

國家印發教育強國建設規劃綱要 對接灣區創科

提升國家創新效能 2035建成教育強國

中共中央、國務院近日印發《教育強國建設規劃綱要（2024—2035年）》提出，到2035年，建成教育強國。明確要強化教育對科技和人才的支撐作用，教育布局和改革試點緊密對接北京、上海、粵港澳大灣區等國際科技創新中心建設，對接區域科技創新中心建設、國家高水平人才高地和吸引集聚人才平台建設，提升國家創新體系整體效能。同時，設立區域全面經濟夥伴關係（RCEP）國際教育合作區。

港區全國人大代表、香港教育工作者聯會主席黃錦良接受大公報訪問時表示，未來，香港的高校和科研機構可在跨學科人才培養、科技創新及研發等方面，與內地高校開展更廣更深的合作，實現優勢互補、互利共贏。

大公報記者 江鑫嫻北京報道



位於深圳河套合作區內的香港城市大學物質科學研究院（福田）實驗室中，研究人員正進行實驗。

學者：香港內聯外通 打造國際專上教育樞紐

教育部相關負責人19日表示，這是首個以教育強國為主題、以全面服務中國式現代化建設為重要任務的國家行動計劃，是全面推進教育科技人才一體統籌發展、提升國家創新體系整體效能的頂層制度安排。

據介紹，《綱要》明確了到2027年教育強國建設取得重要階段性成效。到2035年，建成教育強國。部署了9個方面重點任務：塑造立德樹人新格局，培養擔當民族復興大任的時代新人；辦強辦優基礎教育，夯實全面提升國民素質戰略基點；增強高等教育綜合實力，打造戰略引領力量；培育壯大國家戰略科技力量，有力支撐高水平科技自立自強；加快建設現代職業教育體系，培養大國工匠、能工巧匠、高技能人才；建設學習型社會，以教育數字化開闢發展新賽道、塑造發展新優勢；建設高素質專業化教師隊伍，築牢教育強國根基；深化教育綜合改革，激發教育發展活力；完善教育對外開放戰略策略，建設具有全球影響力的重要教育中心。

黃錦良向大公報表示，在國家建設教育強國的部署中，特別提到要緊密對接粵港澳大灣區等國際科技創新中心建設，為香港帶來重大的機遇。他認為，目前，香港教育具有高度國際化的優勢，擁有五所世界百強大學，學術和科研實力雄厚，享譽國際。特區政府現正推動香港建設成為國際專上教育樞紐，打造國際高端人才集聚高地，未來可進一步發揮香港連接內地與世界的橋樑作用，助力國家在教育方面發揮更大的國際影響力。

黃錦良續稱，目前，在國家教育部的支持下，香港高校與內地及澳門

鼓勵國外理工類大學來華合作辦學

《教育強國建設規劃綱要（2024—2035年）》稱，拓展實踐育人和網絡育人空間和陣地。推動思想政治工作和信息技術深度融合，打造網絡思想政治教育特色品牌，加強青少年學生網絡安全意識、文明素養、行為習慣等教育，塑造有利於青少年健康成長的網絡空間和育人生態。

在基礎教育方面，《綱要》表



▲寧波諾丁漢大學經濟專業外教在授課。

的院校成立了粵港澳高校聯盟，而香港多所高校亦在大灣區開設分校。未來，香港的高校和科研機構可在跨學科人才培養、科技創新及研發等方面，與內地高校開展更廣更深的合作，實現優勢互補、互利共贏，攜手為教育強國的建設貢獻力量。

支持研究型大學建大科學裝置

關於拔尖創新人才的培養，《綱要》中幾個部分都有涉及。中國教育科學研究院院長李永智表示，在基礎教育階段提到了「沃土計劃」「脫穎計劃」，就是強調拔尖創新人才在早期是應該注重為他們提供良好的生態。在高等教育階段，專門提出了高等教育的分類發展，明確對高等教育要按照國家戰略、市場需求，來設計學科、人才培養計劃和重要的學術評價等。這些為高等教育能夠適應國家戰略發展、滿足人民需要來培養人才，提供了很好的政策基礎。

《綱要》還提出，擴大國際學術交流和教育科研合作。支持高水平研究型大學發起和參與國際大科學計劃、建設大科學裝置、主持重大國際科研項目，推動建設高水平高校學科創新引智基地、國際合作聯合實驗室。高質量推進國際產學研合作。積極參與開放科學國際合作。

針對如何抓好《綱要》貫徹落實的問題，教育部相關負責人表示，貫徹落實好《綱要》，是當前和今後一個時期各級黨委和政府的重要任務，是教育系統的重要工作。為了推動教育強國建設高起點高質量開局起步，教育部正抓緊研究啟動加快建設教育強國三年行動計劃，開展試點探索，加強監測評價，推動《綱要》重大部署落地落實。

示，穩步增加公辦幼兒園學位供給，落實和完善普惠性民辦幼兒園扶持政策。支持有條件的幼兒園招收2至3歲幼兒。統籌推進「雙減」和教育教學質量提升。

鞏固校外培訓治理成果，嚴控學科類培訓，規範非學科類培訓。強化學校教育主陣地作用，全面提升課堂教學水平。壓減重複性作業，減少日常考試測試頻次。

在高等教育方面，《綱要》稱，鼓勵國外高水平理工類大學來華合作辦學。支持高校改善學生宿舍等辦學條件。有序擴大優質本科教育招生規模，擴大研究生培養規模，穩步提高博士研究生佔比，大力發展專業學位研究生教育。

大公報記者 江鑫嫻



▲《綱要》指出，要強化教育對科技和人才的支撐作用，教育布局和改革試點緊密對接粵港澳大灣區等國際科技創新中心建設。圖為在第二屆香港國際創科展上，香港小學生在展示關於公交無障礙裝置的設想。

教育強國建設主要目標

- 到2027年，教育強國建設取得重要階段性成效
- 各級教育普及水平持續鞏固提升
 - 高質量教育體系初步形成
 - 人民群眾教育獲得感明顯提升
 - 人才自主培養質量全面提高，拔尖創新人才不斷湧現
 - 關鍵領域改革取得實質性進展
 - 教育布局結構與經濟社會和人口高質量發展需求更加契合
 - 具有全球影響力的重要教育中心建設邁上新台阶
- 到2035年，建成教育強國
- 高質量教育體系全面建成
 - 基礎教育普及水平和質量穩居世界前列
 - 學習型社會全面形成
 - 人民群眾教育滿意度顯著躍升
 - 教育服務國家戰略能力顯著躍升
 - 教育現代化總體實現
- 大公報記者江鑫嫻整理

中國香港正式申請加入RCEP

新年伊始，《區域全面經濟夥伴關係協定》（RCEP）迎來生效實施3周年。這一整合了中國、日本、韓國、澳洲、新西蘭及東盟十國的區域經濟合作平台，涵蓋全球近三分之一的經濟總量和三分之二的人口。關稅戰、供應鏈重塑等各種貿易保護主義措施嚴重衝擊全球自由市場，RCEP的實施幫助亞太地區克服全球經濟不確定性帶來的挑戰，推動區域經濟一體化進程。商務部新聞發言人何亞東早前介紹，中國香港已提出加入RCEP正式申請。生效實施三年來，RCEP進一步放寬區域內貨物、服務、投資等市場准入，域內營商環境更加優化，要素流動更加自由便利。

大公報整理

打造AI教育大模型 建雲端學校

《教育強國建設規劃綱要（2024—2035年）》提出，要促進人工智能助力教育變革。面向數字經濟和未來產業發展，加強課程體系改革，優化學科專業設置。制定完善師生數字素養標準，深化人工智能助教師隊伍建設。打造人工智能（AI）教育大模型。建設雲端學校等。《綱要》還提出，建好國家教育大數據中心，並建立基於大數據和人工智能支持的教育評價和科學決策制度。

在促進學生健康成長、全面發展方面，《綱要》提出，要深入實施素質教育，健全德智體美勞全面培養體系，加快補齊體育、美育、

建新型語料庫 加強與港澳台語言文化交流

《教育強國建設規劃綱要（2024—2035年）》明確，建強用好國家智慧教育公共服務平台，建立橫縱貫通、協同服務的數字教育體系。開發新型數字教育資源。建好國家教育大數據中心，搭建教育專網和算力共享網絡。推進智慧校園建設，探索數字賦能大規模因材施教、創新性教學的有效途徑，主動適應學習方式變革。

《綱要》提出，實施國家通用語言文字普及攻堅和質量提升行動。提高全民語言文化素養。健全語言文字規範標準體系，建設新型國家語料庫。開

【大公報訊】記者郭瀚林北京報道：自20日起，內地居民在購買手機、平板電腦和智能手錶等將能享受到國家補貼，這也是此類數碼產品首次列入被補貼範圍。記者從商務部獲悉，居民在購買手機、平板電腦、智能手錶（手環）3類數碼產品時，每人每類可補貼1件，每件補貼比例為減去生產、流通環節及移動運營商所有優惠後最終銷售價格的15%，每件最高不超過500元（人民幣，下同）。居民購買的手機等電子產品單價不能超過6000元，否則沒有補貼。

值得注意的是，6000元指的是是最終售價，如果消費者要買的手機標價是8000元，但廠家、商家給的優惠價是6000元，消費者仍能享受到補貼。雖然三類數碼產品可以各領取一次補貼，

但每件補貼金額最高不超過500元。也就是說，居民購買原價不低於3333元的手機時就可以拿滿500元補貼。

北京市商務局19日發布了《北京市關於手機等數碼產品購新補貼實施細則》，明確在北京市領取補貼資格的個人消費者，需要先在京通小程序進行實名認證，選擇家電以舊換新服務專區領取補貼券後，就可直接在付款時使用。線上線下消費享受同等補貼力度，享受補貼商品需拆包激活後交付。此外，已在其他省市領用過同類商品補貼的消費者，無法在本市領取補貼資格。

嚴查侵犯消費者合法權益行為

很多消費者擔心商家先漲價後補貼的行為，對此，相關部門也表示將嚴查，對於各類侵犯消費者合法權益的行

香港特區政府
推進國際專上教育樞紐建設

打造「留學香港」品牌

爭取舉辦國際教育會議及展覽，推動本港專上院校提升與各地院校的合作交流，在全球推廣「留學香港」品牌，透過獎學金等吸引更多境外尤其東盟及其他「一帶一路」國家的學生來港升學。

建北都大學教育城

在北部都會區預留至少80公頃用地，發展「北都大學教育城」，鼓勵本地專上院校與中外知名院校以靈活創新的模式，開拓更多品牌課程、研究合作和交流項目。

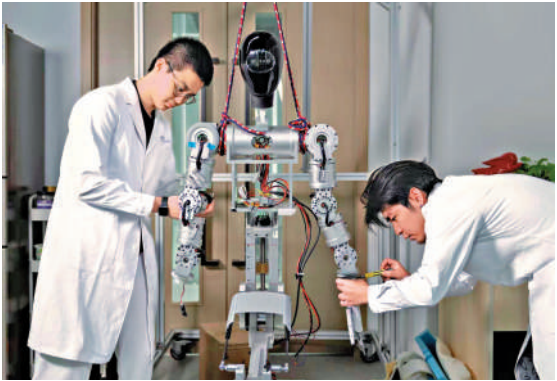
鼓勵本地學生深造

設立「香港未來人才深造獎學金計劃」，2025/26學年起，每年為最多1200名修讀指定研究院修課課程的本地學生提供獎學金。

資料來源：香港特區行政長官2024年施政報告

勞動教育短板。落實健康第一教育理念，實施學生體質強健計劃，中小學生每天綜合體育活動時間不低於2小時，加強校園足球建設，有效控制近視率、肥胖率。加強憲法法治教育、國家安全教育、國防教育。

大公報記者江鑫嫻



▲香港科技大學科研人員在河套深圳園區內進行研究。

展語言國情國力調查。加強網絡空間語言文字規範引導。深入實施國家語言文化傳承發展系列工程。加強與港澳台語言文化交流。

大公報記者江鑫嫻



▲香港教育大學語文教育中心舉行北京語言文化體驗交流團分享會。

內地今起補貼手機換新 嚴查先漲價後補貼

【大公報訊】記者郭瀚林北京報道：自20日起，內地居民在購買手機、平板電腦和智能手錶等將能享受到國家補貼，這也是此類數碼產品首次列入被補貼範圍。記者從商務部獲悉，居民在購買手機、平板電腦、智能手錶（手環）3類數碼產品時，每人每類可補貼1件，每件補貼比例為減去生產、流通環節及移動運營商所有優惠後最終銷售價格的15%，每件最高不超過500元（人民幣，下同）。居民購買的手機等電子產品單價不能超過6000元，否則沒有補貼。

值得注意的是，6000元指的是是最終售價，如果消費者要買的手機標價是8000元，但廠家、商家給的優惠價是6000元，消費者仍能享受到補貼。雖然三類數碼產品可以各領取一次補貼，

為，發現之後會第一時間取消涉嫌主體的活動資格。1月8日，國家發展改革委、財政部明確，對發現存在不履行價格承諾、「先漲價後打折」等價格違法行為，以及套取補貼資金的經營主體，要第一時間取消其參與活動資格，並追繳國家補貼資金。同時，消費者購買補貼產品後，需要配合完成信息採集和產品驗證工作。

▲內地居民20日起購買手機等可享國家補貼。

大公報記者郭瀚林攝