

# 特區政府舉辦學習兩會精神座談會 李家超鄭雁雄發言 特首：深化改革 主動對接國家發展戰略



▲4月3日，香港特區政府舉辦學習全國兩會精神座談會。座談會由行政長官李家超主持，中央政府駐香港特別行政區聯絡辦公室主任鄭雁雄應邀出席，並作交流分享。

**學習兩會精神** 第十四屆全國人民代表大會第三次會議和中國人民政治協商會議第十四屆全國委員會第三次會議在今年三月圓滿閉幕。特區政府昨日在政府總部舉辦學習全國兩會精神座談會，讓與會者更深入了解全國兩會的重要內容及其對香港特區的重要意義。座談會由行政長官李家超主持，中央人民政府駐

香港特別行政區聯絡辦公室主任鄭雁雄應邀出席，並作交流分享。李家超表示，中央堅定支持香港發展，特區政府會在施政中貫徹落實全國兩會精神，並鼓勵特區政府官員和社會各界在各自崗位上繼續努力，共同創造香港更美好的明天。鄭雁雄指出，要從七個方面重點把握全國兩會精神，要站在政治和全局的高度把握好香港角色、香港方向、香港擔當，履行好職責和義務。

大公報記者 義興

在昨日學習兩會精神座談會上，李家超表示，中央堅定支持香港發展，特區政府會在施政中貫徹落實全國兩會精神，繼續不斷團結社會各界全面深化改革，主動識變應變求變，發展經濟、改善民生，並更好發揮「一國兩制」制度優勢，主動對接國家發展戰略，進一步深化國際交往合作，積極發揮內聯外通的角色。香港會大力發展新質生產力，加快建設國際創新科技中心，進一步鞏固提升國際金融、航運和貿易中心地位，積極打造國際高端人才集聚高地，同時推進北部都會區和河套深港科技創新合作區發展。香港除了鞏固傳統市場的經貿聯繫外，也會深化與中東、東盟、中亞等新市場的交往合作，貢獻「一帶一路」建設，說好中國故事和香港故事。李家超鼓勵特區政府官員和社會各界在各自崗位上繼續努力，團結一致，為香港的穩定繁榮、為市民的幸福生活貢獻力量，以更堅定的信心與決心，迎接未來的挑戰，共同創造香港更加美好的明天。

李家超表示，中央堅定支持香港發展，特區政府會在施政中貫徹落實全國兩會精神。



鄭雁雄表示，要從七個方面重點把握兩會精神。



李家超表示，香港會大力發展新質生產力，加快建設國際創新科技中心，進一步鞏固提升國際金融、航運和貿易中心地位。

## 鄭雁雄：從七個方面重點把握兩會精神

【大公報訊】香港特區政府昨日舉辦學習全國兩會精神座談會，行政長官李家超主持，中央政府駐香港特別行政區聯絡辦公室主任鄭雁雄應邀出席並作交流分享。

鄭雁雄表示，今年全國兩會是在「十四五」規劃收官之年召開的一次十分重要的會議，是全國各族人民政治生活中的一件大事。會議貫徹中央精神，充分發揚民主，明確目標任務，傳遞信心力量，是一次高舉旗幟、凝心聚力、真抓實幹、團結奮進的大會。香港代表委員認真履職，展現出特有的香港擔當。

鄭雁雄指出，香港特區要全面把握習近平總書記重要講話精神，進一步強化教育對科技和人才的支撐作用，把建設國際專上教育樞紐與建設國際創科中心、鞏固提升三大中心、對接粵港澳大灣區、建設現代化產業體系緊密結合起來，推動香港走在科技創新和產業創新融合的前列。要從七個方面重點把握全國兩會精神，深刻把握習近平總書記在全國兩會期間的重要講話精神，深刻把握過去一年國家各項事業取得的重大成就，深刻把握中國經濟社會發展的光明前景，深刻把握2025年經濟社會發展總體要求和重點任務，深刻把握政府工作報告的重點舉措，深刻把握修改代表法的重大意義，深刻把握全國兩會對香港工作的重要部署。政府工作報告指出提升粵港澳大灣區創新能力和輻射帶動作用、推動高質量共建「一帶一路」走深走實、積極推動加入《全面與進步跨太平洋夥伴關係協定》進程等，這些部署都與香港關係密切，值得高度重視。尤其是強調要「深化國際交往合作，更好融入國家發展大局」，突出了香港發揮國際化優勢和融入國家發展大局的重要性，突顯了香港「內聯」與「外通」的辯證關係，是對習近平總書記要求香港「發揮獨特優勢、強化內聯外通」重要指示精神的具體落實，要站在政治和全局的高度把握好香港角色、香港方向、香港擔當，履行好職責和義務。

鄭雁雄表示，兩會期間，丁薛祥副總理參加了香港人大代表團審議和港澳地區全國政協委員聯組會，夏寶龍主任專門看望港澳地區代表委員，體現了中央對香港的高度重視、對香港工作的充分肯定。丁副總理在講話中對香港工作作出的指示要求，要準確領會把握、抓好貫徹落實。

鄭雁雄強調，在香港學習宣傳貫徹全國兩會精神，是「一國兩制」的題中應有之義，必須全面準確、堅定不移貫徹「一國兩制」方針，堅定由治及興信心，做到因地制宜、因制制宜，體現香港特色、香港實際、香港擔當。要抓住高質量發展這個主題，深刻把握「一國兩制」實踐進入新階段的重要判斷，努力實現香港更好發展，為強國建設、民族復興作出更大貢獻，踐行好新時代「一國兩制」實踐的重要使命。結合中央要求和香港實際，重點抓住「發揮制度優勢、堅持改革創新、推動高質量發展、強化內聯外通、完善特區治理、嚴密防範風險」六個方面。從二十大精神、去年全國兩會精神再到二十屆三中全會精神，特區政府學習宣傳貫徹工作積累了豐富經驗，相信今年也一定能抓實抓好。

特區政府官員，行政會議成員、立法會議員，港區全國人大代表、政協委員等超過320人參加。



## 調查：深化國際交往合作 獲市民廣泛支持

【大公報訊】實習記者胡龍逸報道：民意觀察研究中心於3月14日至30日期間進行了一項隨機調查，了解市民對「全國兩會」精神的認同度以及對香港深化國際交往合作的看法。結果顯示，近六成（58.8%）受訪市民表示了解「全國兩會」精神對於把握香港未來的發展方向「非常重要」及「幾重要」，大家普遍認為學習和貫徹全國兩會精神至關重要，並支持香港在國家發展中發揮「超級聯繫人」和「超級增值人」的角色，深化國際交往合作。

有66.7%受訪市民表示支持今年政府工作報告明確提出香港要「深化國際交往合作」，他們認為，該定位既為香港未來發展指引方向，又是對香港國際化優勢的充分肯定。調查結果同時顯示，近六成（59.1%）受訪市民傾向認同香港可以發揮「超級聯繫人」和「超級增值人」的角色，在國家高水平對外開放中發揮更大作用。

針對香港在深化國際交往合作中可以發揮的關鍵優勢，市民首選「金融系統穩健與資本自由流

動」（24.4%），其次有12.8%受訪者認同香港「維護社會穩定和國家安全」。

### 金融系統穩健是關鍵

中心相信，調查結果反映香港市民普遍認同香港國際金融中心的傳統優勢，可以擔當內地企業「走出去」和把海外企業「引進來」的「內聯外通」角色。此外，調查結果也反映香港市民認同維護社會祥和穩定和國家安全對香港開展國際合作的

重要性。

在香港深化國際交往合作的對象選擇方面，市民普遍認同特區政府目前重點拓展東南亞和中東等新興國家的施政方向。政府工作報告還提出，提升粵港澳大灣區等經濟發展優勢區域的創新能力和輻射帶動作用，有55.2%受訪市民表示支持。中心認為，結果反映大家普遍認同應以大湾区建設為切入點，積極融入國家發展大局，深化國際交往合作，加快建設國際創新科技中心。

## 政府推多項鼓勵措施 生育率連續兩年上升

【大公報訊】記者易曉彤報道：去年是龍年，中國人傳統觀念喜歡在龍年生育。政府最新數據顯示，本港2024年出生人數為3.67萬，總和生育率回升至841（即每千名女性一生產下841名嬰兒），是自2021年以來新高，亦是連續第二年上升。政府認為，生育率上升是因為疫情消退，加上現屆政府推行包括新生嬰兒獎勵金在內的多項鼓勵生育措施，生育率下跌趨勢已見扭轉。

### 去年3.67萬人出生 增3500人

政府昨日向立法會研究人口政策和措施小組委員會提交文件，交代生育率數據，過去十多年，香港出生人數大致呈現下跌趨勢。自2020年起，香港人口持續出現自然減少，即出生人數少於死亡人數。

新冠疫情期間，總和生育率更曾一度下跌至2022年701的低水平，即代表如根據該年15至49歲女性的生育率，每1000名女性一生只會



▲政府最新數據顯示，本港2024年出生人數為3.67萬，是自2021年以來新高，亦是連續第二年上升。

產下701個嬰兒。

數據顯示，本港2024年的出生人數為3.67萬，較2023年3.32萬人，增加3500人，總和生育率為841。

文件表示，促進人口增長最根本方法是提高生育率，因此政府推出一系列鼓勵生育措施，

包括提供公共房屋和居者有其屋優先揀樓上樓、加強託兒支援、增加稅務優惠、發放新生嬰兒獎勵金等安排，以締造有利生育環境鼓勵市民生育，為本港長遠經濟發展提供所需人力，以及緩減人口老化問題。政府亦會持續推行不同家庭友善措施，及加強育幼服務體系建設，加強支援在職家庭育兒，促進釋放婦女勞動力。

### 「新生嬰兒獎勵金」約42060宗申請

政府向立法會財委會提交的書面回覆表示，為期三年的「新生嬰兒獎勵金」計劃，由2023年10月25日開始，截至今年3月15日，共接獲約42060宗合資格申請，並已向41304名申請人發放獎勵金，總共發放金額約8.26億元。為執行計劃，政府聘請了少量人員處理文書工作，另加約80萬元的行政費用。

政府計劃於獎勵金推出兩年後，即今年第四季，作出檢討，並會在檢討時考慮社會各方意見。

## AI的教育問題



透視鏡 蔡樹文

教育局副局長施俊輝表示，將在今年7月4日至7日舉行有關應用人工智能教學國際高峰會，並支援教師使用人工智能教學。

施俊輝指出，隨着數字教育的急速發展，人工智能技術引入教學，教師也面臨前所未有的挑戰。要將挑戰變為機遇，提升數字素養和勝任力是關鍵。

首先是中、小學教師必須跟貼科學技術發展步伐，其次是如何向學生傳授相關知識。然而，人工智能的技術讓不同年齡層學生，可以簡單直接獲取有關資料；但不少人工智能技術仍在不斷「學習」及自我完善中，相關信息準確與否，沒有基本知識的學生難以判斷。

透過人工智能可唾手可得到知識及查閱結果，好處是快捷方便。但使用者若缺乏基礎知識，人工智能反而阻礙學生作正確判斷，甚至走彎路。

在中、小學推動人工智能技術教學，除了教師掌握基本知識外，必須讓學生掌握使用人工智能的正確態度。