



以自然為師，以堅毅鑄魂



師德師風 大家談

中華基督教會
基真小學副校長

香港的未來在教育，教育的未來在老師。這句深具時代意義的宣言，直指教師作為「學生道德修養的鏡子」的核心價值。本人有幸成為香港首屆「優秀師德風獎」獲獎者。過去數年我將課堂延伸至山野，嘗試以自然為教材，用雙腳丈量教育的邊界。

從傳統課室到自然教育的轉型

自疫情期間，學生長期困於電子屏幕的情況有所加劇，人際互動與自然體驗的匱乏導致價值觀教育的空心化。當時我也意識到這一危機，便提出「山野生蹤」計劃：「教育可以改變未來，但真正的改變必須從體驗開始。香港的山野蘊藏着課本無

法呈現的歷史厚度與文化基因，只有讓孩子親身觸摸這片土地，才能激發對家國的認同感。」

我嘗試設計不同的遠足路線，從西貢東壩的六角柱石地質奇觀，到蓮麻坑礦洞的工業遺跡，每一處都是活態的國民教育課堂。學生在採集植物標本時學習生物多樣性，在測量礦洞深度時理解香港的工業歷史，這種跨學科整合打破了知識的碎片化，讓愛國主義教育從口號化走向情境化。

以山為尺，品格教育的實踐

在我看來，師德不僅是「不逾矩」的底線堅守，更是主動創造教育價值的行動自覺。我常對學生說：「行山如同人生，跌倒後站起來會變得更堅強。」而這種堅毅精神的培養，也能在我們設計路線上體現出來。

挑戰極限：選擇五小時以上的高難度路線，如深夜攀登大東山、凌晨於鳳凰山觀日出，讓學生在體力透支中學會「沒有回頭路」的堅持；

團隊淬煉：要求學生互相背負裝備、互相照

顧，將「關愛他人」從道德說教轉化為具體行動；文化浸潤：帶領學生探訪客家村落，從夯土建築的營造技藝中理解中華文明的智慧傳承。

科技賦能：「山野教育」也可體現傳統與現代的巧妙平衡。在蓮麻坑礦洞考察中，我們引導學生用360度相機記錄場景，再通過AR/VR技術設計虛擬展館。孩子們提出「智能單車泊位」「礦洞互動導覽」等創意，將科技倫理與生態保育相結合。讓學生從中理解：科技進步的終極目標是服務人文關懷。

教育共同體的構建之道

我也深諳「師德師風」的養成離不開社會支持網絡的構建。面對基層學校學生缺乏戶外體驗的困境，我們動員了家長、校外行山義工隊，加強對學生的照顧以確保安全。更邀請前環境局局長黃錦星先生、前天文台長林超英先生等社會人士同行，讓學生在與村長對話、與作家徒步的過

程中，看見職業生涯的多元可能。當學生在梅子林村與前局長共同規劃古村保育方案時，他們不僅學習了公民責任，更見證了「官、商、學、民等協作」的民主實踐——這正是香港由治及興進程中不可或缺的社會課。

跨境育才，從本土情懷到國家認同的升維

2024年贛州丫山之行也是「山野生蹤」的一個重要標誌。四日三夜的行程中，學生體驗採茶製茶、學習非遺客家竹編，在星空下對比香港與內地的生態治理差異。這種跨地域比較教學，讓國民教育超越地域符號，扎根於文明共同體的深層認同。

在山嶺照亮教育的未來

每次看到孩子們跌倒後依然向前的身影，我就知道，他們未來定能扛起時代的重擔。當學生在鳳凰山頂迎接第一縷曙光時，他們不僅收穫了地理知識，更刻寫了「立大志、明大德」的精神基因。

教育線上

QS世界大學排名 港五校躋身百強

港大躍至11位 城大「教員論文引用次數」全球第二

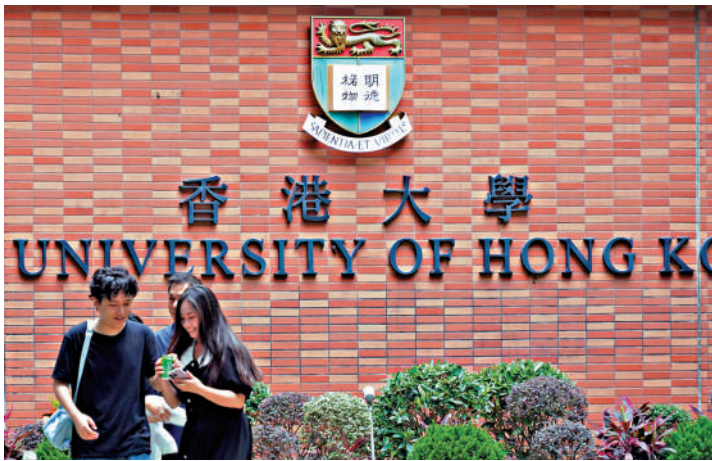


國際高等教育研究機構 Quacquarelli Symonds (QS) 今日 (19日) 公布「2026年QS世界大學排名」(QS World University Rankings)。本港多間大學的排名比上年均有所提升，香港大學躍升至歷史性的第11位，而香港城市大學在「教員論文平均被引用次數」評審指標中榮登全球第二，刷新全港大學紀錄。香港都會大學首次獲納入排名，亦是本港首間上榜的自資大學及應用科學大學。

QS 高級副總裁 Ben Sowter表示，「留學香港」品牌等舉措將有助吸引全球人才，鞏固香港作為卓越學術和研究目的地的聲譽。

大公報記者 秦英偉

►香港大學QS 2026年歷史性的第11位，穩居亞洲第二。



「2026年QS世界大學排名」根據九項指標對全球大學進行評分，包括學術聲譽、僱主聲譽、師生比例、教師論文引用次數、國際教師比例、國際學生比例、國際研究網路、就業成果和可持續發展。今年的排名涵蓋106個國家或地區超過1500所院校，規模屬歷來最大。

中大排32位 科大升至44位

香港大學躍升至歷史性的第11位，創下前所未有的里程碑。繼2025年攀升至全球第17位後，港大連續第二年取得突破性進步，並進一步鞏固其在亞洲的領導地位，穩居亞洲第二。港大表示，會積極推動香港成為全球人才留學、創新及研究的首選地點，同時為推動香港發展成為國際教育樞紐提供強大助力。

香港中文大學緊隨其後，排名上升四位至全球第32位。

香港科技大學排名上升三位至全球第

44位，彰顯致力於學術卓越、開創性的研究及國際化教學，以及大力推動創新和多元化教研的發展。科大在學術聲譽、研究成果及國際化方面的表現尤其出色，於教育及就業指標取得明顯進步。

香港理工大學排名創歷年新高，位列第54位，較去年上升三位，反映卓越的學術及研究水平備受國際認可，印證大學在全球高等教育領域的影響力及成就。理大在多項指標中表現出色，其中與研究相關的「國際研究網路」及「每位教員引用率」分別排名全港第一及第三位；而「可持續性」亦位列全港第三位，大學推動可持續發展的工作獲肯定。

香港城市大學繼續躋身世界百強，位列第63位。城大在「教員論文平均被引用次數」評審指標中榮登全亞洲榜首、全球第二，僅次於哈佛大學，刷新全港大學相關排名紀錄新高，反映城大在研究方面在區內保持領先優勢，成就備

受國際認可。城大繼續在多項評審指標表現出色，包括「師生比率」、「教員論文平均被引用次數」、「國際教員比例」及「國際學生比例」等均列全港首位。

香港浸會大學由去年的252位上升至244位，反映浸大近年不斷強化其跨學科教學與研究能力，結合創意文化、科技應用與多元化學習體驗，成就獲得國際肯定。浸大表示，會以此作為提升教學和研究水平的重要參考。

都會大學首次納入QS排名

香港教育大學今年首次參與QS世界大學排名，位列全球第530位。教大在學術研究、科研成果、國際化程度等方面的表現出色而受到肯定。教大在國際教職員比例上表現尤其突出，反映大學成功匯聚全球優秀人才，不僅國際化程度高，還成功打造出多元文化的校園環境。



▲香港城市大學繼續躋身世界百強，在「教員論文平均被引用次數」獲全球第二。

2026年QS世界大學排名 (香港特區)

香港大學	11
香港中文大學	32
香港科技大學	44
香港理工大學	54
香港城市大學	63
香港浸會大學	244
香港教育大學	530
香港嶺南大學	701-710
香港都會大學	781-790

香港都會大學首次獲納入QS世界大學排名，名列第781至790位，亦是本港首間上榜的自資大學及應用科學大學，反映大學在教研及師資質素方面致力維持國際水平。

鞏固全球高等教育領先地位

QS高級副總裁Ben Sowter表示，香港鞏固了其在全球高等教育領域的領先地位，在今年的排名中取得了一些顯著的進步，超過一半的院校躋身全球百強，其崛起得益於日益增長的學術影響力、世界一流的研究和國際參與。

然而，他指出，在政府財政赤字的情況下，各院校不得不動用儲備金，而擴大非本地學生配額在內的政策措施，除了能幫助提高入學率，相信亦能緩解財政壓力。展望未來，「留學香港」品牌等舉措將有助於吸引全球人才，鞏固香港作為卓越學術和研究目的地的聲譽。

灣區香港一條龍學校教育展 逾220學校參展

【大公報訊】記者湯嘉平報道：近年內地有不少合資格來港升學的適齡學童計劃來港，為令內地家長認識香港的學制以及不同學校的辦學特色，STEMPLUS於今年繼續舉辦第二屆「(大灣區)香港一條龍學校教育展」。

STEMPLUS CEO 劉靖瑋表示，香港島校長聯會以及新界校長會亦攜手舉辦今次展覽，至今已收到逾220間幼稚園、小學、中學及高等院校報名。

今年新設的亮點環節包括請香港教師現場模擬講課、香港校服巡禮展覽以及VR探港校，旨在讓家長及學生更立體直觀、多角度地了解香港教育。

據悉，本屆教育展將於7月4日至6日舉行，有逾220間學校報名參展，包括約40間幼稚園、中學和小學各約80間，以及少量國際學校，當中八成學校在去年的首屆活動都有參與。

下月舉行 首設試聽課堂

教育展設有一系列不同主題的講座，由中、小、幼稚園校長以及升學專家擔任主講嘉賓，分享本港學校的辦學特色、升學階梯、香港國際化教



▲劉靖瑋(左)表示，第二屆「(大灣區)香港一條龍學校教育展」將請香港教師現場模擬講課。

育，以及來港的升學途徑和入讀程序。現場還會有學生才藝表演、創科遊戲、手工藝工作坊等，參加者全方位了解不同學校的辦學理念和實踐。

香港有不同類型的學校，包括津貼學校、直資學校、私立學校、國際學校、「一條龍」學校等，各具特色。本屆教育展將繼續設有小程式報名平台，讓家長以電子方式向心儀的參展學校申請入學，無需到學校的參展攤位親身報名。小程序會展示各學校的信息，圖文並茂，讓家長第一時間掌握相關學校的最新情況。教育展現場亦繼續設有面試及筆試專區，提供現場面試及測試機會。

劉靖瑋昨日向傳媒重點介紹今次新增的三大亮點，第一是首設試聽課堂(sample class)，學生可通過提前預約的方式，到現場聽香港在職學校教師講課。教育展亦設有校服巡禮展覽，幫助家長和孩子了解香港校服文化；另有VR設備讓家長與孩子觀賞香港的校園。

新界校長會主席朱偉林表示，家長可通過今次教育展平台了解不同類型的香港學校，為子女作合適選擇。

港大研究：安全使用鋰劑可治躁鬱症

【大公報訊】記者華英明報道：由港大醫學院臨床醫學學院精神醫學系領導的跨學科研究團隊，進行本港首個研究，分析了長達16年的數據，證實鋰劑治療躁鬱症的安全性。

研究顯示接受鋰劑治療的患者在甲狀腺和腎功能異常的發生率雖然略高於未使用鋰劑的患者，但總體發病率仍然很低。儘管鋰劑在國際指引中被列為第一線情緒穩定劑治療，並在控制情緒發作和降低自殺風險方面非常有效，但由於其潛在副作用導致臨床上

未有充分利用。這項研究結果肯定了鋰劑的治療價值，證明只要配合定期監測，鋰劑可以安全地應用於躁鬱症治療。同時，研究團隊亦指出公眾教育對精神健康的重要性，鼓勵患者以正面及積極的態度尋求專業幫助。

港大醫學院臨床醫學學院精神醫學系系主任兼臨床副教授張穎宗醫生表示，研究結果支持臨床指引的建議，將鋰劑列為第一線躁鬱症的治療方案。透過定期血液監測，可及早發現異常情況以作出干預，讓病人在安全情況下服用鋰劑。

吸引頂尖人才



因應目前全球教育格局變化，教育局呼籲全港所有大學，為受影響的學者學生提供便利措施，並按各院校多元招生及人才政策，吸引頂尖人才，協助優質海外學生學者來港。

當前急劇變化的國際環境，為香港打造國際專上教育樞紐創造了有利條件，然而，羅馬並非一日建成，國際專上教育樞紐需要長時間努力及條件配合。學生與學者之間相輔相成。優秀的

學生到外國留學，是奔着外國名牌大學的優良師資、傳統知名學科及良好的學術環境。大學學術基礎穩固，才能吸引海外學生。

當局推展各項政策措施，與各持份者合作，加強推廣及宣傳「留學香港」品牌，但打造國際專上教育樞紐並非單求學生數量，除了吸引海外生外，更重要的是吸引國際知名學者來港任教及進行研究，擦亮大學「招牌」。構建國際專上教育樞紐，需要各大專院校採取有力措施，吸引世界各地優秀人才來港。