

大學校長高峰論壇 20多個國家地區逾50大學參與 李家超：北都建大學城 打造「留學香港」品牌



▲李家超表示，特區政府設立了不同的獎學金計劃，以鼓勵更多非本地生來港升學及支持本地學生進修。

◆12月2日，「知識全球化」大學校長高峰論壇2024在香港會展中心舉辦，一眾嘉賓大合照。

大學校長論壇

香港特區政府致力打造「留學香港」品牌，包括要爭取舉辦國際教育會議及展覽，推動本港專上院校提升與各地院校的合作交流。由香港對外交流友好協會主辦、獲香港特區政府支持並確認為今年本港盛事的「大學校長高峰論壇2024」昨日起一連兩日假香港會議展覽中心舉行。論壇開幕儀式由行政長官李家超、中央政府駐港聯絡辦主任鄭雁雄、外交部駐港特派員公署副特派員方建明、立法會主席梁君彥、大學教育資助委員會主席雷添良等重量級嘉賓主禮。

行政長官李家超昨日於開幕儀式致辭時表示，本港正積極打造「留學香港」品牌，北部都會區將預留80公頃土地發展「北都大學教育城」，鼓勵院校與內地及海外知名大學探索更多創新計劃和研究交流合作。

大公文匯全媒體記者 姜嘉軒

相關新聞刊 A5

行政長官李家超表示，今次有來自20多個國家和地區逾50多間大學校長和教育領袖參與活動，與本港高等教育界人士共同探討多個重大議題。他鼓勵本港各院校爭取與海內外大學探索更多創新計劃和研究交流合作，並期望一眾海外來賓能於此行，享受在港旅遊的美好時光。

設多項獎學金 鼓勵來港升學

李家超指出，現時本港有五所大學排名世界百強，其中三所更躋身亞洲前十名，受惠於「一國兩制」的得天獨厚優勢，香港獲得祖國的堅定支持，同時跟全球互聯互通，「現時香港吸引了來自100多個國家的學生，院校有超過一半的學術人員來自香港境外地區，我們正在這個堅實的基礎上繼續發展。」

最新一份施政報告強調，要推進本港發展成為國際專上教育樞紐，李家超介紹本港正積極打造「留學香港」品牌，並舉辦更多國際教育展覽及高規格會議，是次論壇正是一例。特區政府亦擴大了「一帶一路獎學金」等獎學金計劃，以鼓勵更多非本地生來港升學，並設立「香港未來人才深造獎學金計劃」，支持本地學生進修。他又特別提到，北部都會區將預留80公頃土地發展「北都大學教育城」，鼓勵院校與內地及海外知名大學探索更多創新計劃和研究交流合作。

打造大灣區成國際創科中心

李家超又介紹，香港是粵港澳大灣區「9+2」城市之一，區內人口超過8600萬人，地區生產總值超過1.9萬億美元，相當於世界第九或第十大經濟體。目前本港已有四所大學在粵港澳大灣區設立校園，他鼓勵與大灣區內地城市建立多邊、跨領域的夥伴關係，這將有助進一步推動學術研究發展、知識轉移、產業化及商業化，打造粵港澳大灣區成為具有全球影響力的國際科技創新中心。

是次論壇獲得特區政府教育局、政制及內地事務局、財經事務及庫務局、文化體育及旅遊局等多個部門全力配合，其中文體旅局安排出席的海外學者參觀西九故宮博物館等。李家超期望，各嘉賓出席論壇之餘，也能抽空享受香港所提供之一切，「本港眾多郊野公園距離城市只有一箭之遙，晚上你亦可以到城中的著名餐廳享用美酒佳餚，又或到訪一些亞洲和世界頂級的酒吧，度過美好的香港時光！」

本次論壇以「知識全球化」為主題，推動知識流通及共享互動，為亞洲本年度最大型的世界級教育界會議。論壇共圍繞九個議題作出探討，包括人工智能時代背景下的知識全球化、道德倫理、法律、數據科學、生物醫療及綠色經濟，以及人口結構與未來教育變革、大學管理創新及如何在快速變化的世界秩序中為年輕一代創造價值等，香港九間大學的校長將分別主持一個小組討論。

論壇邀得全球50多間大學校長和教育領袖，他們來自內地、英國、美國、南非、中東地區國家以及其他「一帶一路」沿線國家的高等教育機構。部分學者更帶同尖子學生，將通過在港親身體驗及交流，深入了解香港高質量教育體制；同時藉着與本港大學校長的學術交流，彼此建立合作基礎。親身出席會場參與人數預計達1000人，同時論壇也會進行全球網絡直播，預計將帶來數萬人次的龐大觀眾群。



▲特區政府早前透露，教育局將因應不同持份者的意向和計劃，在2026年公布北都大學教育城藍圖。

探討知識全球化 為人類未來謀福祉

集思廣益

持續兩天的「大學校長高峰論壇2024」，分別由香港本地九間大學校長主持，共同圍繞九個議題展開探討，包括人工智能時代下知識全球化、道德倫理、法律、人口、教育、未來、數據、生物醫療、綠色經濟等重大議題，以及如何在迅速變遷的世界秩序中為年輕一代創造價值。昨日緊接開幕禮進行的首場會議，主題為「知識全球化對人類的重要性」，由香港科技大學校長葉玉如主持，與5位來自全球各地的高教領袖，探討透過全球信息交流和共享，如何促進知識跨國傳播、建立合作，為人類帶來更璀璨的未來。

建立學習平台培育人才

浙江大學校長杜江峰率先從知識全球化推動可持續發展的角度切入，強調了學習資源和信息全球化的重要性。首先他指出，面對社會環境的快速變遷，人們需要持續學習新知識、掌握新技能，透過建立全球學子共同學習平台，讓學習資源共享有助於培育未來創新人才。其次他表示，需要加強科研合作與學術交流以應對全球挑戰，特別是世界正面臨氣候變化和生物多樣性喪失等問題，迫切需要共同探索解決方案，全球化的科學研究將促進知識創新和技術進步，推動科技成果的應用轉化。

第三，杜江峰認為需要打破地域和文化的界限，促進人類文明的傳承和交流。他引用了張騫出使西域和鄭

和下西洋等歷史上中西文化交流的例子，強調推動西學東漸的重要性，展現文明的多樣性和包容性，促進不同民族之間的相互學習和交流，有助於藝術、哲學等領域的蓬勃發展，繪製出人類文明的多元圖譜。

首要實現數據民主化

美國加州大學聖地亞哥分校校長Pradeep K. KHOSLA提出，面對全球性的複雜社會問題，每個人都應有權獲取和使用科學的資料和數據，「因為能解決問題的頂尖專家並非侷限於單一機構，而是跨越多個機構、多國家／地區，因此實現數據的民主化至關重要。只有當每個人都能利用數據解決問題時，我們才能更好地改善生活。」

KHOSLA比喻，數據科學就如同海灘上的金屬探測器，「想像在海灘上，人們正利用金屬探測器尋找硬幣或其他寶物。這就好比數據科學。這需要有才

華的研究人員和適當工具來整合承諾性陳述、理論和數據分析。數據科學能夠幫助我們解決這些問題，為搜尋複雜的跨學科、多維度數據提供了科學基礎。」KHOSLA強調，高等教育成本不菲，並非全球所有人都能負擔，那更導致研究機構的數據資源存在差距，為此當前世界更應藉數據共享創建公平的競爭環境，成為全球經濟流動性，讓整體人類得益。

大學發展須更具包容性

英國前曼徹斯特大學校長Dame Nancy ROTHWELL則表示，知識不僅僅是與科技和科學相關，還包括對個人和社會行為的理解，在知識全球化下，需要通過保持聆聽多學科、跨國家和不同觀點的價值，其持續開放和願意合作，才能獲得優勢。

阿聯酋大學副校長Ahmed Ali ALRAEESI提到，該校啟動了一系列旨在應對全球挑戰並與國際合作的倡議，包括非洲婦女賦權計劃，及推動農業可持續發展等，透過這些學術網絡有助將可持續發展目標整合，推動全球發展，為後代創造更多機遇。

東京大學全球教育中心副主席兼主任Yujin YAGUCHI認為，為迎接更多元化挑戰，大學必須成為一所真正卓越且具包容性的機構，透過與世界各地的優秀合作夥伴分享知識、促進創新，為打造一個經濟和生態可持續的世界做出貢獻。

大公文匯全媒體記者 陸雅楠



▲(左起)葉玉如、杜江峰、Pradeep K. KHOSLA、Dame Nancy ROTHWELL、Ahmed Ali ALRAEESI、Yujin YAGUCHI圍繞「知識全球化對人類的重要性」主題分享意見。
大公文匯全媒體記者萬霜靈攝

大學可提供誘因 鼓勵科研成果產業化

專家之言

在首場會議的問答環節中，現場參加者提出了一個重要問題：「大學應該如何善用他們的研究能力，有效應對全球最迫切的挑戰？」各校長專家分別提到，大學知識產權帶來的經濟收益有利啟動跨院校計劃，但要注意過度控制和盲目追求商業化問題，且研究成果落實應聚焦造福人類，另外大學亦需要培養創新人才，並積極走出校園，與本地社區以至國際間合作分享成果。

提供部分股權 確保各方獲利

利用知識產權創新創業，是大學將研究成果轉化至社會幫助解決問題的重要途徑。不過，美國加州大學聖地亞哥分校校長Pradeep K. KHOSLA指出，僅依賴知識產權的商業化，並不一定會帶來良好的效果，成功案例寥寥可數。他認為，大學校長應專注於賦予和激勵教職員工，例如在他們利用研究成果成立初創公司時可提供彈性休假、延遲或提前晉升審核等，吸引公司為大學提供部分股權，大學亦要確保各方獲利平衡，教職員才有動力發表創新的研究成

果。

阿聯酋大學副校長Ahmed Ali ALRAEESI強調，科研成果的落實不應在於僅僅追求利潤，而要着眼真正造福大眾，他提到阿聯酋的大學兩年前開始推出一個可持續發展目標的計劃，隨着成功實施，更開始與國際大學展開合作，涉及非洲、中國內地等，以共同尋找解決方案並取得了一些成果。英國前曼徹斯特大學校長Dame Nancy ROTHWELL則說，透過獎金和資助，可以啟動跨院校計劃，以應對氣候變化等全球性問題。

浙江大學校長杜江峰認為，大學最大的價值在於培養具有創新意識的人才，透過大學的網絡，了解行業概況後，再提供資金和平台支持，才能培育出支持行業發展的重要人才，應對全球挑戰。

東京大學全球教育中心副主席兼主任Yujin YAGUCHI亦表示，大學可積極努力走出校園社區，讓教職員參與合作研究，與當地社區以至國際夥伴交流和信息分享，將研究成果傳達開去。

大公文匯全媒體記者 陸雅楠

南京大學校長、中國科學院院士
談哲敏

知識的全球化已經改變了人類發展的行為與途徑，AI改變了世界，將AI與高等教育融合起來，是人類未來面臨的重要任務，香港與內地應該在知識全球化的過程中推動人工智慧的發展，從而造福社會。

哈爾濱工業大學校長、
中國科學院院士
韓傑才

為應對人類面臨的共同挑戰與可持續發展需求，全球大學需要強化開放、合作與創新，以更高擔當、更大作為，為實現全球可持續發展目標提供強有力的支撐。

電子科技大學校長
胡俊

現代大學在推進新質生產力過程中扮演越來越重要的角色，大學需要全球合作，也需要跨界合作。學校通過打造校院企地創新聯合體，積極推進創新鏈、產業鏈、人才鏈、資金鏈深度融合，努力探索成果轉移轉化的有效途徑。