

「中國核潛艇之父」黃旭華逝世 享年99歲 一生為國深潛：旭日雖落 華彩長存

中國工程院院士，共和國勳章、國家最高科學技術獎獲得者，中國第一代核潛艇工程總設計師，被譽為「中國核潛艇之父」的黃旭華，因病醫治無效，於2月6日20時30分在湖北武漢逝世，享年99歲。

1958年，他奉命參加中國第一代核潛艇的研製工作，從此隱姓埋名30年，投身中國核潛艇事業，並親自參加和完成了第一代核潛艇的深潛試驗。把核潛艇研製工作傳給第二代科研人員後，黃旭華仍不顧年事已高，繼續堅持在工作崗位上，致力為新一代核潛艇的研製獻計獻策。2019年獲頒「共和國勳章」，2020年，榮獲2019年度國家最高科學技術獎。

【大公報訊】綜合中新社、中通社、央視新聞、解放日報報道：黃旭華於1926年3月12日出生於廣東省汕尾市，1949年畢業於國立交通大學（現上海交通大學）造船工程系，同年4月加入中國共產黨。此後，黃旭華曾在國防部第七研究院第十五研究所、中國船舶集團有限公司第七一九研究所等單位工作；先後擔任七院十五所副總工程師、第一代核潛艇工程副總設計師、總設計師；歷任七一九所副總工程師、副所長、所長、黨委書記（代理）、名譽所長。

「我就像核潛艇一樣，潛在水底下」

1958年，作為國家最高機密的中國核潛艇工程正式立項。黃旭華參加了「核潛艇總體設計組」工作，成為最早參與核潛艇研製的29人之一。「第一，進入這個領域就不能出去，幹一輩子；第二，絕對不能洩露單位的名稱、地點、任務、工作的性質；第三，當一輩子無名英雄，不出名。人家問我能夠承受得了嗎？我說能。參加核潛艇工作，我就像核潛艇一樣，潛在水底下，不希望出名。」黃旭華這樣描述自己的選擇。

上世紀50年代末的中國，沒有一個人真正懂得核潛艇，也沒有任何參考資料。黃旭華和同事們大海撈針一般從國外的新聞報道中搜羅有關核潛艇的隻言片語，用算盤和計算尺去計算核潛艇上的大量數據。在「一年颶兩次七級大風，一次颶半年」的遼寧葫蘆島，黃旭華和同事們用土辦法解決了許多尖端技術問題，攻克了核潛艇的動力、線型、結構、水聲、武備、通訊、生命保障等核心技術難題，突破了核動力裝置、水滴線型艇體、艇體結構、人工大氣環境、水下通訊、慣性導航系統、發射裝置7項技術。

1970年12月26日，中國第一艘核潛艇下水。1974年8月1日，中國第一艘核潛艇命名為「長征一號」，正式列入海軍戰鬥序列。至此，中國成為繼美國、蘇聯、英國、法國之後世界上第五個擁有核潛艇的國家。

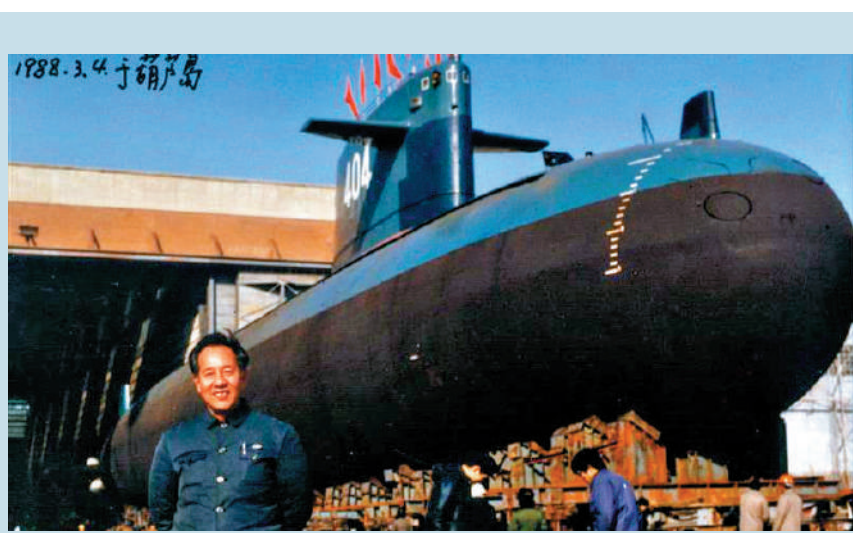
總設計師親自深潛試驗 創世界先河

核潛艇是否有戰鬥力，極限深潛試驗是關鍵，但在核潛艇試驗中也最具風險與挑戰。1988年4月，中國某新型核潛艇進行首次深潛試驗時，64歲的黃旭華決定一試。「萬一深潛過程中出現異常現象，我可以及時幫助採取措施。我不是充英雄好漢，要跟大家一起去犧牲，而是對大家的生命安全負責，確保人、艇安全。」最終，黃旭華下到水下極限深度，完成了四個小時的深潛試驗，開創了世界核潛艇總設計師親自參加極限深潛試驗的先例。

黃旭華分別獲1985年和1996年「國家科學技術進步獎」特等獎。1994年，他當選為中國工程院首批院士。2019年榮獲國家最高科學技術獎，並成為「共和國勳章」獲得者。2013年，黃旭華獲評「感動中國」十大人物，頒獎詞成為他一生的寫照：「你的人生正如深海中潛艇，無聲，但有無窮的力量！」



黃旭華 1926.3.12 ~ 2025.2.6



▲黃旭華院士在核潛艇建造現場。



▲2019年9月29日下午，剛剛被授予「共和國勳章」的黃旭華（前排中左）、袁隆平來到中國工程院參加座談會，會後與現場的年輕科研工作者們親切合影。大公報記者劉凝哲攝

黃旭華生平

<p>1926年3月12日</p> <ul style="list-style-type: none"> 出生於廣東省汕尾市（原海豐縣），祖籍廣東省揭陽市 	<p>1945 ~ 1949年</p> <ul style="list-style-type: none"> 就讀於國立交通大學（現上海交通大學）造船工程系 	<p>1958年起</p> <ul style="list-style-type: none"> 成為首批參與研製核潛艇的人員之一，從此隱姓埋名30年，將滿腔熱血和智慧付諸中國核潛艇事業 	<p>1994年</p> <ul style="list-style-type: none"> 當選為中國工程院首批院士 	<p>2019年</p> <ul style="list-style-type: none"> 榮獲共和國勳章 	<p>2020年</p> <ul style="list-style-type: none"> 榮獲2019年度國家最高科學技術獎
---	--	---	--	---	---

資料來源：中國船舶集團有限公司

對國家的忠就是對父母最大的孝

精忠報國 黃旭華自稱是「一個不稱職的兒子、不稱職的丈夫、不稱職的父親」。1956年，黃旭華與李世英結婚。自他開始研製核潛艇之後的幾十年間，夫妻要麼天各一方，要麼就是同在一地卻難相見，妻子李世英只好獨自操持着家裏的大事小情。「黨派他去哪裏，他就要去哪裏，這是我們應盡的義務。」李世英說。

「為了不洩露國家機密，我淡化了與親朋好友之間的聯繫。父母多次寫信，問我在哪個單位工作，做什麼工作，我都避而不答。父親病重時，我沒能回家看護；父親病逝，我也沒能奔喪。」30年來，家人屢有埋怨、不理解。直到1987年，上海《文匯月刊》刊登報告文學《赫赫而無名的人生》，描寫中國核潛艇總設計師的人生經歷，提到了「黃總設計師」和「他的妻子李世英」。黃旭華隱秘30年的生活，才漸漸顯露於世。

1988年，兩鬢斑白的黃旭華回到廣東老家，才見到了93歲的母親。「人家問我，忠孝不能兩全，你怎麼理解？我覺得對國家的忠就是對父母最大的孝。」解放日報



▲晚年，黃旭華院士和母親合照。

捐逾2千萬獎金 鼓勵科研創新

薪火相傳 就在十多個月前，2023年10月22日，黃旭華還與多位校友院士寄語傳說中的「交大1系」——上海交通大學船舶海洋與建築工程學院，他說：「要有信仰、有理想，還要有本領。科研發展永無止境，在創新道路上要永不知足。」

黃旭華時刻關心國家科技事業、核潛艇事業的長遠發展和下一代的健康成長，先後向科研、科普、教育機構捐獻自己的獎金逾2000萬元（人民幣，下同）。2021年，黃旭華向中國船舶719所捐贈

1100萬元個人所獲獎金。中國船舶719所遵照黃旭華本人意願，設立「黃旭華科技創新獎勵基金」，該獎勵基金每兩年評選一次，用於獎勵為推動裝備研製事業創新發展作出重要貢獻的科研人員。他說，「自主創新是我們攀登世界科技高峰的必由之路，希望通過我的捐贈讓更多人關注、關心、支持科研、教育和科普事業。」

此外，黃旭華多次到大中小學作報告、作科普，弘揚愛國主義優良傳統，宣講核潛艇精神，在武昌區中山路小學設立「黃旭華院士科技教育中心」，勉勵青少年愛黨愛國、學好本領、成長為對社會有用的人才。

▲2016年4月8日，上海交通大學召開紀念大會，慶祝建校120周年。黃旭華作為校友代表講話。新華社



內地修訂管理辦法 嚴處「空掛學籍」等問題

【大公報訊】記者江鑫嫻北京報道：教育部7日發布消息稱，已印發修訂版《中小學生學籍管理辦法》（以下簡稱《辦法》）。《辦法》明確，學籍是學生在學校就讀的身份標識，學籍號由國家學籍系統按照有關規則自動生成並分配，一人一號，終身不變。學生初次辦理入學註冊手續後，學校應憑學生有效身份證件為其採集錄入學籍信息，並在2個月內建立學籍檔案。

對跨省轉學、省內轉學等學籍變動條件，《辦法》進一步做了細化規範，對空掛學籍、人籍分離、重複學籍等問題均做出了回應。如進一步簡化跨省轉學材料，實現跨省轉學「一網通辦」。學校應當至少每學期

核准一次學生學籍，確保人籍一致、學籍變動手續完備、學生基礎學籍信息和學籍變動信息準確；嚴肅，及時處理檢查中發現的人籍分離、空掛學籍等問題。學校不得使用虛

假信息給學生建立學籍，不得重複建立學籍。

《辦法》規定，獲得當地入學資格的境外學生或中國居民的外籍子女應持有效身份證件到所接收學校登記信息、辦理入學並註冊學籍；海外中國學校、在港澳地區舉辦的內地課程學校為學生註冊學籍，由國家學籍系統單列管理學籍信息，學籍管理規定另行制定。

此外，學生到境外就讀的，應憑有效證件到學籍所在學校辦理相關手續，學校將學籍檔案轉入上級學籍管理部門。回到境內後仍需接受基礎教育的，應憑相應學習記錄進入對應年級就讀。



▲去年9月2日，山東省青州市文昌學校小學生迎來開學日。新華社

確保「籍隨人走」 杜絕「中高考移民」

【大公報訊】記者江鑫嫻北京報道：21世紀教育研究院院長熊丙奇表示，修訂版《中小學生學籍管理辦法》確保將「一人一籍、籍隨人走」原則落實到位，可以更好杜絕人籍分離、學籍空掛等破壞教育公平問題的存在。如果落實到位，將從根本上杜絕中高考移民問題。

此前，內地不少地方曾出現人籍分離、學籍空掛等破壞教育公平的現象。有的學校違規招收「借讀生」，學籍在A校，人卻在B校。在推進中高考異地高考政策後，有不法機構、人員利用政策，以「學籍空掛」方式運作中高考移民，把學籍掛在報名參

加高考省份的學校，本人卻在另一省的學校讀書。

熊丙奇認為，修訂後的《辦法》強化了兩方面工作。首先是發揮國家學籍信息系統的作用。學生轉學時，轉入學校應通過國家學籍系統啟動學籍轉接手續，可防止機構和個人利用地方學籍系統進行運作，很大程度上壓縮了違規操作的空間。

其次是要求「學校應當至少每學期核准一次學生學籍」。近年來被查處的高考移民事件，涉事學生的學籍長期「空掛」，卻沒有被發現。如果能對學籍信息進行及時核實，學籍空掛等頑固問題就會得到及時清理。