



鮮魚行學校獲派首三志願的學生滿意率為91%，同學們一同分享喜悅。大公報記者麥潤田攝



昨日升中放榜，油蔴地天主教小學(海泓道)校長陳淑儀和學生合影。大公報實習記者汪澤妍攝

升中放榜

校長：名額減少 家長依然進取 升中叩門競爭更激烈

升中叩門必備文件清單

- 已填好的申請表
- 身份證
- 自薦信(最好針對不同學校的教學宗旨與理念,來書寫對應的自薦信)
- 小五至小六全年學校成績表副本
- 派位證副本
- 中一自行分配學位申請表副本
- 統一派位選校表副本
- Portfolio (課外活動紀錄、獎項等)
- 校長推薦信(如有)
- 證件相數張

大公報記者整理

教育線上

升中統一派位結果昨日公布，本年度共有51393名學生參與中學學位分配辦法，按獲自行分配學位及統一派位階段獲派首三個志願學校的學生人數合計，整體滿意率為91%；獲派首志願學校的滿意率為79%。

鮮魚行學校校長施志勁指出，在適齡學生人數減少的影響下，「叩門」機會看似增多，但不少家長亦會因此前往爭取，叩門競爭或會更激烈。油蔴地天主教小學(海泓道)校長陳淑儀亦認為，因為「叩門」位減少，加上內地學生加入，叩門難度勢必提高。



大公報記者 趙之齊



家長與兒子緊張地查看派位結果。大公報記者麥潤田攝

大公報記者在放榜大日子來到鮮魚行學校，同學普遍滿意結果，校園內氣氛歡欣。施志勁指出，今年滿意率約九成與去年相若，獲派英中比率較去年稍高。

有同學向記者表示，對於派位結果「不是緊張，而是期待」。獲派第一志願循道中學的吳同學直言「非常滿意」，他說道，在小學期間很努力溫習準備分試，偶爾因學不會數學而想放棄時，媽媽和姐姐一直鼓勵他，勸他勞逸結合，讓他得以堅持下來。

同學立志做律師 助建公平社會

吳同學的夢想是成為一名律師，立志要在中學了解更多相關知識，希望未來盡一份力建設更加公平、公正的香港社會。他的家人亦對這次結果很滿意，鼓勵他朝夢想進發。

周同學則表示，自己在自行分配學位階段，已通過面試獲得基督教香港信義會

信義中學錄取。他說，曾為英語閱讀理解發揮不佳而灰心，對能獲得理想結果感到意外。他為了呈分試做了充足準備，亦去補習社練習不太擅長的英語，因此能進入這所自己最喜歡的中學，直言很开心，要和父母一起「去飲茶」慶祝。

同樣獲派第一志願信義中學的袁同學亦很开心。他在網上了解到該校的老師很關愛學生、教學能力也好，很希望在中學愉快學習、認識更多朋友。他的家長亦對結果感到高興，指孩子平時學習做事都比較認真，「我對他不擔心」。

家長：人生有多階段 不必介懷

而這次沒有派到首三志願的黃同學，在前一晚緊張得難以入眠，但看到結果亦認為「還不錯」，笑說能上學已經比較滿意了。她希望中學得到友好的學習環境、自己能融入其中，亦期望未來在學習方面更努力，提高英文和數學成績。

有家長向記者說道，人生還有許多階段，對於派位結果「不用太介懷」，且表示對孩子的學習會順其自然，「放鬆點，做長輩的就由孩子自然發展就行了」。校長施志勁亦向記者表示，學生和家長的壓力其實都很大，看到派位結果能令他們覺得鬆一口氣，相信這便是「最好的答案」。

施志勁指出，今年整體情況與去年相若，惟派到英中的比率微升，認為這是學生刻苦取得的成績，亦感謝老師在幫助學生揀學校時「看得精準點」。

對派位結果不滿意的學生可以「叩門」爭取最後機會。施志勁亦說道，近年適齡學生人數減少，雖看似「叩門」位增多、機會也增多，但許多人也因此而認為「可以搏下」，「叩門」競爭或會更激烈。對於學生的未來，他寄語繼續提升自己的解難能力，在科技賦能的社會中發揮所長，亦希望他們日後可以為國家發展作出貢獻。

調整心態 盡力而為

昨日升中放榜，油蔴地天主教小學(海泓道)首三個志願學校的派位滿意率為89%，校長陳淑儀表示，滿意率微跌原因主要為家長報讀學校時較進取，以及在高才通和優才通的影響下，更多學生從內地來港就讀，參與升中派位的人數增加。

大公報記者昨日在油蔴地天主教小學(海泓道)，看到許多家長見到結果後極極而泣，與子女緊緊相擁，有家長哽咽道，「好感動，孩子付出的努力都是有收穫的。」有家長表示，昨晚備受煎熬，緊張得失眠，已經提前準備好叩門材料，幸好結果十分滿意，為子女感到驕傲。

校長陳淑儀表示，因為「叩門」位減少，加上內地學生加入，叩門競爭料更激烈。她勉勵道，派位不理想有叩門計劃的學生及家長及時調整心態，盡力而為，不要害怕失敗。但她亦提醒家長不宜到太多學校叩門，給孩子太大壓力，影響自信。她強調，應該相信本港中學的教學水平以及培養學生的熱忱，無論結果如何，家長都應保持平常心。若子女中一成績理想，日後亦可考慮轉校。

同學互相擁抱分享喜悅

該校大部分學生接過派位證後都興奮尖叫，甚至與好友擁抱分享喜悅。許家傑同學成功入讀首志願英皇書院，感到非常開心，因為哥哥現正在該校就讀、母親亦是該校舊生，學校學習氛圍亦很不錯。母親稱兒子就讀英皇書院就如「承傳」，非常滿意，希望兒子先在中一、中二享受中學的生活，適應中學更多科目、更多活動的學習節奏，慢慢找到學習目標，「始終保持積極樂觀面對學習」。

李恩希同學得知獲派首志願港大同學會書院，感到喜出望外。她坦言，「有時溫書溫到哭」，知道一定要考取好成績才可入到好學校，所以一直保持努力。恩希家長亦表示，對女兒的升學花費了不少心血，「學校的Open Day我們去看了，問了不少老師、朋友，多方面了解學校的訊息，亦一起準備女兒面試的資料。」

胡灝謙同學獲派首志願華仁書院(九龍)，他表示，最喜歡中學的球場，「好大好靚」！他在小學已經是足球校隊隊員，希望日後能加入學校的足球隊。

大公報實習記者 汪澤妍

學者：改善疫後精神健康 由學生做主導



專訪

香港已從疫情中復常，但疫情對人們心理健康的影響未盡消散。香港理工大學應用社會科學系助理教授黎可欣接受《大公報》訪問時指出，疫後師生對校園生活感生疏，容易精神緊繃；但很多孩子至今仍戴緊口罩作為「保護」，面對別人時缺乏信心。儘管如此，許多學生仍認為學習比關注精神健康更重要，「沒考完DSE，這些都不應該是priority(優先)」。

她呼籲社會以合作的態度與學生共同面對情緒困擾，讓其掌握更多主動性和發言權。黎可欣認為，復常的學校生活不只讀書，還包括在生活中進行選擇、解決問題，甚至應對身邊同學的拒絕。但疫情期間，學生只需在家面對Zoom，對校園社交環境的處理已感生疏。

黎可欣強調，疫後社會雖更關注精神健康，惟仍傾向「醫生護士去醫好一個病人」服務模式。這令部分學生覺得，若在問卷上勾出有抑鬱症或焦慮，就會被「捉」去見社工，感到壓力。

有見及此，她提出與學生合作處理，調轉角色，使其擁有更多主動性。她已從去年起通過推動項目，鼓勵學生自主探索將校園環境變得更輕鬆的方法，並設計相關藝術設施。她看到許多學生對長輩等所代表的「權威」不滿時，往往覺得自己「無say」。因此，比起直接為青少年鋪好一條路，更重要的是給他們發表想法的機會及探索的空間，花足夠心思與他們對話。

「但這是我們做老師和家長都要學習的」。回憶與女兒相處的經歷，黎可欣亦感慨，



有時她很疲累、孩子卻想去花園玩時，孩子若不願意回家，她會指責孩子「不乖」，「但其實她沒有不乖，只不過是根據她的意願去做事、而這個意願不符合我的意願而已」。

應容許子女有犯錯空間

她呼籲家長嘗試理解孩子行為背後的邏輯，但「香港人壓力真的好大，(社會)沒給你喘氣和犯錯空間」。若想中止這種壓力循環，家長便要給小朋友犯錯的空間，例如孩子寫錯作業時不要批評他們，而讓他們寬心，「犯錯是一件重要的事情，我們會從失敗和犯錯裏學到東西」。

放眼未來，黎可欣認為提升青少年心理健康的重點，是讓校園內的學生互相能更好接納與融合。她觀察到，有內地學生來港後不願意講普通話「暴露」身份，擔心會被區別對待，但其實「我們大家都有各自的特色，要學會和大家相處」。在她看來，香港要融入大灣區及保持香港國際城市的定位，「融合」這件事非常重要。

大公報記者 趙之齊



有調查顯示，準DSE考生壓力更大。

考生選科取態 不與AI「爭飯碗」

【大公報訊】青年協會昨日公布「升學規劃調查」結果，圍繞升學選科時會否受人工智能(AI)取代工種而影響取向及考試壓力。調查結果顯示，84%考生更傾向升讀不易被AI取代的科目，如與需要高度人際互動和創造性思維工種相關的科目。而在考試壓力上，41.7%受訪應屆考生表示放榜壓力達到7至10分的水平(10分最高)，與去年相若；而準考生面對的壓力更大，57.6%人處於最高水平。

調查訪問513名應屆文憑試考生及802名準考生。被問到對於前路的感觉，分別有63.4%的受訪者表示擔心、有61.5%表示迷惘。

準DSE考生壓力更大

至於中五學生壓力較應屆考生高，青協督導主任(輔導及公共衛生)陳英杰解釋指，由於中五學生未應考DSE，當中的未知性會帶來更大壓力。他肯定政府推出防止學童自殺的「三層應急機制」成效，認為能應對不同學生需要，期望政府未來能持續投放更多人手及資源，增加情緒支援予學生。

路途曲折 可看到更多風景

【大公報訊】記者趙之齊報道：談起學生精神健康，香港理工大學應用社會科學系助理教授黎可欣亦感慨，在香港社會文化中、尤其DSE考試制度面前，家長望子成龍，孩子承擔許多壓力。當她和學生們談起情緒健康時，許多學生會覺得「如果沒考完DSE，這些都不應該是priority(優先)」。

但在她看來，「人首先要開心，才可以承擔到生活的責任」。

DSE放榜在即，黎可欣寄語學生，人生有很多條路、亦有很多驚喜，讀書不應是年輕人的全部。若面對失敗，就允許自己傷心一陣，之後再想怎麼走，亦鼓勵學生若有需要可以向老師、社會服務機構等尋求幫助。

她續分享，有時學生很需要被告知自己的做法是對或錯，例如當她告訴學生社會科學中不分對錯時，學生或會因此「抓狂」，她強調，希望老師講清楚。「但人生不是這樣」，她強調，人生很重要的一點便是模糊性，「進大學是一條好的路，但也有好多人行一條彎彎曲曲的路，最後看到的風景更多」。