四的時候出現，感恩有這個緣分，因為她改變了我好多。」剛結束DSE考試的中六學生羅淨桐表示，自己曾是一名叛逆的學生，坦言過去總是因為「要面子」而不願意承認自己的錯誤。她形容初中生涯是「捱過來的」，認為沒有老師理解她，甚至想中三畢業便不再上學。

#### 用心交流 感化反叛女生

而在許老師的口中，羅淨桐是一位安靜、乖巧、善良的同學。許老師回憶道，早前羅淨桐一直拒絕她為學生準備的禮物，也不願意與她相處交流，彷彿沉浸在自己的世界裏。羅淨桐的疏離、寡言和不信任，並未讓許老師萌生放棄與她交流的想法，反而循循善誘，用「軟性」的教育方式，在課後與她慢慢聊天，深入了解她內心的想法，再提出一些建議。許老師強調：「我認為應該給多點時間，多些了解學生，令她明白老師願意關心她，傾聽她的心聲。」

羅淨桐表示，無論教學工作有多繁忙，許老師總是抽出時間耐心傾聽她的煩惱，引導她培養正確的是非觀，令她明白知錯就改的道理，慢慢，羅淨桐開始敞開心扉，專注投入課堂，享受校園生活，與學校的老師同學打成一片。現在，她已經和許老師成為了互相分享心事的朋友，「喺我心目中，許老師是與眾不同的老師。」

許老師認為，教學就像在田間播種一粒種子，施肥澆水，生根發芽。在她眼裏，教導學生有千百種方法，唯「愛」是不二法門。知行合一，許老師將自己的宗教信仰融入日常教學工作中，讓學生明白「諸惡莫作，眾善奉行」的道理，成為一名善良慈悲、正直平和的人。

大公報記者陸九如

◀許珮綺透過課後聊天、傾聽，終於解開學生羅淨桐的疏離、寡言和不信任。

「給多點時間，多些了解學生。」

許珮綺老師

## 東華三院甲寅年總理中學孔麗芬老師

### 幫助學生建立自信，他日必能成材

「我讓學生相信自己可以做到。」

孔麗芬老師

從事教育近26年的孔麗芬老師，現時在東華三院甲寅年總理中學任職副校長。孔老師一直以「以心發現心，以火燃點旁人的火，帶來盼望」為教學座右銘，她認為每位學生的起步點各有不同，但只要用心栽培，引發學生的學習興趣，幫助學生建立自信心，學生必能成材，「我要學生相信自己可以做到。」

#### 跨學科教學注入不同元素

「我喜歡將不同元素加入教學當中，例如跨學科合作。」孔麗芬同時任教中國語文科、公民與社會發展科，以及社會創新課程。她早於12年前擔任通識科主任時，留意到社企的營運模式，一邊賺錢一邊幫助他人，認為適合學生深入了解。當時，中文大學推出喚醒大眾關注弱勢社群的短片比賽，學生們參加，並選擇少數族裔為短片的主角。孔老師說，當時學生們覺得，非華語學生在社會上遇到不少困難，需要更多社會上的支援，而她身為老師，一直在旁盡力協助。

數年後，孔老師與中大合作有關社會創新課程，與對方會面時，驚喜見到一張熟悉的臉孔，「是我當年帶領比賽的學生」。她形容當日推動學生參與短片比賽，就像播下一粒隱形種子，引領學生日後的發展路途。

有一次，孔老師出席舊生的結婚喜宴，宴席上有助養孩子的卡片，該位舊生告訴她，學生時代受她帶領助養貧困兒童的舉動薰陶，讓她時刻保持樂於助人的心，期望以自己能力範圍內幫助他人。孔老師說，「我沒想過學生會將助養小朋友這一信念，帶給喜宴上的所有嘉賓。」

#### 中學時期已是「小老師」

孔老師的教學信念是「學生可以肯定自己，有實現自己夢想的能力」。她認為，學生的起步點縱然各有不同，有高有低，但每一位學生都有自己的能力，因此她每次挑選參與比賽的學生人選時，並非首選尖子生，而是將「有興趣」、「投入過程」等條件放在首位，讓學生有機會參與，而她作為老師，在旁加以培育及指導，助他們找到自己專長及目標方向。

孔老師透露，自己在中學時期已是「小老師」，不時指導學妹的功課，曾有一位學妹對她說，「你的（指導）方法好好，我很容易上手。」看到學妹們的學習成績慢慢進步，她有一種成就感，激發她立志成為老師。

大公報記者鍾佩欣

▲孔麗芬擔任通識科主任多年，與一屆又一屆的學生建立起深厚的感情，多年來收到大量的學生感謝卡。