

嘉賓主題演講：防範反中亂港勢力妖言惑眾

「軟對抗」危害社會須及時遏制消除

「全民國家安全教育日」開幕典禮暨主題講座昨日在會展中心舉行，今次講座以「軟對抗的迷惑性和對安全及發展的破壞力」為主題，特區政府政務司司長陳國基主持，內地、香港學者，以及特區政府官員等主講嘉賓闡述了警惕軟對抗的重要性。

陳國基表示，「軟對抗」是影響政治安全、社會穩定和經濟發展的重大風險因素，其危害不亞於「硬對抗」。全面、及時、有效地防範、遏制、消除「軟對抗」的危害，是特區政府的責任和工作目標。

大公報記者 龔學鳴（文） 林良堅（圖）

政務司司長陳國基在主題講座的開場致辭時表示，可以用「不堪回首」來形容2019年黑暴，反中亂港勢力內外勾結，令香港充滿暴力、民生困苦、經濟受壓。而2020年6月30日通過實施的《香港國安法》，及去年3月通過的《維護國家安全條例》，令特區政府能夠在清晰嚴謹的國安法律基礎下，遵循法治原則，有法必依，有罪必究，公平公開公正審理國安案件。同時加強公眾的推廣教育，提升全社會的國安意識。令今日的香港，社會安定祥和，在特區政府凝心聚力的帶領下，融入國家發展大局。但仍需防範反中亂港勢力進行充滿迷惑性的「軟對抗」，利用灰色地帶，影響社會生活各個範疇。

陳國基：「軟對抗」荼毒市民

陳國基總結「軟對抗」的四面危害包括：阻止政府施政；加劇社會內耗；損害香港形象及荼毒市民及青少年。他呼籲社會各界對於「軟對抗」應高度防範、積極應對、有效消除。

黃大慧：大國博弈「認知戰」

中國人民大學國際關係學院教授黃大慧在講座上發言表示，認知領域的作戰已成為大國間競爭和戰略博弈的新興領域，而軟對抗是西方國家認知戰理論在香港的具體體現。其主要是通過傳播虛假敘事迷惑大眾，手段隱蔽，難辨真偽。香港是多元開放、高度互聯的社會，意識形態多元共存，因此更易遭受「軟對抗」的衝擊。他呼籲特區政府需提升國家安全監測和預警能力，以及國家防範化解風險的能力和影響塑造能力，加強文化自信，構築民眾思想上的防火牆。

劉兆佳：比軍事行動影響深遠

全國港澳研究會顧問、香港中文大學社會學榮休講座教授劉兆佳說，軟對抗的形式包括暗示、誘導、含沙射影、發布虛假消息，以及對事件進行別有用心之解讀等，在社會上造成誤解及不安，有時甚至比軍事行動更加影響深遠。香港居民享有高度的言論表達自由，因為更易被外來敵對勢力抓住機會，破壞香港的穩定和國家安全。他強調，在複雜的國際環境下，防範「軟對抗」仍是香港特區和社會各界維護國家安全和社會穩定的重要工作。

保安局局長鄧炳強在發言

中總結香港面對的四大國安風險，包括外部勢力

通過抹黑和「制裁」妄圖危害我們的國家安全；潛逃海外的反中亂港分子，於海外從事危害國家安全勾當；本土恐怖主義，以及本次講座的重點——「軟對抗」。「軟對抗」利用輿情、網上發酵等手法去分化社會，挑撥社會矛盾。

鄧炳強：依法追緝在逃分子

對此，鄧炳強提出五項應對策略，包括加強情報收集及執法的工作；對抹黑言論的及時反駁；優化法律工具；加強跨部門協作，以及深化宣傳教育。他強調：「維護國家安全是頭等大事，在風高浪急的形勢下，惡勢力的攻擊只會令我們更加團結。」

蔡若蓮：強化學校監察機制

教育局局長蔡若蓮指出，嚴防「軟對抗」，必須從「強心」出發，將愛國主義教育與日常教學融合，做好價值觀教育，培養同學的愛國心；同時亦要「強師」，提升教師的專業認知和敏感度，做好學生的「認知守門人」，引導學生，明辨是非；強化學校監察和監督機制，及時制止及預防對抗勢力滲透，締造安全的學習環境；強化跨部門、跨界別合作，合力築起國家安全保護網。她強調，學校是防範「軟對抗」的最前線，需時刻保持警覺，鞏固校園國安屏障。

陳國基在總結致辭中指出，可從四方面着手，有效防範、消除「軟對抗」的危害。首先必須全面落實「愛國者治港」原則，堅決將反中亂港分子排除在管治隊伍之外，從治理體系上杜絕「軟對抗」的空間。其次，依法保障言論自由，但絕不容許針對特區的造謠抹黑和惡意中傷。同時必須力求完善施政，做好各種各樣溝通解說工作，令「軟對抗」無可乘之機。最後，必須加快塑造以愛國愛港為核心，與「一國兩制」方針適應的社會主流價值觀。他說：「我深信，只要我們堅持「齊改革、同發展、惠民生、建未來」，各項工作到位，幹出實績，民心歸向，「軟對抗」在香港就沒有土壤、沒有市場，掀不起大浪。」

嘉賓、學生
有Say

繁榮穩定基石

光明英來學校4名學生：

「參加這個活動，令我明白到國家安全對整個發展大局非常之重要，如果沒有國家安全就沒有我們現在繁榮穩定。」

他們說，參與國家安全教育活動和遊學團讓他們更加了解國家的政策方針及安全理念。一名學生對美國無理徵收關稅深感不滿，並反對相關行為。他們指出，沒有安全，便無從談發展。



國安深植人心

中國電影家協會會員、公民教育委員會委員
馬浚偉：

「國家安全對任何國家而言都至關重要，尤其是在地緣政治和國際貿易往來中更是如此。」

他指出，美國對中國實施關稅政策，對經濟帶來了負面影響，凸顯了國家安全與經濟發展的密切關係。馬浚偉提到，香港市民對國家安全的意識正在不斷增強。他鼓勵市民繼續支持國家安全教育，讓安全意識深植人心，為香港的長遠發展奠定堅實基礎。

生活化教國安

香港教育工作者聯會主席黃錦良：

「國家安全教育已經植根，未來仍要持續推動。」

他表示，在這一重要日子，他看到眾多師生參與活動，感到十分欣慰。他指出，特區政府一直為學校提供教材與指引，幫助推動國家安全教育，並成功營造出全方位、全覆蓋的教育氛圍，令學生逐步提升對國家安全的認知。他認為學校應採用更生活化的教育方式，幫助學生理解國家安全的多元內涵。



站在正義一方

立法會議員林健鋒：

「國家安全與人民的福祉息息相關，無論是政治、經濟還是民生，均不可忽視。」

他批評美國發起的貿易戰毫無道理，認為這種霸權主義只會加劇全球矛盾，而中國一向以和平、公平、公開的原則處理國際事務，始終站在正義的一方。他呼籲港人堅定支持國家，抵制不合理行為，共同維護社會與經濟穩定。



大公報記者 李慧妍（文）、融媒組（圖）



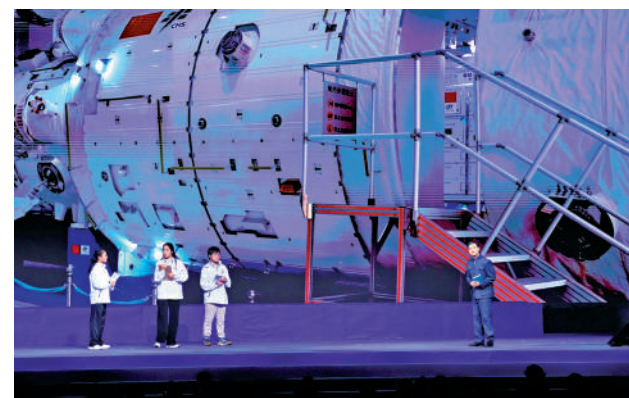
▲全民國家安全教育日開幕典禮暨主題講座全體肅立高唱國歌。

▲陳國基偕同官員及嘉賓以「軟對抗的迷惑性和對安全及發展的破壞力」為主題，舉行講座。

國安參訪團學生真情演繹《祖國情》

【大公報訊】記者陸九如報道：「手牽着手不分你我，昂首向前走，讓世界知道我們都是中國人。」在「全民國家安全教育日」開幕典禮暨主題講座的現場，國家安全參訪團的中小學成員，以自身前往北京及上海參訪與交流的經歷為背景，表演了舞台情景短劇《學子心 祖國情》。該劇通過展現「全港學界國家安全常識挑戰賽」比賽現場、天安門廣場升旗儀式、中國共產黨歷史展覽館、中國空間技術研究院等不同場景下發生的故事，展現本港中小學生對國家安全重要性的認識、對國家發展成就的自豪、愛國精神的傳承，以及投身民族復興偉業的決心。

在劇中扮演小紅軍的龐同學向大公報記者表示，這是他第一次參演如此重要的活動，在排練的過程中，指導老師耐心且認真地教導他如何把握角色的情緒，也讓他更知道如何與其他人合作，呈現精彩的表演。「透過這套戲，我明白了現有的幸福生活是非常難得，是需要通過很多人的努力獲得的。」龐同學說，國家安全是非常重要的，維護國家安全能夠讓同學們沒有負擔地讀書成長，學校也組織了很多活動教育同學們國家安全的重要性。



▲《學子心 祖國情》舞台其中一個場景為中國空間技術研究院。



▲舞台情景短劇的小演員演活了國家情懷。

學生高唱《我的祖國》感動全場

特寫

在「全民國家安全教育日」開幕典禮上，本港學生以合唱及短劇表演，展現年輕一代對國家安全的理解與認識。聖保羅男女中學的學生率先登場，與警察銀樂隊攜手合作，帶來感人至深的合唱表演。他們演唱了《我的祖國》和《我們的家》兩首歌曲的合併版本，「這是強大的祖國，是我生長的地方」，他們以動人的旋律和真摯的情感，表達對祖國及香港的熱愛與深厚情懷。

聖保羅男女中學以其悠久的歷史和卓越的表演屢獲殊榮。去年七月，該校合唱團更在新西蘭奧克蘭舉行的第十三屆世界合唱比賽中，勇奪「中學合唱組」冠軍及「當代音樂混聲組別」亞軍等獎項，為港爭光。獲獎消息宣布後，合唱團的數十名香港學生手持五星紅旗與香港特區區旗，從台下奔上舞台，滿懷激情地高唱《義勇軍進行曲》，場面振奮人心，充分展現了年輕一代的愛國情懷與活力。



▲聖保羅男女中學演唱了《我的祖國》和《我們的家》的合併版本。