

教書育人， 為了更好的明天。



師德師風獎
(好老師故事)系列 7

要履行教師這份使命，絕不輕鬆。教師要想盡辦法讓學生愛上學、愛學習，更要幫助他們明辨是非，走正確的路。今天推出的好老師故事，除了學業之外，在帶領學生與時並進方面堪稱表率。他們讓學生體驗學習的樂趣，把知識應用於實際生活中；在學校組織升旗禮、帶學生到內地交流，親身感受國家一日千里的發展；用生動活潑的方式，引導學生認識國家安全與中華傳統文化……

《大公報》聯合教育界舉辦首屆「香港優秀師德師風獎評選」活動，全港有20位教師在評選中獲得優秀獎。《大公報》推出《好老師故事》系列報道，細說他們言傳身教、春風化雨的感人事跡。



掃一掃有片睇

大公報記者 湯嘉平、葉浩源、實習記者汪澤妍(文)
葉浩源、蔡文豪、麥潤田(圖) 許焯傑、鄧浩明(視頻)

「比賽絕地反勝，我與同學們抱在一起哭！」

田偉洛老師



路德會聖十架學校田偉洛老師

運動，讓學生愛上上學

「一切為孩子」是他教學的座右銘。路德會聖十架學校教師田偉洛執教鞭十載，自去年開始半職借調到教育局課程發展處，國民及國安教育局德育、公民及國民教育第三組，目前是小學國民及國安教育統籌，以及體藝項目統籌，專注於啟發學生對國家的認同、創造力和探索精神，鼓勵學生思考問題，培養他們成為既愛國又自主的學習者。

國教國安教材 化成遊蹤活動

作為一名體育及數學老師，田sir十分重視運動為學生帶來的益處。他說：「學校重視學生的健康和閱讀習慣，例如我們將教育局推出的小學國民教育及國家安全教育學與教資源《文明中華》，化成遊蹤活動，做法是摘取教材的內容，印製成展板，在學校的樓層走廊等地方展示，學生到不同地點解題，最後可到圖書館獲取小獎品。」田sir形容，活動非常成功，吸引到全校學生參與。透過了解中國歷史文化，能夠增加學生對國家的了解及愛國情懷。

現為中國香港軟式曲棍球總會普及推廣委員會副主席，以及總會學校小組委員會主席的田sir，將軟式曲棍球帶入學校，並成立校隊更勇奪冠軍，當中過程並不簡單。田sir憶述：「作為一項新興運動，其實一開始參與度並不高，慶幸我與同學關係算好，亦師亦友，得到他們的支持報名參加。目前我們的軟式曲棍球隊已去過不同國家

比賽。最難忘的一次是同學在一次決賽中，本身落後0:3，其後一球一球地追回，最後更是絕地反勝，當時我與同學們抱在一起哭呢！情境猶如大家平時看國際足球賽、籃球賽，見證反勝一刻的場面！」

透過運動，令路德會聖十架學校的學生從中得益，並與學習相輔相成，令學生愛上上學。田sir感言，當家長看到小朋友在運動上有成績，比之前更加正面、充滿「陽光」，對同學撥出時間在運動上的態度亦愈趨正面。曾有一名同學更因為運動的好表現，幫助到他進入心儀的中學。

田sir獲得《大公報》首屆「香港優秀師德師風獎」的肯定，展望將來，他表示會持續及持久地推行國民及國安教育，繼續培養學生的愛國情懷，並建立正確的價值觀。體育方面，田sir希望將軟式曲棍球推廣至全港18區，將其普及至如同傳統運動項目一樣，能夠舉辦恆常的學界聯賽。

立志助人 以生命影響生命

田sir予人和藹可親的感覺，記者問及學生眼中的他又是怎樣，他形容事實上是「幾Cool」，笑言收到不少畢業的學生寫信，內容都有「你好惡」等字眼，但最後都是得到同學的感謝，其中一封信寫道：「其實您不討厭，因為您也教導了我人生道理。」

田偉洛老師的座右銘「一切為孩子」，源於路德會聖十架學校校長王淑芬的教學理念。小學推行芬蘭式教

育，其元素包括尊重教師、家長教育、簡單、平等、以人為本、自主式學習、動手做及多元化活動等。

問及田sir的教育初心，他說：「我覺得生命影響生命，小時候，我受到的家庭教育很好，氣氛是凡事有商有量。即使我小時候較頑皮，家人都沒有放棄過我；我又遇過很好的乒乓球教練，他的教誨成就了我，關於自己的人生要怎樣走，他說『後半生可以自己揀』，可以實踐自己的理想。」

小時候曾得到別人幫助的田sir，長大後便立志幫助別人，以生命影響生命。他表示，有了這個出發點，「一切為孩子」，令他在教學路上充滿動力、勇氣和熱情。

帶學生走出舒適圈

葵涌循道中學馮詠詩老師

中國教育家陶行知先生(1891-1946)提出「教育即生活」，這是馮詠詩老師一直以來所堅持的教育理念，也充分體現在她的教學過程中。馮老師注重將教育與生活融為一體，讓知識在生活中得到實際應用。她深信：「學生學到的知識應該能夠幫助自己，也能幫助他人。」作為一位電腦科老師，她希望教給學生的知識能夠終身受用，例如WiFi出現問題應該如何檢查。她希望同學們掌握了相關的知識，在問題發生的時候能夠勇於嘗試解決問題，將所學知識實踐於生活中，為自己和他人帶來實際的幫助。

應該把知識應用於生活中

馮老師深信，教育不僅僅是在教室裏傳授知識，更應該將知識應用於生活中，讓學生們在實踐中獲得真正的收穫。近年來，她組織並帶領學生們參加了一系列的出國交流活動，讓他們走出課堂，走進世界，開拓眼界，體驗異國文化，並致力於讓學生們在他們的經驗中獲得真正的啟示。

她鼓勵學生們通過五感去感受這個世界，並體驗學習的樂趣。在早前一次哈薩克之旅中，馮老師精心策劃了一個有趣的活動，讓學生們在香港的超市中尋找一些認為能在哈薩克見到的食品品牌。學生們熱情參與，他們挑選了各種不同的食品品牌，例如M&M朱古力。她啟發學生們在哈薩克實地考察的時候思考：在哈薩克是否有M&M，如果沒有，是否有類似的替代品？如果有，他們的包裝、製造過程和口味是不是一樣？這個活動不僅豐富了學生們的知識，也啟發了他們在生活中的創造力。

然而，組織交流團的過程並不容易。馮老師從無到有，從選擇地點開始，中間需要收集大量資料，並與當地的市政府和學生進行聯繫，協商合作事宜，確保同學們能夠有一個豐富而有意義的交流經歷。「活動僅僅是一個糖衣，如何透過活動讓同學有所學習才是最重要的。」

有老師笑稱，馮老師作為一個電腦科老師，為什麼要組織交流團這種耗時耗力的活動？

申請資助讓所有人能參加

對馮老師來說，這不僅僅是帶領學生去不同國家的機會，更是讓他們了解到自己的無限可能性。在全球化的社會中，學生們的機會不僅限於國內，只要他們勇敢地去探索，他們就能擁有屬於自己的一片天地。近期，馮老師成功申請到政府資助，計劃組織一個波蘭和捷克的交流團。這個資助讓同學們只需要支付幾千元的費用就能參加，讓家庭經濟狀況較差的同學也有機會參與其中。馮老師希望每一位同學都能夠有機會去不同的地方，去體驗和了解不同文化。每一位同學都有親身體驗並感受其他國家的風土人情的機會，他們才能真正體會到更多的人生價值。

馮老師的努力和付出，讓學生們有機會走出舒適圈，探索世界的廣闊。這些經歷將成為他們人生中寶貴的回憶和啟發，對他們的未來發展起到重要的推動作用。

大公報實習記者汪澤妍



「學到的知識能夠幫助自己，也能幫助他人。」

馮詠詩老師

熱評

「人無德不立」，好老師的根基是好師德，為師者的頭等信條就是「師無德不立」。

經歷黑暴後的香港，痛定思痛，很多教訓值得記取，其中教育尤為突出。《大公報》幾年前率先大聲疾呼：教育病了！現在，香港教育明顯好轉，但病情並未消失，深層次問題仍未解決。正因如此，《大公報》早前又率先發起優秀師德師風獎評選活動，因為好教育的根基是好老師，育人先育己，身教重於言教。

我們提倡「師道尊嚴」，先有師道，後有尊嚴。若是為師者無道，必然育人失敗，何來尊嚴？香港迎來愛國者治港的新時代，好世界的根基是好教育。《大公報》好老師故事系列報道暫告一段落，但為人師表的好老師精神永不過時。《大公報》立言為公，與教育同行，希望社會各界繼續向好老師學習，向好教育進軍！

陳同

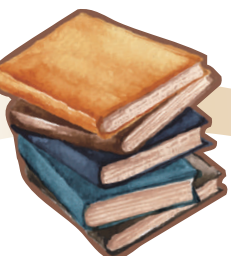
師德大過天

他們的學習興趣。

以細膩與溫情言傳身教

許家強老師的教育故事充滿了細膩和溫情。他用自己的實際行動，詮釋了什麼是好教師。他的言傳身教、創新精神和仁愛之心，不僅成就了自己的教育事業，也深深影響了無數學生。正如他所說，教育是一門仁者愛人的事業，只有真心誠意地去愛每一位學生，才能成為一名好教師。許老師的故事，正是這種教育理念的最佳實踐。

大公報實習記者汪澤妍



新生命教育協會呂郭碧鳳中學許家強老師

時代變遷， 需勇於創新和嘗試

「仁者，愛人也。」教育是一門仁愛之事業，許家強老師從事教育事業近33年，他認為，唯有擁有愛，才能擁有教育的動力。因此，他對學生的生活和學習充滿關懷，為他們提供有針對性的指導和幫助。這種關愛使他與學生建立了良好的師生關係，令他成為學生的良師益友。

培養社會關懷利他精神

許老師作為課外活動主任，多年來積極鼓勵和推動學生參加社會公益服務，鼓勵他們挑戰和充實自己。例如，他組織學生會響應香港公益金的呼籲，舉辦「公益金便服日」籌款活動，培養學生的社會關懷和利他精神。他還記得，他曾提名一位認識六年多的學生參選香港學生服務領袖選舉，最終這位學生成功脫穎而出，成為全

港二十名學生服務領袖之一。

作為國家安全教育主任，許老師不僅在學校內部組織升旗禮、國旗下講話等活動，還積極推動學生參加內地交流團，使學生親身感受國家的發展。許老師特別提到與杭州姊妹學校的交流活動，通過互訪讓學生們對內地同齡人的生活有了更深的了解。杭州姊妹學校的學生來港交流，雙方在禮堂交換禮物、玩遊戲，香港的學生還陪同他們去購買手信。這些經歷讓學生對國家的發展有了更直觀的感受。

在教學方法上，許老師強調，教師需勇於創新和嘗試，不要拘泥於成敗。他希望新入行的教師能夠保持這種敢於創新的初心，因為社會在不斷變化，學生的價值觀和學習方式也在發生變化。許老師一直在努力根據不同時代學生的特點，採用靈活多樣的教學方法，激發



「只有真心誠意地去愛每一位學生，才能成為一名好教師。」

許家強老師