



◀第二屆「香港優秀師德師風獎評選」活動頒獎典禮昨日在培僑中學舉行。行政長官李家超、香港大公報社長李宏出席並致辭。逾二百名教師、校長、家長、嘉賓共同見證這個重要時刻。

與會嘉賓：好教師不單授業，更能解惑 言傳身教 培養愛國愛港新一代

凌友詩：培養學生良好品德

港區全國人大代表、中國和平統一促進會香港總會常務副會長凌友詩認為，透過舉辦師德師風評選，不但向香港的教師及社會各界傳達師德在教育路上的重要性，也是對教師工作的一種鼓勵，讓香港的教育展現不同的景象。她也提到現時學生要學習的知識越來越多，但培養學生的良好品德，教導學生如何做人仍是教育最重要的一環，鼓勵教師除了要繼續向學生傳授知識，解答學生在人生中遇到的困惑，亦要多在課程中提升學生的文化意識、道德意識及民族意識，培養學生的國民身份認同。



師德師風獎

三尺講台，方寸之間，承載萬千夢想；教師是晨曦中的引路人，是星夜裏的守夢人；他們用知識照亮心靈，用愛心溫暖歲月。

由《大公報》主辦的第二屆「香港優秀師德師風獎評選」活動，旨在表彰師德師風優秀的教師；提倡師德師風教育新風尚，推廣分享經驗；促進學界重視德育，培養愛國愛港新一代。出席的嘉賓表示，活動對本港教育界意義重大。

大公報記者 余風、李雅雯、陸九如、古偉勳（文）
林少權、林良堅（圖）

何漢權：教書育人貫徹「四個堅守」

全國政協委員、國史教育中心（香港）校長何漢權表示，作為教齡長達30餘年的老教師，他勉勵每一位「站在三尺講台，承載萬千夢想」的教師，在日常教書育人的工作中貫徹「四個堅守」：第一，堅守以學生為本，培養新時代挺膺擔當的香港好青年。第二，堅守以家國為念，為構建以愛國愛港為核心、與



「一國兩制」方針相適應的主流價值觀。今年適逢反法西斯戰爭勝利80周年和東江供水60周年，老師們應心懷對家國的深厚感情，通過言傳身教的方式培養學生的愛國情懷。第三，堅守以教學專業發展為本務、提升自身在課程知識、教學方法、社群文化知識、學生價值觀等方面的技能。第四，建構民胞物與博愛的新世界觀，以立足於香港，背靠祖國、聯通世界的優勢，教導學生深切體會人類命運共同體發展理念。

蔡毅：助學生認識國家產生歸屬感

港區全國人大代表、富通（香港）資本投資管理有限公司董事長蔡毅表示，只有好的教師才能培養出好的學生，這對於香港社會尤為重要，更是一項長期工作，對香港未來的教育發展產生深遠影響。他指本港教育工作者應透過言傳身教，幫助學生了解及認識國家，從而對國家產生歸屬和認同感。蔡毅更提及他中學時一名印尼華僑的教師，一直用自己的親身經歷教導學生，更印證只有國家好，家庭才能好。



楊莉珊：獎項是對教師付出的認可

全國政協委員、香江國際中國地產首席執行官楊莉珊表示，首次參加有關活動便深切感受到教師對年輕人成長的關鍵影響，認為頒獎儀式是對教師在兒童及青年教育中付出的重要認可，意義非凡。當前特區頻繁組織教師交流團，通過在職培訓與內地考察等方式，幫助教師了解國家發展大勢對學生未來的深遠意義，既開闊了教育視野，更強化了教師的愛心與責任感。



沈鵬：因好老師而愛上學習

水滴科技集團董事長兼CEO沈鵬分享成長感悟，坦言有幸參與並支持活動舉辦，認為該活動對教育界意義重大。出身內地山區的他表示，因中小學時數學老師的關心及鼓勵愛上學習，從而走向科技創業之路，參與過美團的創業，曾擔任美團外賣第一任總經理。自己持續學習的習慣貫穿職業生涯。



盧金榮：引領學生發展正向價值觀

香港中華廠商聯合會會長盧金榮表示，現今的老師不只是教授知識，須引領學生在成長路上啟發潛能，有正向價值觀，同學遇上困難，老師需要從旁輔助，陪伴學生一起克服走出困境。因此《大公報》主辦的「優秀師德師風獎」頒獎典禮活動非常有意義，對獲獎老師而言，是一份認同及鼓勵。



優秀教師代表謝桂恩：用愛與專業點亮SEN學生生命

將心比心



在第二屆「香港優秀師德師風獎評選」頒獎典禮上，五邑工商總會學校特殊教育需要統籌主任謝桂恩分享了一段跨越六年的師生情誼，展現特殊教育工作者以生命影響生命的育人情懷。擔任特殊教育需要統籌主任（SENCO）的謝桂恩秉持「天生我才必有用」的教學信念，認為每個學生都有獨特潛能。謝桂恩強調「愛與言傳身教」的重要性，將教育視為「生命影響生命」的事業。面對無心向學、干擾課堂的學生，她曾經歷自我懷疑，但從未動搖初心。為深入了解SEN學生特徵，她主動報讀特殊教育課程，結合學校專業團隊的支持，逐步摸索出針對性教學策略。當看到學生成績與行為習慣改善時，她感受到教育的回饋。

堅持六年的師生情誼

謝桂恩亦分享一個動人案例：一名患有自閉症的學生因性格固執，遊戲輸後常大發脾氣，難以平復。她通過「分層支援自閉症計劃」，以角色扮演預告式溝通法，與學生建立信任關係。經過六年持續訓練，這名學生的自理能力與社交行為顯著改善，畢業後還主動回訪母校表達感恩。「付出少少的努力，令到他的人生得以改變，我感到一份成就感。」謝桂恩感動地說。

大公報記者 余風

優秀教師代表馬美珍：成為學生的「同行者」「引路人」

鼓勵追夢



伊利沙伯中學舊生會湯國華中學馬美珍老師，從事教育工作近16年，她在獲獎感言中表示，要成為學生的「同行者」，在成長路上陪伴、鼓勵他們。真誠關愛，愛學生如子女，成為他們的「引路人」，鼓勵他們勇敢追夢。她憶述，曾輔導1名有行為偏差的學生，對方因自身的行為，變得沉默寡言，擔憂朋輩的眼光，經過多次的溝通和耐心聆聽，以及鼓勵他勇敢表達。幾個月後，該名同學重新融入班中，並在最近一次義工活動獲得嘉許。「只要願意陪同同學一起探索與聆聽，學生才能在最黑暗時刻，看見自己內在的光明」。幾年前，有1位很愛學習、名列前茅的學生，在中四上學期考試期間，因不適求診，確診患上重病。面對突如其來的病情和未知的治療過程，家長、老師、學生無一不感難過，學生的壓力巨大。

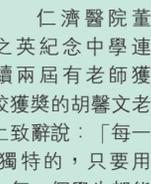
為重病學生送上關懷問候

當時正值疫情期間，無法探病。馬老師和學校社工以及曾教過他的老師，透過視像、電話、短訊，一直與他及家人保持聯繫，不斷送上關懷和問候。經1年多治療後，他終於慢慢康復，重返校園生活，並於今年中六畢業，「見證他在台上領取畢業證書，令人感動」。馬老師深信，只要以真誠、關愛，成為學生的「同行者」，陪伴鼓勵他們跨越每一個難關，用心聆聽他們的感受，讓他們在成長路上綻放光芒，勇敢追夢。以教育的力量，培育有愛有志的下一代。

大公報記者 盛德文

優秀教師代表胡馨文：用對方法 每個學生都能成功

主動關心



仁濟醫院董之英紀念中學連續兩屆有老師獲獎。來自該校獲獎的胡馨文老師在頒獎禮上致辭說：「每一個孩子都是獨特的，只要用『對』方法，每一個學生都能夠學得到、學得好、能夠成功」。她分享她曾與兩名足球班的學生相處的故事，師生們建立了深厚的感情，憶述到「已經不記得她們是何時由『Miss』改口叫我『媽子』」，她們看似很強大開朗，但也有脆弱的時候，於是主動關心她們，讓她們講出心事，抒發內心的不快樂及負面情緒。就讀中五期間，胡老師每星期都會邀請她們課後去跑步，透過運動排走鬱結。她也遇到其中一名同學於中六開學時出現了嚴重的情緒困擾，她曾一度封閉自己，胡老師於是決定勸說她看醫生，從陪伴她入院到翌日去探望她，胡

老師希望她能感受到有人疼愛她，知道她是值得別人疼愛的，最終她積極配合治療，並完成文憑試。

感恩走進學生們的生命

胡老師曾任教的學生，有人成為足球教練，亦有人已為人母，她表示很感恩能夠走進學生們的生命，與他們同悲同喜，陪伴他們走過困難的階段，也很高興看到他們有各自快樂幸福的生活。

胡老師也提到，精神健康是近年大家關心的議題，幸運的是自己任教的學校未遇上嚴重的相關危機，但老師們也不會鬆懈，非常重視價值觀教育，以及國情教育、國家安全教育，希望能未雨綢繆。

大公報記者 古偉勳



掃一掃有片睇 攝製：融媒組

師生三人同獲獎 薪火相傳20載

學界佳話

三尺講台育桃李，師生三人齊獲獎，亦師亦友廿多年。今次獲獎的明愛樂恩學校周淑芬老師，原來是另兩名得獎老師郭耀賓和黃鑑綾的恩師，三人同台獲獎，傳為佳話，印證了薪火相傳的堅持。郭、黃兩人都異口同聲道，今日投身教育，都是受周老師的影響，大家亦師亦友20多年，意義非凡。看着兩位獲獎愛徒，周淑芬眼眶微紅道：能夠在臨近退休，與自己的兩名學生一齊領獎，真是非常難得的機緣。她表示，如今教育產業的複雜性與日俱增，挑戰接踵而至。身為教育工作者，要站穩腳跟，快速適應變化，成為學生成長的堅實橋樑；要提前做好規劃、做

足準備，給孩子們敢於探索的底氣。「現在我和兩位學生不僅是師生，更像是並肩作戰的夥伴。」她說，能在教育道路上與他們相互成就、攜手同行，感覺非常幸福！

大公報記者 盛德文（文、圖）



◀周淑芬老師（中）與郭耀賓（左）和黃鑑綾老師（右）三人一同獲獎。