

# 秋季開學 美國校園手機禁令擴至35州

## 上課前放入特製專用袋「上鎖」 學生專注力提高

隨著智能手機普及，學生沉迷手機，成為老師和家長的普遍困擾之一。美國中小學的秋季新學年從八月起陸續開始，據美媒22日報導，從新學年開始，美國有17個州和華盛頓哥倫比亞特區正式實施有關學生使用手機的新限制，使得美國校園手機禁令覆蓋範圍擴大至35個州，相當於涵蓋全美70%的州。有分析認為，此趨勢代表校園內禁止使用手機，越發成為教育界的共識。



▲加州一所學校使用特製的磁卸手機袋，學生上課前須將手機放入袋內。美聯社



▲美國猶他州一名九年級學生在進入課堂前，將手機放進手機袋中。美聯社

### 【大公報訊】

2023年，佛羅里達州在全美開創先河，立法要求所有公立學校禁止學生在課堂上使用手機，並限制學生在校園內使用社交媒體。2023年秋季開學後，佛州部分學區實施更嚴格措施，全面禁止學生把手機帶進校園。不少州隨後開始借鑒效仿，出類似法案或行政規定。

踏入2025年，全美校園手機管控的步伐加快，春季學年實施手機禁令的州已經有18個。從八月的秋季新學年開始，全美再有17個州和首都華盛頓哥倫比亞特區實施新的校園手機使用限制措施，使得校園手機禁令覆蓋了全美約70%州份。

### 學生稱不再抵觸禁用手機

就具體政策而言，各州做法差異很大，有的州實施「全日禁用」，學生從開始上課到放學鈴響期間禁用手機；佐治亞州和佛羅里達州則僅在幼兒園到八年級執行嚴格的限制；有的僅要求學校在課堂時間禁止學生使用手機，但可在課間、午餐時間以及課程活動上使用。還有州交由學區自行制定規則。

各州執行的限制措施也五花八門。例如，佐治亞州亞特蘭大的麥克奈爾高中自去年起要求學生將手機放進儲物櫃裏，而弗吉尼亞州的吐溫中學則要求學生每天早上將手機放入特製袋中。這種袋子通過專用磁鐵進行鎖定和解鎖，學生直到離校時才有專人負責解鎖袋子拿出手機。

學生們對於禁用手機的抵觸情緒也開始減少。麥克奈爾高中高三學生約翰遜表示，因為大家習慣了在課堂上用手機聊天，最初「大多數人不願上交手機」，但現在抵觸情緒逐漸消退，但她本人習慣戴耳機寫作業才能集中注意力，沒有了手機感到不適應。肯塔基州多斯高中的學生畢曉普則認為，手機禁令給課堂氛圍帶來了巨大變化，不會因學生分心導致老師重複提問，進而浪費課堂時間。

家長們總體上支持禁用手機，但希望進行更好的溝通，尤其是涉及校園安全。埃默里大學研究人員對佐治亞州125個學區的調查顯示，家長反對的首要原因，就是擔心緊急情況下無法即時聯繫孩子。約翰遜的母親奧里安娜舉例說，她最擔心校園暴力事件，「因為如果發生什麼事，我會立即知道。」

教師普遍歡迎新規，認為課堂更安靜，教學更順暢。埃默里大學公共衛生教授Julie Gazmararian在馬里埃塔中學的研究發現，課堂和校園中的干擾減少，學生互動更多，紀律處分下降。

據民調機構皮尤研究中心7月發布的調查數據顯示，多達74%的美國成年人表示支持禁止中小學學生在課堂上使用手機。該數字在2024年秋季是68%，支持度繼續上升，顯示出這一議題日益成為社會共識。

### 多國出台校園手機禁令

除了美國外，多個國家早已對學生手機使用施加限制。法國自2018年起，全國中小學校園內全面禁用手機。英格蘭今年4月公布的首份全國性學校手機使用調查顯示，英格蘭99.8%的小學和90%的中學已出台了某種形式的手機禁令，參與此次調查的共有1.9萬所學校。絕大多數英格蘭小學要求學生把手機交給老師，或禁止學生帶手機上學。但在中學中，79%的學校允許學生攜帶手機，只禁止在課堂上使用手機；8%的學校要求上交手機；只有3%的學校全面禁止學生帶手機進入校園。

澳洲除了2024年正式實施公立學校禁止帶手機的規定外，還出台了新法規，禁止16歲以下學生使用社交媒體。（綜合報道）

### 多國限制學生用手機情況

**澳洲** ● 澳洲從2024年第一學期開始實施公立學校校園內手機禁用令。澳洲政府還於2024年通過法案，禁止16歲以下未成年人使用包括YouTube在內的社交媒體和視頻平台。新規將於今年12月10日實施。

**加拿大** ● 加拿大安大略省實施分年齡管理政策，幼兒園至小學生在校期間完全禁止使用手機，中學生則禁止在上課時間使用。

**法國** ● 法國自2018年起便立法，禁止全國中小學生在校園內使用手機、平板電腦等電子設備。高中生實施全面或部分禁令。

**荷蘭** ● 自2024年1月1日起，課堂上一律禁用手機、平板電腦、智能手錶，只有在特殊情況下可以豁免。

**西班牙** ● 從2024年嚴格禁止學前班和小學內使用手機，而中學只允許在教師監督下進行有限的教育用途。

**丹麥** ● 丹麥教育部長今年2月宣布，根據丹麥提出的新法例，學校將禁止學生使用智能手機，學校必須回歸作為「教育場所」的用途。不過新法的細節尚未簽署。

**日本** ● 日本於2008年對中小學校頒布過手機禁令，但出於安全考慮（如地震提醒等），校園內的手機禁令已於2020年被撤銷，有條件地允許將智能手機等帶入校園。

**巴西** ● 從今年2月春季新學期開始，限制全國公立幼兒園到高中學生在校內使用手機，學生進入教室上課之前，必須把手機放進盒子或者儲物櫃裏。大公報整理



▲巴西聖保羅一所學校的學生在進入課堂前將手機放入儲物櫃。美聯社

### 美國校園禁用手機情況

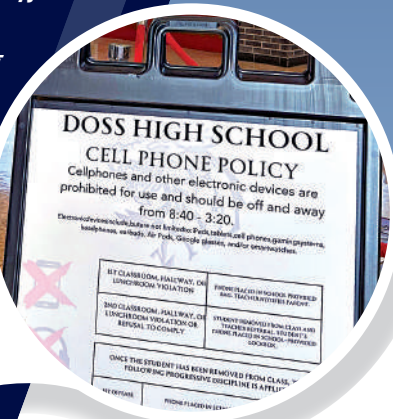
今年秋季開學後，美國共有35個州限制學生使用手機，約佔美國全國的70%。此前全美已有18個州以立法或行政手段，限制學生在校期間使用手機和其他電子設備。各州政策存在差異，部分州規定「全日禁用」政策，即學生從上課到放學都禁止使用。部分州政策則允許學生在部分時段使用手機，例如課間休息和課程活動。

**佛羅里達州開先河**：佛州是全美第一個立法實施校園手機禁令的州，於2023年7月1日起生效。法律要求所有公立學校禁止學生上課期間使用手機，校內網絡也不得連接社交媒體。有些學區甚至全面禁止學生把手機帶進校園。

**紐約州**：紐約州州長霍楚今年4月宣布，將要求全州所有幼兒園至高中學校，在上課期間禁用手機。根據新規定，紐約州根據新規定，超過700個學區的學校被要求制定相關限制計劃。

**校內如何禁用手機**：學生在上課前要把手機放在特製的防盜袋裏，並會以類似商店防盜扣一樣的磁扣封鎖。只有放學/課間休息時才能去解磁扣。

大公報整理



▲路易斯安那州一所中學在門口貼出有關學生在校內使用手機的指引。美聯社

### 荷蘭研究：禁用手機後 學習成效提升

【大公報訊】據路透社報導：荷蘭政府支持的一項研究發現，荷蘭學校禁止學生使用手機和其他電子設備後，學生的專注力和課堂參與度得到提高。荷蘭政府2024年1月開始在全國範圍內實施手機禁令，禁止學生在課堂上使用手機、平板電腦以及智能手錶，只有在特殊情況下才可以豁免。

據報導，該研究由荷蘭教育部與康斯塔姆研究所進行，涵蓋荷蘭317所高中，對比禁令實施前後的學生行為和學習成績。研究發現，手機禁令實施後，學生在注意力持續時間、課堂互動和整體學習環境都有了顯著改善。

75%的學校表示，禁令對學生的注意力產生了積極影響。還有59%的學校注意到校內社交氛圍有所改善，28%的學校則表示學生學業

表現有所提升。荷蘭中小學教育部長保羅表示，調查結果「令人鼓舞」，並表示該政策帶來了積極的效果，「加強了學生的學業成績和心理健康」。

另外，康斯塔姆研究所的研究院庫佩指出，手機禁令推出後，不會有人在課堂上偷偷拍下其他學生的照片並上傳至社交媒體，改善學生間互動的同時，也提高了校園內的社交安全性。荷蘭中央統計局統計，荷蘭12至24歲年輕人中，有高達96%的人每天都會上網，年輕人中有高達97%的人擁有社交媒體賬號。

荷蘭政府此前於6月建議，家長限制兒童的手機使用時間，並避免15歲以下兒童訪問Instagram、Tiktok等社交媒體，以免對心理健康產生影響。

### 丹麥高中生明年可用AI準備英語口試

【大公報訊】據法新社報導：丹麥教育部22日宣布，自2026年開始，該國部分高中的學生在參加英文課程畢業考試時，將被允許使用人工智能（AI）準備口語部分。

丹麥政府表示，在英語課程中使用AI將是一項實驗性舉措，但僅適用於高中畢業考試的英語口試部分。在考試中，學生拿到考題後將有一個小時的準備時間，這期間他們將被允許

使用任何可用工具，包括生成式AI。之後學生必須親自在考官面前進行口試。

在筆試部分，學生則必須以手寫方式答題，確保不依賴電腦，以限制作弊行為。丹麥自2008年以來一直允許學生在考試時使用互聯網。據丹麥政府的看法，考試須反映課堂內容，而課堂內容則必須反映社會生活。互聯網作為社會生活的組成部分，在課堂生活中必不可少。

丹麥政府宣布上述舉措，正值各國教育部門爭論AI是否能夠成為有用的學習工具，或是會導致畢業生素質下滑。丹麥教育部長特斯法耶表示：「我們正在啟動試點計劃，試圖找到適當的平衡點。」丹麥教育部補充，此次AI試點僅在自願參與的高中推行。

丹麥政府此舉被視為教育體系向數碼轉型中的新嘗試，部分教育工作者認為這將是一個重要突破。不過，也有批評聲音指，這會加劇學生對這類工具的過度依賴，影響學生的自主思考能力。



▲丹麥學生明年準備英語口試時可使用AI。網絡圖片

### 每天只學習兩小時 新型學校引入「AI導師」顛覆傳統

【大公報訊】綜合《華爾街日報》、《福布斯》報導：隨著人工智能（AI）越來越受歡迎，美國新興私立學校「Alpha學校」（Alpha School）近期踏上了AI潮流風暴突起，號稱在「AI導師」的幫助下打造個性化學習，學生在每天兩小時內完成核心科目學習。

「Alpha學校」於2014年在得州成立，主推不同傳統的教育模式。該校近兩年引入「AI導師」，號稱幫助學生每天僅用兩小時就完成核心科目學習，AI系統會即



更多時標：「Alpha學校」校內牆上貼著生活技能。該校學生在每天兩小時內完成核心科目學習，並學習小

時評估學生的學習情況。該校的教師主要擔任「嚮導」的角色，而不是負責講課和打分。學生在其餘時間學習演講、社交能力和團隊合作等非傳統內容。

該校聲稱，儘管學時縮短，但學生的學習量是傳統學校學生的兩倍，「Alpha學校」還取消家庭作業，鼓勵學生在放學後追求興趣愛好、運動以及多與家人相處。雖然成立時候規模很小，「Alpha學校」近年在AI風潮下擴大業務，目前已在得州、佛州和加州設有分校，今年9月將在紐約曼哈頓市中心開設一所涵蓋幼稚園至八年級的學校。

美國對沖基金大佬阿克曼（圖）20日發文公開支持「Alpha學校」，稱其是美國K-12（幼兒園至高中教育）「第一個真正突破性的創新」，並讚揚該校避開多元化、公平和包容性（DEI）的舉措。阿克曼的背書讓「Alpha學校」備受關注。支持者表示，「Alpha學校」的方法改變了傳統課堂模式，可以減輕壓力並培養學生內在，但批評者指出，「Alpha學校」的教育模式成效待驗證，加上該校每年學費最高達數萬美元，或僅是科技新貴家庭的高端教育實驗而已。