



老師伴你同行，一起向夢想進發……



師德師風獎
《好老師故事》系列 5

老師不只是教學者，更是學生人生路上的同行者，發掘學生的獨特潛能，讓他們展翅追夢。有老師力排眾議組織電競學會，鼓勵學生發展所長，追逐電競夢。有老師深信每個人均有亮點，有SEN（特殊教育需要）學生受到啟發，對機器萌生興趣，發明的傑作更被人購買專利權。有老師幫助叛逆學生找到目標，幫助建立自信，最終考上港大。

《大公報》聯合教育界舉辦首屆「香港優秀師德師風獎評選」活動，全港有20位教師在評選中獲得優秀獎。《大公報》推出《好老師故事》系列報道，細說他們言傳身教、春風化雨背後感動人心的事跡。



掃一掃有片睇

大公報記者 湯嘉平、余風、古俾勳、實習記者汪澤妍（文）
蔡文豪、林少權（圖） 張凱文、許焯傑（視頻）

荃灣聖芳濟中學陳錦銘老師

首創校園電競學會 師生打成一片

陳錦銘老師是學生的同行者，更是敢於創新嘗試的教育工作者。他和學生一起創立了全港第一個由中學生組成的電競學會。陳錦銘老師一直以來都抱着與學生一同成長的態度。他相信每個學生都擁有獨特的潛能和夢想，他的任務就是與他們攜手並進，幫助他們實現自己的夢想。

參與籌辦管理 學生懂更多技能

回想起，受同學們邀請一起準備創立電競學會時，他的耳邊充斥着各種非議，「老師居然帶頭和學生一起打機。」「這根本就是不務正業。」但他心裏清楚，「追夢」是他一直鼓勵同學去做的事情。現在同學們被他的這種追夢的態度和價值觀深深地影響，希望追逐電競夢想，也堅定地選擇了他作為顧問老師，他也應該全力支持同學們。「我們利用一個

暑假寫了一份很長的報告書向學校申請創立電競學會，也很感謝學校批准了我們的申請。」

事實上，陳老師在電競學會的運作過程中，一直鼓勵學生們積極參與活動的籌辦和管理，讓他們有機會學習到更多實用的技能和知識。電競學會曾與少年警訊合辦「少訊電競同樂日」等活動。「同學們要思考舉辦一個全港的大型活動，要如何去宣傳，如何去招人報名，如何去和機構談合作，如何直播比賽，如何做賽評。」最重要的是，電競學會裏面這些留級生、學業成績不好的學生發現了自己的能力。他們明白到成功不僅僅是在學業上取得好成績，還可以通過追求自己熱愛的事物，實現自己的夢想。他們逐漸摒棄了對自己的限制和負面的自我評價，開始相信自己的能力，並且不斷努力追求卓越。

陳老師一直謹記前輩告訴他的話，前輩說，「作為教育工作者，我們的學生不一定都是完美的，他們有時會表現得很好，有時則表現不佳。然而，我們必須明白，這些學生是上天賜予我們的禮物。」陳老師一直用他的行動詮釋着這句話，以其無私的愛

心和陪伴，成為了學生們心目中的典範。

雖然已經過去了十幾年，但陳老師對自己教導的第一屆學生的畢業典禮還歷歷在目。那天，陳老師背着全班三十多名同學的書包在學校操場上陪着同學們跑了一圈，他的身上包括手臂、腳、腰都掛滿了學生的書包，甚至已看不到前面的跑道，三十多名同學陪着他一步步艱難地挪動，情景難忘。對於陪伴了一年，即將離開的同學們，陳老師通過這種特別而富有創意的表達方式，讓同學們感受到老師對他們的愛。多年後，有些學生已經成為了父母，但他們依然記得陳老師當年在操場上背着書包陪跑的有趣場面。

時刻關注成長 發掘學生潛能

在多年的教學生涯中，陳老師始終堅信，無論學生的表現如何，我們都應該全力以赴去教導他們，幫助他們發現自己的價值和潛力。只要我們堅持不懈，相信我們一定能夠對學生產生深遠的影響。作為教育工作者，應該時刻關注學生的成長，愛護他們並與他們同行。只有這樣，才能在教育的道路上成就真正的師德師風典範。

大公報實習記者汪澤妍



「我的學生不一定完美，但都是上天賜予我的禮物。」

陳錦銘老師

「相信每一名同學都有他們的閃光點，只要我們（老師）肯發掘，肯看重他們，或肯幫他們開拓視野，人人都有其亮光處。」佛教黃允畋中學老師徐鳳怡溫婉的聲音道出近23載的教學心得，嬌小身軀肩負春風化雨的偉大使命。

徐老師任教中文及歷史科目，訪問開始時，最先帶着記者來到班房，原來是介紹學生們各種發明的傑作，當中有幫助殘疾人士一圓音樂夢的機械伴奏義肢iFinger，亦有協助輪椅運行的輪椅輔助器iWheel，還有減輕護理人員推動高背椅時負擔的「迷你腳車」。

死纏爛打方式融入學生圈子

「透過跨學科合作，學生藉在STEM（科學、技術、工程及數學）知識層面，把冰冷的科技知識融入人情味，關顧到身邊有需要的人。」徐鳳怡看着學生的傑作，露出欣慰自豪的笑容。她還透露有一個SEN（特殊教育需要）學生，雖然學業成績並不突出，但當啟發了他對機器及發明的興趣，「開了竅」的他解說作品「有紋有路」，善用創作能力，化成對社會有用的工具，「當中輪椅輔助器及「迷你腳車」更被人購買專利權，收益可用作升讀大學的學費。」

被問到如何能引領學生走向正軌，Miss徐毫不猶豫地答道：「是耐性！」自言本來欠缺耐性的她，初時投身教育界時亦感迷茫，質疑自己能否循循善誘學生。她坦言年輕人較容易放棄，遇到難題傾向選擇逃避，做老師更加要堅持。看到學生的成就，她感到欣慰之餘，亦感受到教學相長，「教書讓我也改變了。」她與學生長期相處，了解學生的需要及想法，笑言以死纏爛打的方式融入學生的圈子，「縱然他們的口中覺得你煩，也知道你是幫助他們。」

冀學校加強多元知識學習

多年付出心血的教學生涯，成就今日師表楷模的Miss徐，她認為學校及老師都希望提供多元知識讓學生學習，而內地航天科技發展迅速，Miss徐指出相關知識對學生甚為吸引，連較文靜的學生亦很想了解國家這方面的發展。學校可為學生提供相關學習機會的渠道，對他們發展有很大裨益，她強調：「這個就是學生對身份上的認同，或對自己國家歸屬感的呈現。」她寄語學生，只有學好基本知識，未來才可以貢獻國家及社會。

大公報記者余風



SEN學生受啟發，小發明獲專利



每個學生都是千里馬

熱評

大家都知道伯樂與千里馬的故事，伯樂的作用在於如何養育和訓練馬匹，讓他們實現自身的潛力。今天刊出的好老師故事，也是好伯樂故事，發人深省。

在教育領域，老師的任務就是成為學生的伯樂。每個學生都可能是一匹千里馬，因為他們都有獨特的潛力和才能等待被發掘和提升。

要做這樣的伯樂，必須有深厚的學科知識，要有仁愛之心，能夠幫助學生找到自己的道路，並且鼓勵他們勇往直前。

每個學生都有閃光的地方，都值得擁有最好的教育。好老師不僅僅是尋找和培養千里馬，而是要幫助每個學生成為他們自己的伯樂，讓他們尋找並發掘自身的潛力，提升自我價值。在今天的社會，千里馬學生的能力起碼包括：自我反思能力、建立目標能力和實踐總結能力，老師們任重道遠！ 陳同

幫助建立自信，叛逆學生成大學尖子

優才（楊殷有娣）書院葉家源老師

投身教育行業17年的優才（楊殷有娣）書院（中學部）助理校長葉家源老師，現時任教經濟科及國民教育科。他表示能夠獲得優秀師德師風獎感到非常榮幸及驚喜，是對其17年教學生涯的一種肯定。葉老師一直堅持培養學生的道德情操，透過教育堅毅不屈、勤奮向上的品格，將來能發揮所長回饋社會。回顧其教學生涯，最大的挑戰是如何幫助陷入迷途的學生找到前進的目標，他曾遇到不少家庭環境較差，缺乏自信的學生，印象最深刻之一的是在他擔任班主任的第一年，遇到一名非常叛逆的學生，他與家人的關係也不好，透過與他傾談，引導他發掘出自身優點及獨立目標，幫助他建立自信，最終考上港大環球商業管理學系。

聆聽煩惱 提供適合引導

葉老師說，要引導學生克服難關，老師的角色非常重要。作為老師除了要仔細聆聽他們的煩惱，亦要因材施教為不同學生提供適合的引導，例如對於學業成績未達理想的學生，先定下學業上的小目標及適合他的溫習時間表；在學生遇到家庭的難題時則透過心理輔導及與其家長溝通協調，更重要是鼓勵他們朝着自己的優點發展，發掘學生的潛能，從而提升他們的自信心，向自己的夢想前進。

走出課堂 從實踐中學習

關於任教國民教育科的心得，葉老師認為只靠書本上的知

「引導學生克服難關，老師的角色非常重要。」

葉家源老師

識遠遠不夠，讓學生在課外實踐同樣重要，例如早前帶領學生參觀《大公報》舉辦「改革開放45周年暨共建「一帶一路」倡議提出十周年展覽」，向學生解說中國的改革開放歷程及成就，以及「一帶一路」倡議作為國家外交的重要一環，激發學生對國家發展的認識和興趣，培養他們的愛國精神；在去年暑假帶領學生參觀昂船洲軍營，透過讓學生近距離感受軍隊、軍營和軍人獨有的文化和魅力，除了讓他們更認識祖國先進軍事力量，亦可培養學生的紀律、責任感、崇尚正義、尊重他人等正向價值觀，從而成為具有道德情操的領袖。

葉老師一直以「遇到困難要堅毅不屈努力向前，總會有成功的一日」作為他的座右銘，他說在在日後的教學路上，除了會繼續引導學生找出自己的優點並加以發展，鼓勵他們克服難關，發揮所長，也會培養學生成為一名仁愛、有承擔，具社會責任感等正面價值觀的人，希望學生在未來能以自己所長回饋社會，幫助有需要的人。

大公報記者古俾勳



▲有SEN學生受到老師啟發，對機器萌生興趣，發明的輪椅輔助器及「迷你腳車」更被人購買專利權，令徐鳳怡老師引以為傲。 大公報記者林少權攝



「只要我們肯發掘，人人都有其亮光處。」

徐鳳怡老師



▲葉家源老師去年擔任國際經濟奧林匹克香港隊的領隊，帶同學到希臘去比賽，香港隊更取得一金一銀三銅佳績。