



師德師風獎

《好老師故事》系列 4

發孩子們的潛能，讓他們能夠在未來的道路上自信地前行。

《大公報》聯合教育界舉辦首屆「香港優秀師德師風獎評選」活動，全港有20位教師在評選中獲得優秀獎。《大公報》推出《好老師故事》系列報道，細說他們言傳身教、春風化雨背後感動人心的事跡。



掃一掃有片睇

大公報記者 湯嘉平、趙之齊、汪澤妍(文) 麥潤田、蔡文豪、實習記者汪澤妍(圖) 張凱文、許梓傑(視頻)

# 老師的仁愛，成就孩子大愛……



## 高雷中學葉國鋒老師

### 帶學生訪問長者 思考人生勤奮向上



「讓學生懂得人生的意義，才不會白白度過一生。」

葉國鋒老師

生命的價值是什麼？我在社會裏的定位是什麼？未來的道路又在哪裏？青春期的孩子，常常對這些問題感到迷茫。深諳此理，高雷中學德育及公民教育主任葉國鋒積極推動生命教育，希望能幫助學生「行一條正路，知道自己生命的價值」。

#### 為認障長者編製生命故事冊

學生們站在人生道路的起點，如何令他們對日後的生活及發展有所想像？葉國鋒老師與同事們討論斟酌後，在今年季頭舉辦名為「細心聆聽、感受生命」的義工服務計劃，帶領中四級的學生訪問區內患有輕度認知障礙症的長者，為他們編製生命故事冊。

談起活動準備過程，葉國鋒老師直言「不容易」。在拜訪長者前，他希望先在孩子們心中種下生死教育相關的種子，於是與社工合作，為學生準備三四節相關課程，帶領學生了解人一生的不同階段，亦回顧自己生活的高峰和低谷，畫下自己「生命線」的起伏。有學生望着自己高低跌宕的「生命線」，眼眶有些濕潤，葉國鋒感慨地說：「希望學生看到人生有這麼多面向後，再幫長者整理他的人生。」

#### 鼓勵課餘做有意義活動

完成準備功夫後，每組學生分別去到長者家中，詢問其人生經歷，例如他們從小居住的屋邨、最喜歡去的商舖。有的長者不太記得了，家人會在旁協助引導。回憶起往昔，每位老人家都能聊上個多小時，學生們便作為記錄員，記錄下他們出生、讀書、工作、結婚等至今的點點滴滴。像在沙灘上拾起一個個珍貴的貝殼，學生們篩選

出長者生活中的重要時刻，一筆一畫寫下，配合相片製成畫冊，送還給他們作紀念。

葉國鋒說，學生們聆聽了長者的人生後，感受到「人一生是好豐富的，這麼多姿多彩的」，亦能回頭看自己的人生，反思自己如何用更有意義的活動填滿平日的空餘時間。有學生驚嘆「原來有朝一日我們可能退化到不記得出街要換一套衫，不記得今天吃什麼。」「這些好瑣碎、我們平時覺得理所當然的事，原來他們都會不記得。」葉國鋒相信，這會觸發同學們的反思，學着去珍惜生活中的人和事。

任教13年，除了數學科目授課以外，葉國鋒亦把義工活動貫穿於平日的學校生活中。「中學老師好能夠影響一個人餘下的人生」，他認為，許多學業上的知識，現在學生上網便能自己學習，因此教師的價值反而是「我去做給他看，去示範我是一個什麼樣的人。」曾有學生問他為什麼要做義工，亦有學生對於自己未來的人生規劃感到困惑，一句口頭的回答或會顯得蒼白，本身已在義工活動中體悟頗豐的他，希望通過生命教育及義工活動，讓學生認識生命、珍惜及探索生命，體會人生的可能性和意義，「不會白白度過他們的一生。」

大公報記者趙之齊



葉國鋒老師帶領學生訪問長者，為他們編製生命故事冊，並藉此引導學生反思人生，學會珍惜。

## 從親手做湯圓，到理解中華文化

聖公會聖基道幼兒園(葵涌)關趣穎老師

「愛是教學的基礎，也是教師與學生建立關係的開端。」來自聖公會聖基道幼兒園(葵涌)的關趣穎老師親切活潑，與孩子們的互動充滿活力，讓人感到溫暖。

#### 細心觀察 找出學生消沉原因

關老師認為，作為一名教育工作者，首要的條件是要有一顆喜愛孩子的心，這是教育工作的基礎。關老師特別記得有一天，一位平時表現活躍的小朋友在學校表現消沉，坐在一旁不發一語。她立即意識到孩子可能有些煩惱，於是主動與他交談。經過一番開導，小朋友終於敞開心扉：爸爸未能兌現去迪士尼的承諾，讓他感到極度失望和難過。關老師對於學生的感受非常重視，她立即打電話與孩子的家長溝通。關老師敏銳地察覺到孩子的異樣，關心孩子的情緒，並通過積極與家長的溝通，幫助孩子重建對父母的信任。這種對孩子情感的細膩關注，正是關老師在教育過程中所展現的誠真與關愛。

在關老師看來，教育是一個不斷變化的領域，教師需要持續學習以應對新的挑戰。她特別重視專業知識的積累，經常參加各類教研活動，例如香港教育大學舉辦的幼教研討會和上海交流團，這些經歷幫助她掌握了最新的教學方法，並將其應用到日常教學中。關老師強調，持續學習不僅是提升自身專業素養的途徑，更是對孩子負責的表現，才能更好地支持孩子的成长。

關老師還注重將文化教育融入日常教學中。她分享了一個與孩子們一起製作湯圓的故事。雖然有些孩子可能不熟悉製作過程或者掌握不好材料



「愛是教師與學生建立關係的開端。」

關趣穎老師

比例，未能製作成功，但他們在嘗試的過程中感到快樂和滿足。她會在過程中講解中華文化。通過這樣的活動，不僅讓孩子們體驗了中國傳統文化的魅力，也在過程中培養了孩子們的動手能力和團隊合作精神。

#### 着重言傳身教 帶來潛移默化

關老師堅信「身教重於言教」，她認為教師的言行舉止對孩子有着潛移默化的影響。她在日常教學中，通過自己的行為示範，向孩子們傳遞正確的價值觀。例如，教孩子們如何使用禮貌用語，如何面對和解決問題。這些細微之處的教育，都在潛移默化中塑造着孩子的品格。關老師的教育理念和實踐，充分體現了她對幼兒教育的熱愛和專業精神。她不僅用心關愛每一個孩子，還不斷學習提升自己的教學能力，並通過自身的行為示範，傳遞正確的價值觀。

大公報實習記者汪澤妍

## 向好老師致敬

熱評

今天刊出的三位好老師故事，各有特點，或帶領學生探尋生命的意義、勇往直前，或以仁愛之心幫助學生成長，或挖掘學生潛能、助其高飛，他們的事跡，值得全社會學習。

古之學者必有師。教師這個職業在我國自古就很受尊重，中國人心目中的好教師身上有一種永恆信奉、不斷追求、與時共進、薪火相傳的「師道」，恪守和弘揚師道正能量，是中國歷代教師信奉的基本原則。

《大公報》在香港教育史上開了先河，在全港進行師德師風獎評選，意義重大。經歷過非法「佔中」、黑暴後，大家都知道「教育病了」。現在將這些好老師的故事發表出來，讓大家學習，實乃功德無量。

陳同

## 香港普通話研習社科技創意小學郭漢杰副校長

### 在掌聲中，學生由自卑變自信

郭漢杰副校長服務於香港普通話研習社科技創意小學，學校處於天水圍的弱勢社區，區內學童大多來自破碎家庭，缺乏父母的關愛與照顧。任教23年的郭漢杰始終堅信着自己能夠幫助每一位學生，哪怕學生只是一點點進步。他深知，教育的目的不僅僅是傳授知識，更是啟發孩子們的潛能，讓他們能夠在未來的道路上自信地前行。

#### 讓學生在愛和包容中學習成長

郭老師注重愛的教育。他強調，「教導學生一定要用愛去包容他

們，讓學生在愛中學習成長。」郭老師用無私的愛心包容每一個學生，無論學生在學習上遇到什麼困難，他都會耐心地幫助和鼓勵他們。

郭老師現在還記得，在他的中文科課堂上，他叫一位同學回答問題，該同學站起來卻無論如何都不肯回答。他鼓勵同學嘗試回答，同學反而爆哭起來。見此情景，郭老師下課後找到這位同學去年的中文科老師及班主任了解情況，原來是該名同學的普通話一直非常不好，上課回答問題時，很多同學都嘲笑他，導致他很自卑。於是，郭老師就

在閒暇時間帶着該名同學一句一句地讀課文，再到鼓勵他在課堂上用簡短普通話回答問題，當該同學回答得非常不錯時，郭老師就會帶動全班同學鼓掌鼓勵他。郭老師驕傲地說到，「現在，班上五位舉手的同學中肯定有這位同學。」

對郭老師而言，教育不僅僅是一份工作，更是一種使命。他相信每一位學生都有無限的潛力，即使只是進步一點點，也能帶來巨大的改變。郭老師的教學經歷中，遇到過很不聽話、成績差，甚至是輕度弱智的學生，但他始終

堅信自己有能力幫助他們。

#### 鼓勵放膽嘗試 勇敢面對挫折

郭老師的教學不僅是傳授知識，更關注學生人格和品行的培養。郭老師深知嘗試是成功的關鍵，他在教學中經常鼓勵學生們勇於嘗試新事物，無論是讀書、打球還是參加校外比賽。他告訴學生們，只要自己盡最大努力去拼搏，就算沒有獲得任何獎項，敢於嘗試的自信和拼搏的精神，將在他們今後的人生中遇到困難和挫折時，支撐他們重新站

「教育不僅是傳授知識，更是啟發孩子潛能。」

郭漢杰副校長

起來。在郭老師的教導下，他的學生們逐漸變得自信而勇敢，上台發言大方自信。

郭老師謙虛地表示，他能在「香港優秀師德師風獎評選」活動中獲得優秀獎，特別感謝他的提名人陶群春校長的幫助和鼓勵。校長把學生放在第一位的育人精神也深深影響了他的教學事業。郭老師表示，他將繼續堅守教育使命，成為學生們的良師益友，致力於培養學生成為敢於拼搏、敢於嘗試、大方自信的人。大公報實習記者汪澤妍

