

加強師德師風理論建設，助力教育強國



師德師風 大家談

香港未來教育協會
總幹事

今年年初國家頒布了《教育強國建設規劃綱要（2025–2035）》，從中央到地方都掀起一股加強師風建設、落實教育強國綱要的學習之風。香港也不例外，包括特區政府在內的多個機構、組織開展了系列活動和講座，讓教育界人士了解和認識有關綱要，一些高校機構也在不斷邀請一線教育工作者豐富香港情境和脈絡下的「師德」和「師風」的內涵，像《大公報》、《文匯報》這些媒體還嘗試從輿論上推動「師德師風」建設方面進行大辯論、大討論。儘管如此，由於不少教師對「師德」和「師風」這兩個概念背後的現代內涵仍不甚了解，推動和落實之路仍要相關部門與機構多加把勁才行。

「師德」、「師風」建設表面上看就是對教師的道德與風氣進行規範，這一點並不難理解，但對香港的教育工作者來說難就難在這個規範有多寬，有多廣，有何內涵？如果翻看內地的媒體的報道，有關「師德」和「師風」主要體現在「四有好老師」、「四個引路人」和「四個相統一」這些概念上。是內地關於教師師德師風建設理論的核心內涵。「四有好老師」即有理想信念、有道德情操、有扎實學識，有仁愛之心。「四個引路人」包括：做學生錘煉品格的引路人，做學生知識的引路人，做學生創新思維的引路人，做學生奉獻祖國的引路人。「四個相統一」則是教書育人相統一，言傳身教相統一，潛心問道與關注社會相統一，學術自由與學術規範相統一。不難看出從「四有好老師」、「四個引路人」到「四個相統一」這裏所蘊含的不僅僅是對教育工作和教育工作者群體的重視，更是上升到國家興亡、民族復興與實現強國夢的高度。

對於香港的教育工作者來說還有一個問題不得不回答、也繞不過去。就是在香港，在「一國兩制」下我們為何要加強師德師風建設？香港教育工

作者的核心價值觀到底是什麼？今天的香港教育工作者包括政府內主管教育的官員、教師群體以及辦學團體都應該盡快認清和調整思維，教育培養的不僅僅是「世界公民」，他們應首先是香港的未來，國家的未來，做好了這些才能談「世界公民」。

今天在香港貫徹和發展有香港特色的師德師風建設，是在「一國」框架下的大背景。這個背景在「強國必先強師」的邏輯下，所牽涉的是國家整體發展觀。目前香港在基礎教育方面無論是教育學理論研究與實踐，抑或是辦學與教學質量上仍然有很大優勢。但這個優勢在面對「全國都動起來」的形式下，很快就會被內地大城市所趕上，其中上海和北京就是一個不可不正視的兩個競爭對手。在發展教師師德師風建設的背景下，基礎教育的發展很容易「不進則退」。無論是「四個好老師」抑或「四個引路人」都在強調作育英才，強調教師工作的發展方向。所以在全國一盤棋的大背景下，加強師德師風建設，引導香港廣大教育工作者理解師德師風建設的必要性就不言而喻。

當我們解答了為什麼要做這個問題後，那麼

我們的老師們一定會繼續問，那怎麼做？像內地一樣的做？還是保留「一國兩制」下的特色？這個問題當然也是不言而喻的。「師德師風」的建設不僅僅是制度建設，更要有理論建設和支持。對於香港來說基於基本法，師德師風的制度建設一定有別於內地，而理論發展與實踐上更是因應社會環境、文化、制度與社會現實來說也應不同。但在師德師風建設與發展過程中，又不應不斷地放大和強調「兩制」，而應該是「求同存異」的發展。例如香港基礎教育多依賴辦學團體進行辦學，辦學團體中又以宗教團體分布最廣。而所有宗教團體都以「善」和「愛」作為基礎，這恰恰就是「兩制」下香港教育工作者所獨有的，即不僅僅強調專業上的情感要求，還有宗教上的情感聯繫。基督教和天主教都強調「愛」與教養孩童的正確價值觀。而佛教也會強調「善」。在教育專業上、宗教上的求同存異豐富了香港師德建設的內涵，擴展了教師群體的人文境界。因此在香港強化師德師風建設，宏觀上要有國家大觀，聚焦香港本地時，也要因應香港的特點因地制宜，走出香港的特色之路。

政策拆牆鬆綁 免改地契補地價

政府鼓勵酒店商廈改裝學生宿舍



特區政府致力打造「留學香港」品牌，學生宿舍需求大幅增加。發展局昨日宣布，將聯同教育局推出先導計劃，在規劃、地政及建築圖則審批方面「拆牆鬆綁」，鼓勵市場以自資和私營方式把酒店和其他商廈改裝為學生宿舍。

計劃包括擴闊分區計劃大綱圖採用的「酒店」用途定義，令大多數酒店或商廈毋須經任何規劃程序下，直接改裝成學生宿舍；同時，讓商廈保留「過剩樓面面積」，以改裝成宿舍配套設施等，預計大多數改裝毋須改地契或補地價。



◀都會大學位於紅磡的學生宿舍「MU88」將於今年八月開展改造工程，完成後可提供四百三十個床位。

發展局發言人表示，在現行規劃制度下，學生宿舍被歸類為「住宿機構」用途，但「住宿機構」不屬商業用途，因此若將商廈改裝成學生宿舍，須向城規會提交規劃申請，甚至改劃土地用途。

不經規劃程序 減入場成本

「拆牆鬆綁」的建議措施，在規劃方面將擴寬「酒店」用途定義，以涵蓋計劃下合資格的自資私營學生宿舍，讓大多數酒店或商廈在無需進行任何規劃程序下改裝成學生宿舍，這將大幅減少業界所需承擔的初始成本，降低入場門檻。

建築管制方面，在計算地積比率和上蓋面積時，會將計劃下的學生宿舍視為「非住用建築物」。換言之，酒店和

其他商廈無需拆除「過剩樓面面積」，並可保留和善用這些樓面改裝成學生宿舍。這些學生宿舍除保留獲豁免樓面面積外，更可靈活改裝成配套設施，以切合住宿學生的需要。這將減少業界的合規成本，並有助善用空間，切實提升將商廈改裝成學生宿舍的商業可行性。

發展局表示，建議屋宇署容許市場靈活改裝已獲豁免計入總樓面面積的建築設施，例如將停車場或酒店的員工飯堂改裝為健身室、自修室、洗衣房等。

都大:宿舍8月擴容 提供430床位

地政方面，由於大部分商業用途的地契並沒有限制發展學生宿舍，改裝酒店或商廈成為學生宿舍大多不涉及補地價或申請豁免書。若個別改裝個案需要申請土地契約修訂或豁免書，地政總署會按現行政

策處理。而教育局將為計劃訂定資格準則，包括宿舍項目及入住學生的資格要求、申請安排與監管措施。發展局轄下的促進辦事處亦會為宿舍項目提供一站式便利服務。

當局將於本月27日舉行的城規會上，尋求批准修訂「酒店」用途定義，料今年7月正式推出計劃。

就政府推出利便改裝學生宿舍先導計劃，香港都會大學(都大)表示歡迎，相信有關建議有助推動香港發展成為國際專上教育樞紐，打造「香港留學」品牌。都大於去年購入紅磡一幢酒店作為學生宿舍「MU88」，已於2024/25學年提供約220個房間，主要供非本地學生入住使用。由於MU88在建業時並非以學生住宿設施為藍本，都大已安排將於今年8月開展改造工程，完成後可提供430個床位，並為學生提供更完備的設施。

「高才創業基金」集資10億 推動科技金融發展

【大公報訊】記者湯嘉平報道：「香港高才創業投資基金」成立典禮暨科技金融論壇於昨日（6月20日）在香港隆重舉行。活動邀得財政司司長陳茂波視頻致辭；財經事務及庫務局副局長陳浩濂，中聯辦經濟部副部長呂峰，立法會財務委員會主席陳振英，立法會財經事務委員會主席李偉宏，立法會議員、香港高才通人才服務協會創會會長尚海龍，中銀國際控股有限公司董事長劉敏，高瓴投資管理有限公司董事長張磊，隆領投資公司董事長蔡文勝等出席。此次活動匯聚了政商學界翹楚、創新領袖及行業精英，共同見證香港創新與金融融合發展的新里程碑。

陳茂波:支持港初創企業 匯聚全球頂尖人才

陳茂波通過視頻致辭，對「香港高才創業投資基金」的成立表示高度肯定。他指出，香港作為國際金融中心，不僅需要金融資本的深度支撐，更需要科技創新的強力驅動。「香港高才創業投資基金」的成立，正是香港高質量發展的重要體現。對於基金未來的發展，他提出兩點期望，一是願基金充分發揮風險投資的功能，堅持「投早、投小、投長期、投硬科技」的原則，更好地支持香港初創企業的發展；二是發揮基金的專業網絡，為香港匯聚全球頂尖的科創人才和初創企業。

「香港高才創業投資基金」由尚海龍及多位創始合夥人共同發起，基金首期募集到10億元，旨在以香港為支點，聚焦科技、醫療、消費等前沿領域，扶持創新人才與優秀項目，推動新質生產力發展。尚海龍表示，基金的成立不僅僅是一項金融舉措，更是一個推動香港高質量發展



▲「香港高才創業投資基金」成立典禮暨科技金融論壇於昨日舉行。

的創新實踐。

劉敏致辭表示，中銀國際將充分發揮跨境金融服務的綜合優勢，打造集政策對接、市場開拓、技術合作於一體的綜合服務平台，助力新來港人才與創業者深度融入香港發展，共享粵港澳大灣區建設的機遇。

張磊以《香港新質生產力與全球投資機遇》為主題，分享了高瓴在價值投資、創新人才培育及全球科技產業投資方面的寶貴經驗。蔡文勝以《AI與Web3的結合》為題，深度探討了人工智能與Web3技術融合的前沿趨勢。

陳浩濂發表壓軸演講，他以《香港國際金融中心優勢》為題，深入剖析香港如何在新時代背景下，實現金融與科技的深度融合，為與會者勾勒出香港未來發展的宏偉藍圖。

「香港高才創業投資基金」成立典禮的成功舉辦，標誌着香港創新與金融融合邁向新階段。未來，基金將以「立足香港、依託高才」為核心競爭力，匯聚全球頂尖智慧，投資未來科技，賦能大灣區發展，助力香港建設國際創新樞紐。

教育局五場幼稚園收生簡介會 下月舉行

【大公報訊】教育局會繼續於2026/27學年推行幼稚園（包括幼稚園暨幼兒中心）幼兒班（K1）收生安排（下稱「2026/27 K1收生安排」）。家長如欲為其子女申請在2026/27學年入讀參加幼稚園教育計劃（下稱「計劃」）幼稚園的K1班，須遵照以下程序。有關程序適用於所有參加「計劃」的非牟利幼稚園。

教育局會為每名在本港接受教育的兒童發出一張註冊文件，所有參加「計劃」的幼稚園，只取錄持有有效文件的兒童。

家長須於2025年9月至11月期間為其子女向教育局申請幼稚園入學註冊文件，有關詳情將於9月初上載至教育局網頁。家長應向幼稚園了解其校本收生機制，並按幼稚園的要求索取表格及交入學申請。

幼稚園將於2025年12月12日前通知家長申請結果。如接到通知其子女被取錄，家長須在充分考慮後選擇一所幼稚

園，並於「統一註冊日期」期間（即2026年1月8日至10日）到該所幼稚園提交有效註冊文件並繳交註冊費，以完成註冊手續。教育局會由2026年1月底開始發放幼稚園的K1–K3空缺資訊。

教育局將於本年7月舉行5場家長簡介會，解釋「2026/27 K1收生安排」（詳見表）。



▲教育局將於7月舉行5場家長簡介會，解釋「2026/27 K1收生安排」。

2026/27學年幼稚園幼兒班（K1）收生安排 家長簡介會

日期	時間	地點	截止報名日期
5/7/2025	下午2:00–3:15	大埔官立小學	2/7/2025
6/7/2025	下午2:30–3:45	西樓角花園多用途活動室	3/7/2025
12/7/2025	下午2:00–3:15	教育局九龍塘教育服務中心西座W424室	9/7/2025
19/7/2025	下午2:00–3:15	軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）	16/7/2025
26/7/2025	下午3:30–5:30#	佐敦道官立小學	23/7/2025

* 7月26日的簡介會以英語進行，並設有烏都爾語、印度語及尼泊爾語即時傳譯。此場次特設非華語人士分享如何學好中文的環節，歡迎非華語兒童的家長參加。其餘簡介會均以粵語進行。