

# 首在港舉行年會 跨學科培育人才

# 滬港大學聯盟推動教育科研合作

教育是人才培養的關鍵，特區政府新一份施政報告指出，香港作為國際上唯一擁有所謂五所百強大學的城市，政府未來將進一步推動國際專上教育樞紐建設，集聚高端人才，包括支持專上院校加強各地院校的合作交流，打造「留學香港」品牌。

16間滬港兩地大學成立的「滬港大學聯盟」，日前在香港教育大學舉辦年會，探討推動滬港在教育及科研領域的交流合作，加強兩地大學人才培養，共同創建高等教育生態圈。香港教育大學校長李子健表示，內地生及海外學生留學香港因香港有好大學、好教授、好科研，以及一個友善的國際化學習環境，加上香港背靠祖國聯通國際，有助留學生通過留學經歷認識香港特區以至我們的國家，增長見識。



掃一掃有片睇

大公報記者 楊州、李雅雯(文) 許焯傑、李宇俊(視頻)



▲「滬港大學聯盟」年會日前在香港教育大學舉行，探討推動滬港在教育及科研領域的交流合作。圖為出席嘉賓合影。

滬港大學聯盟於2018年成立，教育局局長蔡若蓮在年會上致辭表示，滬港兩地大學通過不同方式的交流合作，涵蓋科研、人才培養等領域。學生交流方面，香港八間大學與上海市八間高校簽署了63項學生交流協議；科研合作方面，滬港兩地大學共有276項正在進行的學術研究合作項目。

## 蔡若蓮：強強聯手互利共贏

今年年會是滬港大學聯盟成立以來，首次在香港舉行實體會議，蔡若蓮表示這標誌著兩地大學合作邁向新里程。香港和上海的大學都具備學術水準卓越、科研實力雄厚等優勢，滬港合作正是強強聯手，發揮互利共贏的作用。年會當日，教大特設教育創新成果展，展出多項獲國際獎項的科研產品，包括榮獲2023年日內瓦國際發明獎金獎及2023年加拿大國際發明創新大獎金獎的「智能斜視角度測量系統」、2024年美國硅谷國際發明節金獎、特別獎、2024年加拿大國際發明創新大賽金獎、評審特選獎的「社交機器人」等等，教育大學的科研團隊在場向上海各大學的代表團示範產品運作，介紹量產及應用成果等，現場討論氣氛熱烈。

年會的其他豐富內容，包括滬港教育生態圈發展論壇、以「推進滬港高校教育協同創新發展」為主題的小組會議等。香港教育大學校長李子健表示，新一份施政報告推出多項教育發展的新措施，為滬港大學聯盟提供了一個很好的發展機會，可以把滬港兩地比較好的資源有效地經營起來。

李子健指出，高等教育面對不少挑戰，所以大學之間的協同創新發展很重要，「政府工作報告、三中全會都提到新質生產力，我們要聚焦高質量發展，有三大板塊：科技、人才、教育」。他指出教大自身要思考如何培育才德兼備的人才，在教育強國扮演的角色是在高端平台匯聚內地的校長、老師及專家一起，將教育最前沿的題目，例如今年到明年三個重點培訓，包括STEAM教育、AI人工智能及廿一世紀技能及評估方面等；強化與內地校長及教師的聯繫，使港澳及內地的校長及老師多密切接觸，形成網絡，而教大近年與不同院校舉辦高端會議，探討科研及發展：「在跨學科、跨界別去迎接挑戰，不可能是單一大學所能做到的，需要的是強強聯手，互補式也好、增益式也好。」

## 李子健：聚焦高質量發展

李子健表示，香港特區及上海市都是全世界知名的大都會，大家有很多共通點，在金融有傑出成就；有很多傑出大學，相信這在科研、經濟、金融方面，滬港「雙引擎」可強強聯手。

李子健認為要建設國際專上教育樞紐，教育的範疇必須夠龐大及多元化，大學之間不應視作競爭對手，應視作共同努力擴大產業的合作夥伴。「滬港大學聯盟應該有一個共同的目標，找出一些可以聚焦的共同目標來發揮各自優勢。」他表示



▲(右起)香港教育大學校長李子健、特區政府教育局局長蔡若蓮與上海市教育委員會德育處處長朱敏合影。

教育空間中存在共同的教育目標，以及不同的教育方法、網絡和資源，這種互構關係使得各方可以在合作中發揮各自的優勢。

香港教育大學環球事務處處長暨STEAM教育及創新中心副總監蕭觀明指出，藉今年聯盟在香港舉行，香港教育大學特以「滬港教育生態圈發展、教育創新成果、香港教育政策與貢獻」為年會的主題，突顯香港在教育及科創的成果之餘，更讓上海及香港兩地的大學管理人員互相分享其豐富及成功的經驗，以進一步發展兩地的優勢。

上海市教育委員會德育處處長朱敏表示，香港和上海在教育與文化領域的合作不斷深化，在今年的暑期學校項目中，共吸引了來自滬港兩地15間大學、300多名青年參與學習；聯盟16間大學合作發表了1900多篇學術論文，為進一步深化滬港兩地教育交流合作打下了堅實的基礎。

## 各有所長 滬港兩地產業發展「雙引擎」

上海建設「五大中心」，香港鞏固和建設「八大中心」，其發展重心都包括創新科技。滬港大學聯盟年會主持「滬港教育生態圈發展論壇」的香港教育大學數學與資訊科技學系講座教授王敏娟表示，滬港在創科方面各有特色，兩地大學可在這方面加強合作，例如金融和創新科技的結合；兩地大學各有優勢和短板，在滬港大學聯盟這平台，如合辦學位、虛擬的聯合實驗室或聯合課堂等，既要加強資源互換，亦要加強資源共用，促進兩地各大學學科之間的發展，強強聯手，讓滬港大學更上一層樓。



▲王敏娟表示，滬港在創科方面各有特色，兩地大學可在這方面加強合作。

## 教大夥內地大學推動AI教育

新一份施政報告中有20處涉及「人工智能(AI)」及「機械人」，其中AI更成為各大學的重點發展方向，香港教育大學已與多間大學推動AI與教育未來發展。王敏娟表示，剛剛與華東師範大學成立了聯合AI實驗室，正在構建AI大模型和系統，「教大還有AI英語教學開發，用機械人來教孩子語言，除了教育方面，還有醫療、康復、運動、音樂、舞蹈等方向，其中一位教授研究運動康復，我們積極地開發和推動AI，幾乎每周都有新的想法。」

王敏娟續指，教大的全球新興技術研究所正準備與內地西部一間大學成立聯合AI實驗室，以此實驗室為基礎開發大語言模型，未來再加工商業的合作夥伴，不局限於教育方面，「我正在做AI在中小學課堂應用的課程標準，項目已與杭州、西寧的學校合作，下一步是擴大到寧夏，也呼應校長推動的「一帶一路」工作，用AI技術助力西部教育發展。」

為推動中小學STEAM(科學、科技、工程、藝術、數學)教育，新一份施政報告提出，教育局會成立「數字教育策略發展督導委員會」，推動數字教育，如在初中科學科推動AI輔助教學先導計劃。王敏娟認為，督導委員會的成立是非常及時，未來對滬港兩地在AI教學有促進作用，「年會有上海高校代表提到AI的倫理和規範，包括馬斯克也擔心AI會失控，每一次新的技術出現都需要有規範。」

王敏娟表示，督導委員會可作出AI的建議，如制定AI的應用標準等，「她曾在上海參與社會科學的重大項目，題目為

「怎麼為青少年制定使用AI的標準」，當標準出台後，老師們在AI教學時才能更得心應手、更放心地去使用AI技術，所以標準對課堂教學，對學與教肯定都是有很大的促進作用。」



▲香港教育大學與多間大學推動AI與教育未來發展。

## 教大與上海的大學科研合作

- 教大人文學院與復旦大學，於2025年年初合辦多語言評估理論學術研討會
- 教大教育及人類發展學院課程與教學學系與上海交通大學，於2024年11月將會開展大學教師人工智能能力模型與專業學習系統研究
- 教大與上海師範大學開展STEM領域及交叉學科的教師科研合作，並合辦滬港大學STEM研討會
- 教大與華東師範大學開展多個項目，包括多模態兒童手寫智能分析平台、透過教師與聊天機械人的協作促進小學數學的個性化學習，以及面向香港學生的智能作文輔導系統

## 教大科研成果轉化

- 「智能斜視角度測量系統」項目，該自動化智能系統能客觀而有效地評估及診斷斜視，系統結合人工智能和深度學習技術，助視光師進行快速且準確的斜視臨床評估
- 「協助兒童英語學習的社交機械人」項目，社交機械人由人工智能驅動，可與兒童進行個人化互動，並透過講故事提高兒童學習興趣和促進英文語言發展

## 教大新科研項目

- 教大課程與教育學系系主任晏子的「自下而上的評估改革：以學生為中心的評估驅動學習(SCADL)平台」項目，在研究資助局高級研究學者計劃2024/25中獲頒近800萬港元撥款

# 滬港總會：優勢互補 促進科研成果轉化

攜手並進 應邀出席年會的港區全國人大代表、滬港社團總會主席姚祖輝表示，上海與香港的關係是「你中有我，我中有你」，「一個是東方明珠，一個是東方之珠，上海及香港都是國家的金融、貿易和航運中心，這兩個城市近幾年發展為科創中心，包括大數據、人工智能、金融科技、智能製造等」，姚指現時地緣政治嚴峻，須以科教人才興國，以科技、教育及人才為組合拳打出去，不能缺一。

行政長官2024年施政報告在科技投資設立100億元「創科產業引導基金」。姚祖輝指8間資助大學未來發展循「政、產、學、研、投」的方向，即是由政府出政策，而投資基金或投資界一定要投入科創發展，落實二十大精神及高智生產力，將上海及香港的製造或服務產業提高，「大學的研究方案是動力，投資界便能以高附加值的服務及高附加值的價錢投放市場，這個循環便能生生不息」。

滬港大學聯盟於2018年成立，由香港及上海各8間大學建立協同合作平台，在教學、科研、培養人才、技術轉移等領域溝通、優勢互補。今年年會上海的8間大學代表來港交流，姚祖輝指出今年年會上有多個議題是討論科技合作，在滬港大學聯盟成立6年以來，16間大學合作撰寫的



▲姚祖輝希望「北都大學教育城」設生產中心，將科研成果轉化落地。

政府在北都預留至少80公頃用地發展「大學教育城」，鼓勵本地專上院校與中外知名院校合作，開拓更多研究合作和交流項目。

研究報告共超過1200張，是很好的起點，姚說香港的大學較國際化，內地大學在科研轉化產業則做得很好，香港沒有工業鏈，但上海工業產值佔其GDP百分之二十，包括大飛機產業、造船業、晶片、智能汽車等等，所以滬港大學的交往，由合作撰寫科研報告，到現時應該協作將科研轉化為產品或服務。

## 冀北都大學教育城設生產中心

姚祖輝續指長江三省一市的大學群很龐大，上海有68間大學、江蘇及浙江有300至400間，學術研發氣氛比今日大灣區更要濃厚；而香港的優勢在教學、



研發，在品質教育Quality education，香港匯聚全球最好的教授，培育的學生都很優秀，上海想在這方面加強優質教育，香港在優質教育可給予上海不少啟示。

政府已預留80公頃用地發展「北都大學教育城」，姚祖輝希望北都有生產中心，相信未來10至15年便能開花結果，「香港的優勢是有人才及錢財，很多外國投資基金在香港找投資機會，若香港能做到將科研轉化及應用機會，相信很多基金願意投資，而上海的投資是通過香港出海，內地央企企借船出海，夥拍香港一起去「打世界」」。