



獅子山下新故事 ⑧

獅子山精神陪伴了一代又一代香港人成長，如今依然代代相傳。鮮魚行學校校長施志勁出身基層，童年時期已意識到賺錢不易，中學時期更靠做暑期工賺取書費以減少家中壓力。

回首當年，施志勁早早便許下心願要有所成就，給家人帶來更好生活。工作後，施志勁吃苦耐勞，笑言自己是「工作狂」，全心全意為學生付出。

鮮魚行學校內設立「食物銀行」，施志勁希望學生可憑自己努力為家人換取溫暖一餐。他強調，「獅子山精神就是遇到問題的時候，要相信辦法總比困難多，去想辦法解決問題。」

大公報記者 郭如佳（文） 蔡文豪（圖）

“遇到問題時，要相信辦法總比困難多”

基層名校校長「用知識改變命運」

▼鮮魚行學校很多學生抱著不認命不自暴自棄的精神，發奮求學，努力用知識去改變命運。



走進施校長的辦公室，除了一張辦公桌，最醒目的便是牆上貼滿的學生畫作和感謝信。施志勁自2015年起接任前任校長梁紀昌，成為鮮魚行學校的校長。施志勁坦言，自己本打算報考警察，但因身高未達警隊要求而打消念頭；其後見學校招聘，最終順利入行。對於最開始的想法，施志勁坦言是希望能有所成就，給家人更好的生活。

兒時家貧 跟隨父母上街擺賣

對於童年，施志勁依然記憶深刻，他成長自基層家庭，一家人住過板間房，父親曾在一間鞋廠工作，後因工廠遷往內地而面臨失業，一家人的生活頗為拮据。為維持家中生計，施志勁不僅試過和父母一起在街上賣人字拖鞋；也曾靠一輛手推車，一家人把一箱箱做好的鞋跟拉上五樓的工廠交貨。「所以我小時候就已經知道賺錢辛苦。」

缺乏物質上的滿足，去圖書館看書就成了施志勁童年唯一的娛樂，他每日都拿着麵包步行到家附近的圖書館。施志勁笑言，除了可以在那裏看很多書，更有免費冷氣嘆，他往往一去就是大半日，甚至有時到了吃飯時間也不願回家。

「那時候我讀了很多書，因為我知道擁有知識才可以改變自己以後的命運。」施志勁說，自己讀書時看了很多歷史類的書籍，雖然有人覺得歷史書很悶，但是施志勁從中卻學習到了不同歷史人物的經驗，這幫助施志勁比同齡人考慮得

更多、更深遠。

打暑期工刷廁所 賺書簿費

施志勁表示，父母曾多次因錢銀吵架，這不僅令幼時的他不知所措，更因此下定決心想要改變現狀，讓家人可以有更好的生活。施志勁十分生性，他自中三時開始打暑期工，雖然不能掙很多錢，但足以負擔下一學期的書費。

施志勁憶述，自己曾在中三年的暑假去一間快餐店工作，「一日返足八個鐘得40蚊，5蚊一個鐘」。當時僅有14、15歲的施志勁，有時還要負責刷廁所。他回憶起那段時光，雖然辛苦，但認為是激勵自己奮發向上的很大動力。

施志勁認為，艱苦的童年塑造了今天的自己。他說，基層家庭的小朋友，會想得更多也更深遠，施志勁自認並不遺憾錯失孩提時代的童真，他沒有很多屬於童年的美好回憶，但也有很多同齡人沒有的東西，讓自己可以過上現時穩定的生活。施志勁說，童年時期不服輸、要堅持到底的性格一直影響他到今日，「因為沒人知道結局是什麼，只要你夠膽去試，就應該有機會去改變。」

這樣的性格也在工作中有體現，施志勁笑言自己「可能是工作狂」，他與妻子剛剛結婚時恰逢暑假，因妻子要返工，施志勁便也到校工作，「除了公眾假期，暑假日日都返緊工。」施志勁直言，



◀施志勁校長認為獅子山精神就是遇到問題的時候，要相信辦法總比困難多，去想辦法解決問題。

▲施志勁校長為人和諧，很受學生愛戴和尊重。

因此獲得了很多機會嘗試不同的事，讓自己得到更多的歷練和成長。

疫情期間，鮮魚行學校有學生染疫，須全校學生和老師居家上課，學校僅有兩人返工，一位是負責支援師生線上課堂的IT同事，另一位就是施志勁。施志勁除了即時支援學校師生，還會負責餵養校內兩隻養了十多年的小貓。

童年經歷磨練出不服輸精神

在施志勁身上，不難見到伴隨着一代又一代香港人成長起來的迎難直上、不肯服輸的獅子山精神。施校長對於獅子山精神也有自己的解讀，「遇到問題的時候，要相信辦法總比困難多，去想辦法解決問題，這樣就可以做到很多事。」

施志勁又說，基層學校好多時候會有很多問題出現，所以他有時候會在周末帶學生去社區體驗，讓學生明白很多資源是要靠自己努力爭取，出現問題時一定會感到壓力和焦慮；但與其坐着不知怎麼辦，不如試試如何解決，看看事情會不會有新的變化。



▲校長室內的牆上貼滿學生畫作和感謝信。

校內設「食物銀行」獎勵勤奮學生

力爭上游

鮮魚行學校被譽為「基層名校」，施志勁回憶起數位令他印象深刻的學生經歷，直言很欣賞學生身上不服輸、不認命的獅子山精神。鮮魚行學校設有「食物銀行」，學生可憑自己努力為家庭換取豐厚一餐，為基層家庭提供更多支援。

施志勁憶述，他擔任副校長期間，曾到一位單親學生家中家訪，學生住在旺角街市附近，從家中窗戶可以看到不遠處的奧海城，與居住環境相差甚遠，這位學生就告訴自己，未來要改善生活，搬離現在的單位，

有更好的居住環境。

欣賞學生有志氣不認命

施志勁指，對這位學生的印象深刻，因為他和自己當時的夢想很相似，並直言這位學生十分生性，他在鮮魚行學校讀書時，整天說自己未來想讀科學，成為一名科學家，更讀了很多物理、化學科目的書，現在更已經入讀大學。

施志勁還分享一位自內地來港的單親家庭學生，他在內地已入讀初中，但因不懂英文，來港後被安排入讀四年級，這位學生非

常勤力，兩年後成績竟然達到全級第一、二名，令施志勁非常欣賞。

施志勁感慨：「他們身上展現出來的精神，就是雖然身處的環境沒有那麼好、家庭給的支援也沒有那麼多，但他們沒有認命、也沒有自暴自棄，而是努力向上，雖然我知道現在向上游動都很難，但是他們會搏命去做這件事。這些當然是獅子山精神的體現。」

施志勁明白校內有學生面對着各種挑戰，以及囊中羞澀的窘迫，「這些學生和我當年走着一樣的

路。」因此校內設立「食物銀行」，學生努力做齊功課，或者考試得到進步獎，學校就會派禮券或超市券給學生，雖然比較「物質」，但施志勁希望學生能夠懂得用自己努力，可以改善家人生活質素的自豪感。「如果家庭成日因錢吵架，會對小朋友產生影響，我們希望給基層家庭一些幫助。」

除此之外，學校還會帶領成績最優秀的十多個小朋友外出考察，全部費用將由學校負擔，希望能夠讓學生開闊眼界，未來能有更好發展。

情繫中華作文比賽 築牢民族自信

【大公報訊】記者義吳報道：為慶祝中華人民共和國成立75周年，由香港青少年愛國主義教育基金會發起主辦的「首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽」，昨日在東華三院黃笏南中學舉辦總決賽及頒獎典禮。香港青少年們用一篇篇情深意切的文章，述說對國家民族的認同感。

大賽分中學組及小學組，吸引了來自127所中小學的近450名參賽者。同學們以真摯的感情及堅定的筆觸，描繪祖國大好河山及輝煌成就，講述對祖國繁榮昌盛的期盼。經過一輪角逐後，共產生優秀獎61名、三等獎60名、二等獎40名、一等獎12名、特等獎10名、總冠軍2名。

中學組總冠軍由東華三院李嘉誠中學的莫子賢獲得。她的作品以《我的家國情懷》為題，回憶自己小學時到侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館的參觀經歷。她說，「祖國的每一寸土地，都是先輩們用血汗建成的。而作為炎黃子孫後輩，更應將他們的热血銘記於心。」

蘇浙小學的林鈺清獲得小學組總冠軍，她在作品《我愛你，我親愛的祖國》中，歌頌新中國成立以來國家發生的翻天覆地的變化，為75年來國家的蛻變與強大而驕傲。她表示，自己花了約兩周時間準備比賽，其間得到父母及學校老師的支持與幫助。

政務司司長陳國基致辭時表示，感謝各方積極籌辦今次比賽，並期望繼續攜手合作，培育更多愛國愛港、具備世界視野，有抱負和正向思維的新一代，為全面推進強國建設、民族復興的偉大事業出一分力。



基金會主席陳鴻道表示，同學們在作文中流露出的身份認同感、民族自豪感以及所展現出的濃厚文化自信，不僅體現了香港年輕一代對於傳承中華文化、發揚民族精神的強烈使命感，同時也展現他們面向未來、滿懷希望與信念的精神風貌，預示着香港新一代正以積極向上的態度，續寫中華文明的新篇章。

精選作品輯錄成冊

現場還舉行了《情繫中華——香港中小學生優秀作文選編》新書發布會，該書由基金會主編，精心挑選了120篇參賽作品，以及其餘300多篇作品的精彩段落，編輯成冊，是全港首份以愛國主義為主題的中小學生作文集。

活動由香港青少年愛國主義教育基金會發起主辦，愛國主義教育工作小組擔任支持機構，香港島校長聯會、九龍地域校長聯會、新界校長會、東華三院、保良局、九龍樂善堂協辦。

◀獲獎學生上台領取獎狀。大公報記者黃洋港攝

400學生武藝操 發揮正能量

【大公報訊】記者賴振雄報道：為慶祝中華人民共和國成立75周年，有團體昨日在香港林士德體育館舉辦「『五學並舉』之武藝校園計劃——武藝操大匯演」，24所中小學（包括特殊學校）共400名學生參加，匯演體現文化自信和國家認同，香港中小學生共同以中國武術精神為強大祖國獻禮致敬。

「五學並舉之武藝校園計劃」由馮樂均國學基金會主辦，中國武術國際學院承辦，旨在弘揚中國武藝文化，增強學生體質，涵養學生品德，推動國民教育，促進文化自信。「五學並舉」主張以「經典」、「歷史人物」、「禮儀」、「武藝」、「書法」，作為學習國學的入門及愛國教育的必要基石。

自2022年11月起，該校園計劃已招募本港多間中小學為先導學校，為期三年，免費為其安排



▲約400名學生表演武藝操。

中國武藝課程，開設五形拳、太極拳、棍刀劍等武藝興趣班，教育界和武術界反響很好，目前共有63間先導學校，包括42間小學、21間中學，其中五間特殊學校及兩間國際學校，至今總計已有2000多名教師接受武藝操培訓，約40000名中小學生在校內集體練習。

在推動計劃的過程中，各先導學校的負責老師盡責統籌，積極推廣，為感謝老師們的付出和貢獻，大會特設武藝校園計劃優秀教師頒獎禮，以表揚和給予老師支持和肯定。

九龍真光中學王佩琴老師表示，非常榮幸可以成為武藝校園優秀教師得獎者之一，她說，「『優秀』兩字愧不敢當，倒是希望能盡一己綿力，盡力協助武藝師傅們將五學並舉之武藝校園計劃的精神，以及中國武術的精、氣、神帶到校園中，讓更多學生體驗中國武術的正能量及魅力，亦能鍛煉堅毅精神、尊重他人的品德。」

另一位獲獎老師、中華基督教會何福堂小學吳錦玲老師表示，由最初對武術一竅不通，到略懂一二，感受當中有趣之處，口訣與動作相關，懂口訣知動作，與學生一起跟教練上課，帶他們在不同活動表演，從而推廣中華文化，看着他們成長，建立自信，是她的最大得着。

馮樂均國學基金會主席鮑俊萍表示，當下香港正值「由亂到治」走向「由治及興」，一切都生氣勃勃，透過今次活動各參與者共同透發出來的「正能量」。