



泰晤士世界大學排名 港五校位列百大 港大中大躋身50強 內地高校穩步上升

2025年度泰晤士高等教育 (THE) 世界大學排名揭盅，香港排名最高的香港大學，穩居世界第35名，香港中文大學從世界排名第53名上升至第44名，進入世界前50強。內地高校的排名亦穩步上升，其中清華大學以世界第12名的成績，連續第七年穩居內地高校之首；浙江大學則首次進入全球前50名。

今次香港共有五所大學排名前100，香港大學保持在世界第35名，是排名最高的香港院校，香港中文大學進步明顯，從世界第53名上升到世界第44名，進入世界前50強。香港科技大學的排名稍有下滑，由並列第64名跌至第66名。

大公報記者 郭如佳

香港城市大學和香港理工大學分別上升2名和3名，香港浸會大學則由去年的301-350位上升至251-300位。浸大回應表示，這是自2012年以來，浸大在該排名中的最佳表現，特別是在研究質素和研究環境方面有顯著提升。

浙大首打入世界50強

在內地高校方面，清華大學以世界第12名的成績，連續第七年穩居內地高校之首。北京大學緊隨其後，排名從世界第14名上升至第13名。復旦大學和浙江大學表現同樣出色，分別上升至世界第36名和第47名，其中浙江大學首次進入全球前50名。

與世界其他地區相比，中國內地高校在過去五年中進步最大，2025年度的總評分為43.8分，而2020年度為33.0分。整體而言，內地高校在各項排名指標中皆有所進步，特別是在專利指標和研究影響力等方面。

在2021年度的泰晤士高等教育世界大學排名中，美國的大學有59所躋身世界前200名，如今降至55所；英國從29所降至25所，德國亦出現輕微下滑，



▲2025年度泰晤士高等教育 (THE) 世界大學排名揭盅，香港排名最高的高校為香港大學 (右圖)，位居世界第35名，香港中文大學 (左圖) 從第53名上升至第44名，進入世界前50強。

從21所降至20所。在此期間，只有中國內地與日本在前200名中分別增加了6所和3所大學。

2025年度泰晤士高等教育世界大學排名是最全面、最嚴格、最均衡的全球排名之一。由五大一級指標和18項二級指標構成，涵蓋了大學的教學、研究、知識轉移和國際化等核心任務，對

研究密集型大學進行評估。

專家：中國未來再創佳績

泰晤士高等教育全球首席事務官菲爾一巴蒂 (Phil Baty) 說，「在泰晤士高等教育世界大學排名中，絕大多數中國內地高校都取得了更大的進步，並且這是我們有史以來最大規模的排名，所以這是一個了不起的成就。」

中國政府計劃今年將全國財政科技支出增加10%，達到3700億元人民幣，以振興國家，增強科技自立自強。科研經費將增加13%，達到980億元，以促進高水平研究型大學的發展，專家預測中國內地未來將在排名中再創佳績。

港5大學位列百強

大學	2025年度排名	2024年度排名
香港大學	35	35
香港中文大學	44	53
香港科技大學	66	並列 64
香港城市大學	並列 80	82
香港理工大學	並列 84	並列 87
香港浸會大學	251	301
	300	350

資料來源：2025年度泰晤士高等教育世界大學排名

堅持追夢奮進 十大傑青出爐

【大公報訊】記者陳煒琛報導：「很多人認為在香港做科技等於燒錢，做銀行才有前途」。科技公司「路邦」創辦人麥騫譽談及創業艱辛過程時坦言，在創業的每一步都幻想自己是成功的，以不斷勉勵自己。他近日獲選「2024年十大傑出青年」，在訪問中寄語香港年輕一代在了解自己真正需要什麼的同時，一定要堅持自己的路。亦有國外留學回港的科學家獲獎人表示，香港很少氣候及環境科學方面的專家，認為自己有責任回港推動相關領域的研究，亦寄語年輕人「見到世界需要時候可以積極響應」。

由國際青年商會香港總會主辦的「2024年十大傑出青年選舉」昨日舉行結果公布記者會，十位獲選者當中包括五男五女。選舉以「傑出·從未停步」為主題，希望帶出香港人多年追求卓越、共建未來的精神及核心價值，薪火相傳延續傳承香港故事使命。

科技公司創辦人：讓香港品牌走向世界

麥騫譽先生是科技公司「路邦」創辦人，也是中國第一台5G機器人的總設計師及項目負責人。「我要多謝高遠的創作者，他創作的《機動戰士高達》令我從小迷上高達和機械人」，麥騫譽表示對科技的喜歡源於《機動戰士高達》，想駕駛《機動戰士高達》的高遠是他夢想的開始。

對麥騫譽先生而言，追求夢想的道路並不順利。「很多人認為在香港做科技等於燒錢，做銀行才有前途。」麥騫譽回想創業初期社會對科技的質疑和不重視影響外界的投資，只能自己帶著機器人不斷參加比賽和展覽去吸引投資者。「我一直相信自己可以做到，

有質疑聲音是正常的，關鍵是牢牢把握住自己的信念」，麥騫譽表示他在創業的每一步都幻想自己是成功的，當下的努力和堅持是按照成功的劇本在進行，藉此勉勵自己。麥騫譽希望可以在香港做到一個令香港人為傲的世界科技品牌，寄語香港年輕一代在了解自己真正需要什麼的同時，一定要堅持自己的路，全力朝自己的目標奮進。

氣候專家：推動本地環境科學研究

另一位當選人、香港唯一獲世界氣象組青年科學家研究獎的氣候專家戴沛權先生有一個夢想，希望可以幫助解決世界日益嚴重的環境問題。戴沛權放棄中大醫學院的錄取前往MIT修讀環境工程科學，戴沛權表示，「當時身邊沒有修讀環境科學的例子，對未來的就業很迷茫。對自己選擇產生質疑」，所幸媽媽支持他的選擇，就算家庭經濟欠佳都盡力支持他走自己的路，且通過科研改善生態環境，從另一個角度去改善人的生活也是在醫人和醫治健康。

戴沛權表示「怎樣平衡科研、教學與公共服務這三大召命，以發揮最大社會影響力」是他遇到的最大挑戰，他也在不斷地找尋更好的平衡方法。戴沛權完成哈佛大學的博士學位後回到香港中文大學任職，他認為如今國外都有不少氣候及環境科學方面的專家，但香港很少，而他作為土生土長的香港氣候科學家理應回來推動香港氣候及環境科學領域的研究。戴沛權希望有更多的香港年輕人可以思考自己的路，見到世界需要時可以積極響應，無論在任何時候都要有熱情、有毅力地堅持自己的理想。



▲「2024年十大傑出青年選舉」昨日舉行，評審選出五男五女。

今年的「十大傑出青年選舉」是近10年以來首次選出的十位傑青，除以上兩位之外還包括香港劍擊隊的張小倫、港大臨床醫學學院內科系臨床助理教授麥龍兒、前香港女子網球運動員、女子網球港隊隊長張玲、港大醫學院助理院長 (教學創新) 劉巨基、香港唯一一冰雪攀登女運動員龔子珊、香港女子武術運動員莫宛瑩、香港人壽保險經理協會副會長容思瀚、香港眼科醫院副顧問醫生及青光眼科主管黃潔汶。

教評會提九項施政建議 倡中史高中必修

【大公報訊】記者郭如佳報導：教育評議會昨日 (8日) 就教育政策提出九項建議，包括建議教育局按區推行小班教學，降低開班與停辦人數門檻，以應對適齡學童人口下降；建議將「中國歷史與文化」設為高中必修且非公開試科目，每周設一節中史專題課以強化文化情感與國家認同；並建議在各教育階段引入AI相關課程等。

教評會針對各教育階段提出建議，為應對適齡學童人口下降，該會建議教育局按區推行小班教學並降低開班與停辦門檻；檢視並適度調整全港性收生策略，給予官津學校更多招生靈活性；加強對來港內地及海外學生的支援，設立官方支援平台並提供適應課程；放寬收生政策，設立「學生簽證」制度；適當處理教師再入職問題，確保教師質量；放寬英語授課的條件，允許所有中級在非語文科目中開設英語授課班級，為香港未來國際化發展做準備。



▲教育評議會昨日就9項建議提出教育政策方面的建議。

教評會還建議教育局在高中階段開設「中國歷史與文化」必修科 (免公開試)，該科每星期一節，旨在讓每位高中生都能連續三年接受國史文化教育，增強文化情感與國家認同。

建議加強學校AI課程設置

教評會亦建議本港推行「中華文化萬里行——文化護照計劃」，旨在利用博物館資源，讓學生能夠借古識今，全面了解香港、國家以至世界的歷史，並從中感悟香港情懷、國家觀念，以及世界視野。此外，教評會建議應加強中小學AI課程設置，提升師資並改善校舍AI設施，建立

官產學研合作機制，並成立高等AI前瞻研究院。

教評會提出增加體育課時與豐富課程內容，培育更多體育專業教師並引進退休精英運動員擔任體育教師，以及推行內地體育老師互換計劃，以提升體育教育質量和水準，促進學生的全面發展。

同時，教評會建議服務學習應定為學校課程，以提升學生的公民責任感；深化姊妹學校計劃，促進網絡發展及多元化活動；建議優質教育基金在人工智能教育和推廣中華文化優先考慮撥款，全面發展更優質的教育。

民建聯辦特殊教育會議 籲助學生善用AI

【大公報訊】記者龔學鳴報導：民建聯昨日舉辦「特殊教育圓桌會議」，邀請7位來自教育界、社福界及科技界人士深入探討當前特殊教育領域的挑戰與機遇。他們認為，科技可為特殊教育學生帶來非常正面的教學效果，並呼籲政府幫助學生善用人工智能，幫助他們成為社會新棟樑。

民建聯副主席、立法會議員葛珮帆表示，每一個孩子都是獨一無二、有能力、值得栽培和關注，若他們在最需要幫助的時期得不到適當支援，日後成長之路將會十分艱難。目前科技界對於如何應用科技支援特殊教育需要學生沒有深入的討論和參與，希望業界藉會議討論有更多思考和發揮。

香港特殊教育學校校長聯會創會主席、東華三院群芳啟智學校校長梁永鴻認為，今次圓桌會議能拋磚引玉，提供機會讓來自不同界別嘉賓分享經驗，期望相關經驗能匯集成未來發展特殊教育的參照，倡導共融社會。

教育局：向學校提供津貼購科技產品

教育局專業發展及特殊教育科首席教育主任 (特殊教育) 李何淑華表示，以科技支援學與教，可為特殊教育學生帶來非常正面的效果。教育局重視特

殊教育學生的需要，推出多項針對新科技的支援，如教育局在2020/21學年起已為所有中小學，包括特殊學校提供「資訊科技綜合津貼」；今年3月教育局亦為特殊學校提供「優化照顧及支援津貼」，讓學校添置科技產品、特別傢具或設備，並同樣可購買相關服務。

民建聯教育事務發言人、立法會議員郭玲麗表示，學校在前線教學上仍面對困難，例如有學校想配合未來職業導向設計教室，想申請政府資源改變課室用途就遇到困難，需要學校人員自行籌款。在特殊教學的未來發展上，她建議可探討更多如何幫助學生善用人工智能，例如運用AI繪畫，提升學生能力，幫助他們走入社區，成為社會新棟樑之一。

民建聯立法會議員顏汶羽指出，過去社會常探討如何以科技支援長者及殘疾人士，當中不少樂齡科技器材同樣可幫助小朋友、特殊教育需要學生，認為有大人版亦可有小童版本，而政府應用於樂齡科技的支援同樣適用於特殊教育需要學童。他期望政府可進一步資助合資格的教育單位購置、租借和試用科技產品，以改善有特殊學習需要學童的學習質素，亦減輕教師、專責人員及家人的負擔和壓力。