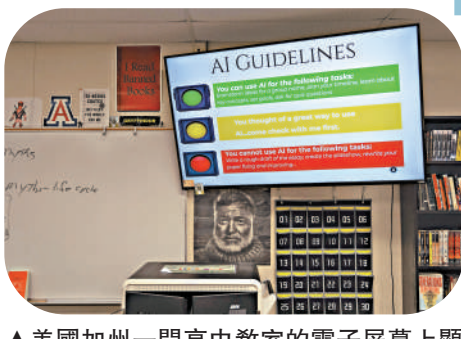


助學生提高學習效率 濫用堪憂

人工智能（AI）技術不斷發展，正叩開各國學校的大門，成為課堂新「學伴」。不過，就如所有新科技都有正反兩面一樣，AI進校園，一方面能提高學生學習效率，甚至為其量身訂製學習方案，但又可能助長學生濫用AI，甚至作弊的情況。為了防止學生使用AI作弊，美英等國都有學校「反撲歸真」，重新恢復傳統線下考試。



▲美國加州一間高中教室的電子屏幕上顯示AI使用指南。
美聯社

教育產品「2小時學習」（2HR）。他們可以使用屏幕上的AI聊天機器人或獲取AI生成的寫作建議，也能自由使用外部機構的AI產品，如ChatGPT、Gemini等。該校創始人普萊斯表示，有學生習慣用ChatGPT等聊天機器人將長文本轉化為數字抽認卡上的知識片段，通過記憶這些片段替代完整閱讀。普萊斯還介紹，有學生借助AI策劃了創業項目，並學習了銷售技巧。不過，出於對作弊的擔憂，學校目前已停止提供聊天機器人服務。

英逐步恢復線下考試防AI作弊

對於學生可能濫用AI作弊的隱憂從未停止過。《華爾街日報》指出，隨著大學校園中ChatGPT使用率的上升，用於筆試的空白小冊子銷量也隨之增加。英國一項調查顯示，該國多所大學學生濫用AI作弊的事件頻發。部分英國高校正考慮恢復傳統線下考試形式，應對學生的AI作弊行為。

《衛報》今年6月公布的一項調查發現，2023至2024學年，各大學已報告近7000宗學生利用AI作弊的案例，相當於每1000名學生中有5.1宗作弊案例。但這些數字只是冰山一角。截至今年5月的數據顯示，到2025年底，這一數字將增至每1000名學生中有7.5宗作弊案例。

《每日電訊報》指出，英國本科生對AI的依賴已成普遍現象。英國高等教育政策研究所今年對一萬多名學生的調查發現，或多或少會使用AI的學生佔92%。英國薩里大學政治學副教授沙納漢指出，他的學生提交的論文中充斥着由ChatGPT或其他AI生成的論述，夾雜一些未出現在課程教學中的內容。沙納漢稱，作為教師，他了解學生慣用的論文語言、常犯的錯誤以及不同檔次論文的樣式，但AI生成的論文「流暢而平庸，根本不像是我課堂上的學生寫的」。

報道稱，英國部分高校正對此尋找解決方案。倫敦大學學院法學院對課程的評分依據則是當面考試，或口試、課堂演講等課堂測評，以確保課程評分是可靠的；而牛津大學和劍橋大學正帶頭恢復傳統的線下考試形式。
（綜合報道）

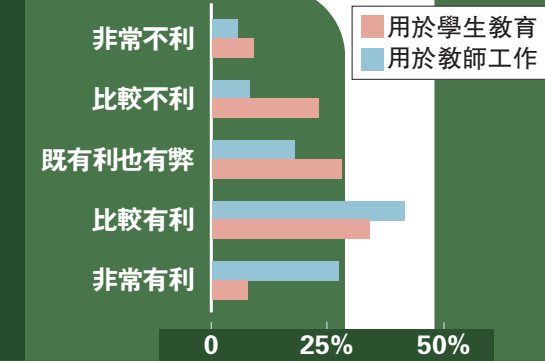
美國總統特朗普今年4月23日簽署「推動美國青少年AI教育發展」行政令，旨在通過系統改革，將AI融入美國基礎教育（K-12）中。該行政令要求開展學生AI應用能力培訓，並推動學校與企業合作實施相關教學計劃；優先使用聯邦資金，培訓教師和管理人員如何應用AI，並將其納入所有學科教學。

英國當局正資助開發一系列以減輕教師工作負擔為核心目標的AI教育工具，並推動AI教育生態建設。英國學校自行決定是否允許學生使用AI。

今年2月，法國教育部長博爾內宣布，將很快啟動一項耗資2000萬歐元的招標項目，以開發面向教師的AI應用，同時推出AI使用守則，以規範AI在學校的使用方式，並為教師提供相關培訓。

澳洲自2024年起允許包括ChatGPT在內的生成式AI在學校使用。澳洲政府還發布了《澳洲學校應用生成式AI框架》，指導學校工作人員、教師和學生使用AI。

美國K-12公立學校校長對AI進課堂的看法



▲Alpha學校的學生們利用AI進行學習。
網絡圖片

南澳公立中學擬用人工智能輔助教學

【大公報訊】據澳洲廣播公司（ABC）報道：澳洲南澳州政府本月15日宣布，該州將從下個學期開始推廣AI工具進入所有公立中學。對此，技術專家呼籲應謹慎行事。

南澳教育部長博耶表示，這款名為EdChat的應用程序由美國微軟公司與南澳州政府合作開發，下學期將在南澳公立高中提供。博耶稱，EdChat類似於聊天機器人ChatGPT，但有更多的保護措施，可防止黑客入侵和信息外洩。博耶認為，

AI將成為未來工作的一部分，「教育系統的責任不是採取鸵鳥心態、假裝其不存在，而是應積極應對並解決這個問題。」EdChat於2023年推出，能為用戶提供個性化指導、解釋具有挑戰難度的數學題，以及製作學生測驗等。截至2024年底，南澳州教育部的所有工作人員，包括校長、教師和學前班工作人員，均已使用該平台。

教職員工還一直用它來幫助制定課程計劃、總結數據，大大減少了行政工作

量，確保他們能夠專注於教學。

新南威爾士大學人工智能專家沃爾什指出，教育工作者必須高度重視AI的使用方式，「不能將這項技術當作拐杖，導致自身能力退化。」沃爾什強調，人們真正需要的是學會自己寫論文，確保對特定知識領域的掌控力、構建論證的能力以及批判性思維等技能不會喪失，而不是依賴AI技術代筆。

AI教育市場迅速膨脹 科企掀淘金熱

【大公報訊】綜合彭博社及VOX報道：全球AI教育市場規模迅速膨脹，白宮也推動將AI納入K-12教育；硅谷科企巨頭紛紛推出教育相關的AI模型，加大對教育產業的投入，掀起一股淘金熱。

據研究機構Precedence Research的報告，2024年全球AI教育市場規模為51.8億美元，預計到2025年將增至70.5億美元，並有望在2034年達到1123億美元，2025年至2034年的複合年增長率為

36.02%。

今年7月，微軟承諾將投入超過40億美元，用於推動美國K-12學校、社區和技術學院以及非營利組織的AI教育。微軟同時攜手OpenAI和Anthropic PBC宣布，將與美國教師聯合會合作，投資2300萬美元創建國家AI教學學院，計劃在5年內培訓全美十分之一的教師，即約40萬人，學習如何使用AI制定課程計劃或完成其他任務。

OpenAI、谷歌和微軟還分別開發了其主要AI產品的教育版，Anthropic也向大學銷售Claude聊天機器人的教育版本。OpenAI的ChatGPT Edu專為大學設計，並在消費者版本加入「學習模式」，將ChatGPT轉變為一個通過提問交流而非直接給答案的導師。谷歌的Workspace for Education，內建Gemini模型，向學校收取的費用最高可達每位老師每月66美元。

人工智能助教師減負 也會拖後腿

【大公報訊】綜合報道：隨著AI教育產品進入校園，教師角色開始發生轉變，AI為教師提供幫助的同時，也存在「拖後腿」情況。根據蓋洛普與沃爾頓家族基金會於2023至2024學年進行的調查，美國有高達六成的老師已在工作中使用AI，更有三分之一的老師每周使用AI，估計平均每每周能省下近6個小時。這多出來的6小時，意味着老師能有更多時間與學生進行面對面的互動與指導。

除了實際教學時間，教師通常還需要處理大量的行政工作，包括設計課後作業、給作業評分，以及為有額外需求的學生填寫相關文件。加州薩克拉門托的六年級數學和科學老師哈伯德表示，AI幫助她設計作業和補充課程，平均每周為她節省5到10個小時。「如果我把所有時間都花在創作、評分和研究上，那我就沒有那麼多精力與孩子們直接交流。」

另外，針對教育工作者設計的AI產品MagicSchool AI幫助教師上傳課程材料和其他相關文檔，以生成作業評分標準、工作表和成績單評語。目前，美國約有250萬名教師使用該平台。

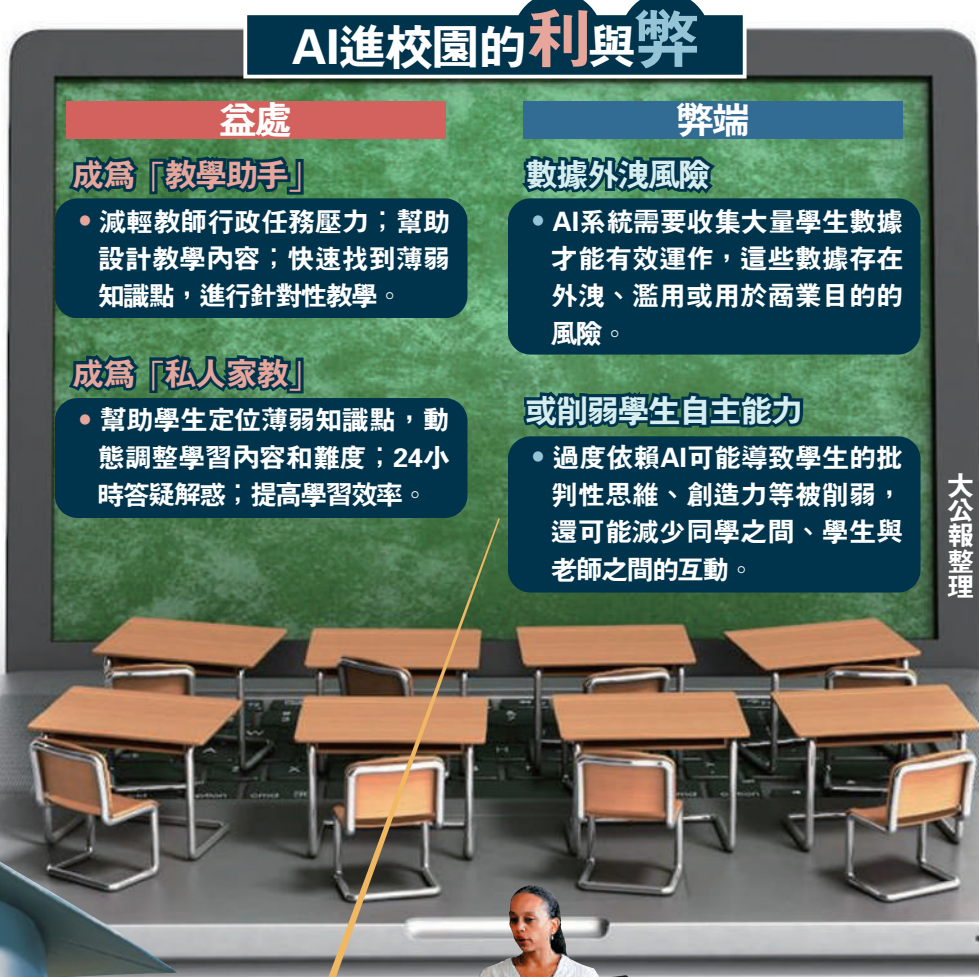
不過，一些AI教育產品卻給教師和學生「拖後腿」。有家長表示，AI「污染了原本的課程」。美國休斯敦獨立學區一所學校要求學生比較AI生成的文藝復興藝術仿作的作業中，黑人面孔被AI扭曲變形，引發當地社區的強烈反對。還有家長表示，學生們收到了AI生成的充滿錯誤的練習題。一份關於交通技術的練習題中，卻展示了



▲加州一所高中的英語老師幫助學生使用ChatGPT。
美聯社

利弊互見

來源：美國國家教育統計中心



大公報整理