



《求是》雜誌發表習近平重要文章：培養德智體美勞全面發展的社會主義建設者和接班人

關鍵要做好六方面工作 首先要培養學生愛國情懷

【大公報訊】據求是網報道：文章強調，培養什麼人，是教育的首要問題。古人云：「國有賢良之士眾，則國家之治厚；賢良之士寡，則國家之治薄。」從歷史和現實的角度看，任何國家、任何社會，其維護政治統治、維繫社會穩定的基本途徑無一不是通過教育。我國是中國共產黨領導的社會主義國家，這就決定了我們的教育必須把培養社會主義建設者和接班人作為根本任務，培養一代又一代擁護中國共產黨領導和我國社會主義制度、立志為中國特色社會主義奮鬥終身的有用人才。我們的教育絕不能培養社會主義破壞者和掘墓人，絕不能培養出一些「長着中國臉，不是中國心，沒有中國情，缺少中國味」的人！那將是教育的失敗。教育的失敗是一種根本性失敗。我們決不能犯這種歷史性錯誤！這是推進教育現代化、建設教育強國必須把握的大是大非問題，沒有什麼可隱晦、可商榷、可含糊的。

文章表示，澆花澆根，育人育心。我們講不忘初心、牢记使命，推進教育現代化不能忘記初心，要健全全育人、全過程育人、全方位育人的體制機制，不斷培養一代又一代社會主義建設者和接班人。這是教育工作的根本任務，也是教育現代化的方向目標。

文章指出，培養社會主義建設者和接班人，不可能一帆風順，而是需要付出艱苦努力才能完成的任務。長期以來，各種敵對勢力從來沒有停止對我國實施西化、分化戰略，從來沒有停止對中國共產黨領導和我國社會主義制度進行顛覆破壞活動，始終企圖在我國策劃「顏色革命」，他們下功夫最大的一個領域就是爭奪我們的青少年。毛澤東同志早就說過：「帝國主義說，對我們的第一代、第二代沒有希望，第三代、第四代怎麼樣，有希望。帝國主義的話講得靈不靈？我不希望它靈，但也不可能靈。」現在算起來，在校高校學生大概就處在第三代、第四代這個範圍，以後還有第五代、第六代以及十幾代、幾十代人的問題。爭奪青少年的鬥爭是長期的、嚴峻的，我們不能輸，也輸不起。我們一定要警醒！

文章強調，我們要培養的社會主義建設者和接班人應該具備什麼樣的基本素質和精神狀態，應該如何培養，我看關鍵是要做好以下幾方面工作。

堅定理想信念 肩負復興重任

一是在堅定理想信念上下功夫。社會主義建設者和接班人，定語就是「社會主義」，這是我們對培養什麼人的本質規定。我們培養的人，必須樹立共產主義遠大理想和中國特色社會主義共同理想。沒有這一條，培養社會主義建設者和接班人就不成立了。現在的青少年長期生活在和平環境之下，沒有體驗過民族生死存亡的苦難，沒有經歷過血與火的考驗，沒有參加過艱難困苦奮鬥，人生閱歷很有限。如果不加以正確引導和長期教育，難以樹立正確理想信念，甚至可能走偏。要在學生中加強中國歷史特別是中國近現代史、中國革命史、中國共產黨史、中華人民共和國史、中國改革開放史等的教育，堅持不懈培育和弘揚社會主義核心價值觀。只有社會主義才能救中國，只有堅持和發展中國特色社會主義才能實現中華民族偉大復興。要給學生講清楚這一被實踐證明了的歷史邏輯和現實邏輯，增強學生的中國特色社會主義道路自信、理論自信、制度自信、文化自信，不被任何干擾所惑，立志肩負起民族復興的時代重任。

厚植愛國主義情懷 樹立正確國家觀

二是在厚植愛國主義情懷上下功夫。愛國主義教育是世界各國教育的必修課。愛國主義是中華民族的民族心、民族魂，培養社會主義建設者和接班人，首先要培養學生的愛國情懷。1935年，在中華民族危急存亡之際，著名教育家張伯苓在南開大學開學典禮上問了三個問題：你是中國人嗎？你愛中國嗎？你願意中國好嗎？振奮了師生愛國鬥志。我看，這三個問題是歷史之問，更是時代之問、未來之問，我們要一代一代問下去、答下去！

弘揚愛國主義精神要從少年兒童抓起，要把愛國主義貫穿教育和精神文明建設全過程。要教育引導學生把自身的理想同祖國的前途、把自己的命運同民族的命運緊密聯繫在一起，引導學生樹立和堅持正確的歷史觀、民族觀、國家觀、文化觀，增強愛國意識和愛國情感，增強民族自豪感和自信心，



▲2023年5月31日上午，中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平來到北京育英學校看望慰問師生，向全國廣大少年兒童祝賀「六一」國際兒童節快樂。這是習近平在學生農場同正在進行農業種植實踐的小學生們親切交流。

9月1日出版的第17期《求是》雜誌將發表中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平的重要文章《培養德智體美勞全面發展的社會主義建設者和接班人》，文章內容來自習近平總書記2018年9月10日在全國教育大會上講話的一部分。文章強調，培養什麼人，是教育的首要問題。要健全全育人、全過程育人、全方位育人的體制機制，不斷培養一代又一代社會主義建設者和接班人。這是教育工作的根本任務，也是教育現代化的方向目標。

文章指出，我們要培養的社會主義建設者和接班人應該具備什麼樣的基本素質和精神狀態，應該如何培養，關鍵是要做好六方面工作。其中第二點提到，愛國主義是中華民族的民族心、民族魂，培養社會主義建設者和接班人，首先要培養學生的愛國情懷。

讓愛國主義精神在學生心中牢牢扎根，時刻不忘自己是中國人。我多次強調，只有堅持愛國和愛黨愛社會主義相統一，愛國主義才是鮮活的、真實的，這是當代中國愛國主義精神最重要的體現。要教育引導學生熱愛和擁護中國共產黨，立志聽黨話、跟黨走，立志扎根人民、奉獻國家。

加強品德修養 學會自省自律

三是在加強品德修養上下功夫。人無德不立，育人的根本在於立德。立德為先，修身為本，這是人才成長的基本邏輯。立德修身，既要立意高遠，又要立足平實。愛因斯坦說：「用專業知識教育人是不夠的」，「要使學生對價值有所理解並且產生熱烈的感情，那是最基本的。他必須獲得對美和道德上的善有鮮明的辨別力」。所以，德育既是學生入學的第一課，也是學生離校前的最後一課，必須貫穿學生學習始終，貫穿學校工作各方面各環節，使學校真正成為化育為人的天地，而不僅僅是教授技能、發放文憑的場所。

加強品德教育，既有個人品德，也有社會公德、熱愛祖國和人民的大德。要堅持教育引導學生培育和踐行社會主義核心價值觀，做到品德潤身、公德善心、大德鑄魂。要加強對學生的法治教育，使學生養成遵紀守法的良好習慣。曾有人問一位諾貝爾獎獲得者：「您在哪所學校學到了最重要的東西？」他回答：「在幼兒園，我學到了不是自己的東西不要拿、做錯事要道歉」，「從根本上說，這是一生學到的最重要的東西」。要教育引導學生從做好小事、管好小節開始起步，踏踏實實修好品德，學會感恩、學會助人，學會謙讓、學會寬容，學會自省、學會自律，成為有大愛大德大情懷的人。

學校具有集中式、系統化、持續性進行中華優秀傳統文化教育的獨特優勢，要把中華優秀傳統文化教育作為固本鑄魂的基礎工程，貫穿人才培養全過程。要深入挖掘和闡發中華優秀傳統文化中講仁愛、重民本、守誠信、崇正義、尚和合、求大同的時代價值，轉化為學生價值觀教育的豐富營養，積澱學生文化底蘊，提升學生文化素養。要在提煉、轉化、融合上下功夫，讓收藏在館所裏的文物、陳列在大地上的遺產、書寫在古籍裏的文字成為教書育人的豐厚資源，讓學生在底蘊深厚的課程教材中、在參觀名勝古蹟的親身體驗中，了解中華文化變遷，觸摸中華文化脈絡，感受中華文化魅力，汲取中華文化精髓，讓中華優秀傳統文化基因一代代傳承下去。

增長知識見識 開拓國際視野

四是在增長知識見識上下功夫。學習知識是學生的本職。《論語》中講：「博學而篤志，切問而近思，仁在其中矣。」非學無以廣才，要教育引導學生珍惜學習時光，心無旁騖求知問學，既要重視知識的寬度，也要重視學習的深度，在學習中增長見識，豐富學識，通曉天下道理，掌握事物發展規律，做到敏於求知、勤於學習、敢於創新、勇於實踐，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前進。

新時代社會主義建設者和接班人，不僅要有中國情懷，而且要有世界眼光和國際視野。我國古代讀書人歷來有胸懷天下、匡時濟世的志向，也有天下為公、世界大同的理想。要教育引導學生關注世界形勢及其發展變化，成為具有中國情懷、全球視野的人才，不僅能肩負起建設祖國的使命，而且能承擔起為世界、為人類作貢獻的責任。

培養奮鬥精神 樹立高遠志向

五是在培養奮鬥精神上下功夫。志存高遠是學習進步的動力。「志不立，天下無可成之事」，「古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有堅忍不拔之志」。我講過，實現中華民族偉大復興，絕不是輕輕鬆鬆、敲鑼打鼓就能實現的，要付出更為艱巨、更為艱苦的努力。現在的青少年絕大多數在不愁吃穿的環境中長大，培養他們的責任感、堅強意志、吃苦耐勞精神需要比過去付出更多努力。今年5月（即2018年5月），我在北京大學對大學生提出了「要勵志，立鴻鵠志，做奮鬥者」的希望。要讓青少年明白，無論什麼時候奮鬥精神都不能丟，正所謂「志不求易，事不避難」。要對學生開展時代使命和責任意識教育，教育引導學生懂得，如果想創造出彩人生，就必須樹立高遠志向，歷練敢於擔當、不懈奮鬥的精神，具有勇於奮鬥的精神狀態、樂觀向上的人生態度，以行求知，以知促行，真正做到知行合一，做到剛健有為、自強不息。

增強綜合素質 培養創新思維

六是在增強綜合素質上下功夫。社會主義建設者和接班人必須全面發展。我國周朝的官學就要求學生掌握禮、樂、射、御、書、數「六藝」，可謂文理兼備。要教育引導學生培養綜合

能力，幫助學生學會自我管理、學會同他人合作、學會過集體生活，激發好奇心、想像力，培養創新思維。要把創新教育貫穿教育活動全過程，倡導「處處是創造之地，天天是創造之時，人人是創造之人」的教育氛圍，鼓勵學生善於奇思妙想並努力實踐，以創造之教育培養創造之人才，以創造之人才造就創新之國家。

現在，全社會都關心青少年身體素質，青少年體質健康水平仍是學生素質的短板，「小胖墩」、「小眼鏡」越來越多。前不久，我就我國學生近視高發、低齡化趨勢問題作了批示。這個問題嚴重影響孩子們的身心健康，學校和全社會要行動起來，共同呵護好孩子們的眼睛，讓他們擁有一個光明的未來。在體育鍛煉上學校也面臨很多現實問題，不敢放手開展活動，長此下去怎麼行？毛澤東同志說，青少年要文明其精神，野蠻其體魄。要樹立健康第一的教育理念，開齊開足體育課，幫助學生在體育鍛煉中享受樂趣、增強體質、健全人格、錘煉意志。

美是純潔道德、豐富精神的重要源泉。沒有美的滋養的人生必然是單調的、乾涸的人生。今年8月30日（即2018年8月30日），我給中央美院8位老教授回信時專門強調了這個問題。孔子認為教育是「興於詩」、「成於樂」，其中就包含着對美的重視。朱光潛先生有句名言：「要求人心淨化，先要求人生美化。」如果青少年的精神世界沒有童話、歌謠和大自然的雲彩、花朵、鳥叫蟲鳴，如果青少年的心靈世界沒有動人的音符和豐富的顏色，如果青少年沒有藝術愛好和藝術修養，不可能全面發展。要全面加強和改進學校美育，配齊配好美育教師，堅持以美育人、以文化人，提高學生審美和人文素養。

勞動可以樹德、可以增智、可以強體、可以育美。這次，黨中央經過慎重研究，決定把勞動教育納入社會主義建設者和接班人的要求之中，提出「德智體美勞」的總體要求。現在，一些青少年中出現了不珍惜勞動成果、不想勞動、不會勞動的現象。要在學生中弘揚勞動精神，教育引導學生崇尚勞動、尊重勞動，懂得勞動最光榮、勞動最崇高、勞動最偉大、勞動最美麗的道理，長大後能夠辛勤勞動、誠實勞動、創造性勞動。要採取適應當前環境和條件的有效措施，加強勞動教育，組織好形式多樣的勞動實踐，讓學生在實踐中養成勞動習慣，學會勞動、學會勤儉。這是強國富民的大事，教育部門同其他部門要一起研究、拿出措施，切實抓起來。

文章表示，學生培養得怎麼樣，要看拿什麼樣的尺子去衡量，以什麼樣的眼光去發現。教育不是製造「失敗者」的，以分數貼標籤的做法必須徹底改！每個學生都是獨一無二的個體，稟賦、才能、愛好和特長不盡相同，不能只關注學習好的學生，使很多學生被忽視、被遺忘，體會不到學習的成就和成長的快樂，越來越沒有信心。要尊重學生、理解學生、信任學生、激勵學生，公平公正對待學生，相信每一個學生都是可塑之才，善於發現每一個學生的閃光點和特長。特別是要關心關愛留守兒童、城鄉困境兒童、殘疾兒童和學習成長相對落後的學生。清代詩人袁枚有一首詩寫得很感人：「白日不到處，青春恰自來。苔花如米小，也學牡丹開。」教育的目光不能總是盯着花園裏耀耀的牡丹花，而要更多投向牆角處不起眼的苔花。

文章指出，要努力構建德智體美勞全面培養的教育體系，形成更高水平的人才培養體系。要把立德樹人融入思想道德教育、文化知識教育、社會實踐教育各環節，貫穿基礎教育、職業教育、高等教育各領域，學科體系、教學體系、教材體系、管理體系要圍繞這個目標來設計，教師要圍繞這個目標來教，學生要圍繞這個目標來學。凡是不利於實現這個目標的做法都要堅決改過來。

文章強調，要注重教材建設。教材是傳播知識的主要載體，體現著一個國家、一個民族的價值觀念體系，是老師教學、學生學習的重要工具。教材要堅持馬克思主義指導地位，體現馬克思主義中國化要求，體現中國和中華民族風格，體現黨和國家對教育的基本要求，體現國家和民族基本價值觀，體現人類文化知識積累和創新成果。要大力加強少數民族文字教材建設。教材建設要加強政治把關。政治上把握不對、不到位的教材，要一票否決。簡單貼政治標籤，不顧教材體系完整、邏輯完備，斷章取義塞入政治內容，搞得不倫不類的教材，也要不得。黨的十八大以來，我在不同場合就教材建設提過一些要求，有關方面也作出了工作部署，要抓好落實。