出席大學校長高峰論壇並致辭 分享三點體會

鄭雁雄：堅持大學國際化方向 搭建合作網絡

▲鄭雁雄表示，希望香港高校堅持立德樹人的根本宗旨。

►「知識全球化」大學校長高峰論壇2024昨日在香港會展中心舉行，香港特區行政長官李家超、中央政府駐港聯絡辦主任鄭雁雄等嘉賓出席。 大公文匯全媒體記者萬霜靈攝

大學校長論壇

【大公報訊】「知識全球化」大學校長高峰論壇2024昨日在香港會展中心舉辦。香港特區行政長官李家超、中央政府駐港聯絡辦主任鄭雁雄出席並致辭，教育部副部長吳岩視頻致辭。

鄭雁雄在致辭中表示，希望香港高校堅持立德樹人的根本宗旨，堅持大學國際化的重要方向，堅持造福社會的崇高使命，與世界各地的優秀大學更加緊密地團結起來，秉持開放理念和創新精神，讓先進技術跨越國界障礙，為解決人類社會的重大科學難題和社會問題作出大學應有的貢獻。

鄭雁雄表示，中共二十屆三中全會擘畫了進一步全面深化改革、推進中國式現代化的宏偉藍圖，提出了一系列涉及香港的改革舉措，為香港由治及興、加快發展帶來了新的機遇，為香港高校積極參與國家發展戰略提供了重要指導。今年9月，習近平主席出席全國教育大會並發表重要講話，親自對建設教育強國作出了一系列新部署。在這樣的大背景下，在香港舉辦「知識全球化」大學校長高峰論壇可謂恰逢其時、恰逢其勢。

鄭雁雄在致辭中分享三點體會。一是堅持立德樹人的根本宗旨，發揮高校力量共育天下英才。「培養什麼人、怎樣培養人、為誰培養人」是教育的本質。大學的校訓本質是宣示培養什麼樣的人，也決定了大學的發展方向、格局氣度和影響力。當前，世界面臨百年未有之大變局，不斷提升青年學生的格局視野、人文精神和科學素養十分重要。希望香港高校進一步凝聚世界知名高校立德樹人的共識，搭建全球性的人才培養平台，共同培養德才兼備、有世界眼光、致力構建人類命運共同體的高素質人才。

二是堅持大學國際化的重要方向，構建互聯互通的國際高等教育合作網絡。香港高校的國際化特色十分突出，在最新國際排名中香港城市大學、香港大學、香港科技大學、香港理工大學列全球最國際化大學前10位，香港成為連續六年擁有全球最多最國際化大學的城市。當前，香港正在着力打造國際專上教育樞紐。希望香港高校進一步深化與世界高等教育界的溝通聯繫，增進彼此間的理解、尊重和信任，加強合作辦學和學術交流，為人類文明進步和科技發展攜手並進。

三是堅持造福社會的崇高使命，為人類文明進步貢獻大學智慧和擔當。當今世界，大學越來越成為承載社會期待和延續人類文明的重要資源，正在應對氣候變化、糧食安全、公共衛生、生命健康、社會治理、地區衝突等世界共同難題中發揮越來越重要的作用。希望香港高校與世界各地的優秀大學更加緊密地團結起來，秉持開放理念和創新精神，在關鍵領域加強國際科學研究合作、優質教育資源共享等，讓優秀傳統守護思想家園，讓守正創新突破思維枷鎖，讓先進技術跨越國界障礙，為解決人類社會的重大科學難題和社會問題作出大學應有的貢獻。

吳岩倡共探中外高校合作新模式

【大公報訊】國家教育部副部長吳岩為昨日高峰論壇開幕禮視像致辭時（圖）表示，香港特區背靠祖國，面向世界，是國家進行國際交流合作的重要樞紐之一，本次世界大學校長高峰論壇在港舉辦具重要意義。他期望各參與者於論壇分享在人工智能、大學治理、知識全球化等領域的真知灼見，共同探索中外高等教育交流和科研合作的新模式、新形式，為構建人類命運共同體，增進各國人民福祉，作出更大貢獻。

吳岩表示，今年中共二十屆三中全會和全國科技大會、全國教育大會，明確了教育、科技、人才是中國式現代化的基礎性、戰略性支撐。本次論壇以知識全球化為主題，涉及人工智能與教育等多個領域，為參會的各大學校長提供了交流觀點、分享智慧的新平台，將有助於凝聚教育改革發展共識，探尋技術變革背景下教育發展新路徑。

教育數字化縮小教育差距

就此他提出三點倡議，一是更高質量推動教育科技人才合作。他分享中國持續開展高質量國際科研合作，例如由中國地質大學牽頭發起的深時數字地球國際大科學計劃，是國際地質科學聯合會認可的首個大科學計劃，已有來自28個國家、地區和學術組織的2740多名科學家參與，而由廈門大學牽頭發起的海洋負排放國際大科學計劃，已有33國家和地區，近80所科研院所和高校成為計劃合作夥伴；透過打造更多高水平國際科研合作平台，攜手應對人類發展面臨的重大挑戰。

二是更大規模推動數字教育合作。吳岩指，教育數字化是縮小教育差距，提高教育質量，實現優質教育資源共享的有效途徑。中國正在深入實施教育數字化戰略，建設國家智慧教育公共服務平台，促進優質教育資源廣泛共享。「我們正在以數字化為支撐，利用數字技術的普惠和智慧特徵，讓更多的優質教育資源突破時空，連通城鄉，跨越山海，使每個人都能通過教育啟迪心智，獲得人生出彩的機會。」

三是更深層次開展中外青少年學生交流，增進中外高校相互理解，開展務實合作。他表示，今年以來中國正穩步推進落實邀請美國青少年來華交流學習的「5年5萬」倡議，及邀請法國和歐洲青少年來華交流的「3年1萬，歐洲翻番」倡議等旗艦項目。下一步教育部願意支持中國高校與世界各國高校建立更緊密的務實合作關係，共同舉辦人才聯合培養，國際暑期學校等長短期學生交流項目，通過中外青少年更緊密的交流，超越差異，增進認同，促進合作，共塑教育發展美好的未來。

大公文匯全媒體記者 姜嘉軒

梁美芬：「我們應當如何教育人工智能？」

【大公報訊】在昨日大學校長高峰論壇2024開幕禮上，香港對外交流友好協會創會主席、論壇籌委會主席梁美芬一開場即用人工智能以八種語言包括英、法、阿拉伯語甚至一些南美語言去向來自世界各地的大學校長及高教領袖和學生打招呼，全場嘉賓、觀眾表現興奮，氣氛熱烈。

讓人道價值得以延續

她於致辭時表示，今次論壇選擇以人工智能（AI）作為切入點，正是因為深深感受到世界的風雲變幻，面對複雜多變的社會局勢與AI快速發展的趨勢，來自不同國家的人們應該共同應對。「在人工智能教育我們的年輕一代之前，我們應當如何教育人工智能？」同時論壇亦致力推動全球學界互聯互通，是次的論壇主題「知識全球化」正是其中一個焦點。

梁美芬認為，AI已融入到日常中的方方面面，成為人類生活中不可或缺的一部分。惟她同時指出，當全世界都在期待AI革命帶來各種便利的同時，人們應當珍視的人文、法治、倫理、道德等人道價值，是否能在這場革命中得以延續。

梁美芬又表示，在AI時代下，機會與挑戰並存，想要善用AI所能帶來的好處，防止其遭受惡意使用或濫用，就必須在AI管理、倫理、道德和法治等方面達成全球共識，以保障下一代健康成長，而是次高峰論壇正是開始這類全球探討與合作的最佳機會。

▲梁美芬關注人工智能教育。

她又感謝香港大學教育資助委員會、八所資助大學及一間公立應用科學大學的鼎力支持，是次論壇經歷短短七個月的籌備時間即得以落地，規模盛大，探討議題亦極具前瞻性及時效性。

梁美芬強調，香港是中西交匯的城市，有着五所世界百強大學，眾多人才、資源和機遇匯聚於此，歡迎海外教授和學生到來實踐理想，而今次香港的大學校長與全球海外學者共聚一堂，助力展示「留學香港」品牌的同時，更能推動香港成為國際高端人才集聚高地。

大公文匯全媒體記者 姜嘉軒

雷添良：論壇彰顯港國際教育樞紐實力

【大公報訊】今次大學校長高峰論壇2024獲得香港大學教育資助委員會（UGC，教資會）全力支持，教資會主席雷添良在昨日開幕禮表示，是次論壇致力營造協作環境，倡導全球的教育創新和進步，教資會非常高興為如此重要的活動提供支持，而論壇匯聚來自世界各地的校長和教育領袖，正正充分證明了香港作為國際專上教育樞紐的實力。

雷添良又指出，當今時代的教育，應致力培養年輕人具備創意和敏捷思維，而STEAM教育（科學、科技、工程、藝術、數學）和跨學科的作用顯而易見。他特別提到，人工智能正在以令人難以置信的速度徹底重塑一切，他相信在是次論壇中，將會就這些教育議題作出更深入的探討，期待會有更多的真知灼見。

大公文匯全媒體記者 姜嘉軒

▲雷添良表示，論壇充分證明了香港作為國際教育樞紐的實力。

龍安志：強化民間交流 激發青年科技創造力

【大公報訊】來自美國、投身中華文化國際交流逾40年的龍安志（Laurence Brahm），現為香港對外交流友好協會副主席兼國際文化交流總監，他昨日接受訪問時提到，在當前複雜國際環境下，有需要強化民間交流的力量，啟動更多合作與發展，其中科技方面要吸引年輕人的創意與創造力，以及專業知識的注入兩方面的支持。他表示，協會匯聚了不同背景的代表，這種多元文化環境有助增進相互理解，促進更多溝通與合作，而舉辦大學校長高峰論壇意義重大，為香港以及全球未來發展開啟新的可能性。

穩固金融基礎是基石

金融是香港經濟的重要支柱之一，擁有穩固的金融基礎是其他領域持續發展的基石。因此龍安志強調，香港必須繼續保持金融中心地位，不斷推動自身發展，同時吸引更多國際研究人員來此共同探索科技與人類未來，實現更好的發展。

他指本次校長論壇特別關注科技與人工智能的議題，香港作為高科技與人工智能發展重地，正朝更具影響力的方向邁進，而未來世界將與現今社會對於全球化的理解有所不同，金融體系、交易和商業模式都將面臨變革，科技將主導全球化的未來，而教育交流則是這一切的基石。龍安志強調，在全球化的趨勢中教育會扮演關鍵角色，學生的流動性將促進知識的流通，至於未來的全球化到底會發展至何種面貌，則有賴下一代的貢獻與定義。

大公文匯全媒體記者 陸雅楠

▲龍安志認為，香港作為高科技與人工智能發展重地，正朝更具影響力的方向邁進。