



▲Mamadou Amadou Ly



▲Uri Wilensky

一丹獎名單出爐 兩教育學者各獲3000萬

【大公報訊】記者姚高報道：全球最大教育單項獎「一丹獎」昨日在香港公布新一屆（第九屆）獲獎名單。塞內加爾的「研究與教育發展協會」（ARED）執行總監Mamadou Amadou Ly，因推動雙語教學獲「教育發展獎」；美國西北大學教授Uri Wilensky藉開發免費開源平台，讓用家理解複雜概念而奪得「教育研究獎」。兩人將分別獲得3000萬港元獎金，其中

1500萬元為現金獎，另外1500萬元為不設限制用途的項目資金。

塞內加爾雙語教學 惠逾58萬學生

一丹獎基金會秘書長區天倫接受傳媒訪問時表示，獨立評審委員會13人考慮的準則包括創新精神、可持續性、改革能力及遠見。基金會指出，Mamadou Amadou Ly帶領的機構，一直致力找出非

洲法語系國家兒童學習困難的因由，結果發現法文在當地雖為官方語言，但難以與該地區方言連接得上，因此他提出從教導地方口語開始，再與官方語言「雙軌並行」，令到雙語學習環境下的學生，基礎讀寫及算術能力在一年內獲大幅提高。此法其後得到塞內加爾政府認同，並將之融入當地教育政策，惠及逾58萬名學生。

至於另一獲獎者Uri Wilensky，基金

會指出他提倡運算思維學習，培養學習者高度思考能力，開發免費「個體為本模型」平台「NetLogo」，至今下載次數逾290萬。使用者藉平台這「實驗室」，為各種現象設角色與規則，當系統運算時各個內容就因互動而出結果，過程中可理解「個體如何演變成大現象」。

一丹獎得獎者將於12月5日至6日訪港，參加一丹獎峰會及頒獎典禮。

創科嘉年華下月舉行 展50本地團隊碩果

浸大AI神器觀舌測糖尿

由創新科技署主辦的「創新科技嘉年華2025」將於10月18至26日在香港科學園舉行。活動以「創科點亮夢想」為主題，獲得約50個合作夥伴支持，展出本地大學、研發中心、政府部門等研究成果，包括由浸大研發的舌像健康檢測器「觀舌辨食」，以及由香港應科院研發、為膠囊內窺鏡而設計的無線高速數據傳輸系統晶片等。

嘉年華期間會舉辦約165場工作坊及網上講座。創新科技署期望透過一系列富有趣味性的活動，向公眾推廣創科文化。

大公報記者 程進

創新科技署昨日舉行嘉年華新聞界預覽，展出部分參與團隊的研發項目，當中包括由香港浸會大學研發的舌像健康檢測器「觀舌辨食」，結合人工智能和中醫診斷，使用者只需把舌苔的影像上傳至相關手機應用程式，系統便可作遠端分析，以評估健康狀況，並提供食療建議，有助及早預防或協助中醫師診斷病症，由普通感冒至糖尿病都可作初步偵測。浸大創新、轉化及政策研究院研究員張世平表示，檢測器目前篩查糖尿病的準確率可達至85%。



▲浸大研發舌像健康檢測器，結合人工智能和中醫診斷。

中學生研發智能路燈系統

由香港應用科技研究院研發、特別為膠囊內窺鏡而設計的無線高速數據傳輸專用系統晶片則利用高速及高清的影像，提升診斷的準確度，同時能讓病人在毋須麻醉下進行檢查，並降低交叉感染的潛在風險。

此外，保良局顏寶鈴書院的團隊介紹了「智能路燈」系統。透過人工智能視覺識別技術，系統能在偵測到交通異常時發出閃光警示，事故地

點附近的燈柱會以更高頻率閃爍，而較遠的燈柱則會降低閃爍頻率，藉此強化即時事故預警效能，提升道路安全水平。

舉辦165場工作坊及網上講座

創新科技署署長李國彬表示，「深圳—香港—廣州」創科集群在世界知識產權組織最新公布的《全球創新指數》首次榮登全球第一，這成就是無數科研人員勇敢追夢、不斷創新的成果。他期望透過嘉年華這個平臺，讓更多年輕人感受

到創科的力量，並在這個全球領先的創科集群中發揮潛能，實現夢想。

「創新科技嘉年華2025」各活動夥伴將於下月在香港科學園展出多項本地創新發明和科研成果，部分攤位更設有互動遊戲。另外，嘉年華期間亦會舉辦約150場創科工作坊及15場網上講座，內容將涵蓋人工智能、環境生態等不同主題。所有活動費用全免，歡迎市民踴躍參加，部分活動須預先登記，詳情載於活動網頁innocarnival.hk。



教資會頒傑出教學獎 推動協作交流

【大公報訊】記者郭如佳報道：大學教育資助委員會（教資會），昨日舉行2025年教資會傑出教學獎頒獎典禮，表彰轄下資助大學學者的優秀教學表現與學術成就，同時肯定他們在校園內外展現的領導才華，及對提升教學與學質素的重要貢獻。經遴選委員會嚴謹評審，最終從逾20組優秀提名名單中，選出三組得獎者，涵蓋一般教學人員、新晉教學人員及協作團隊三大組別。

理大學者第二度獲獎

今屆獎項結果顯示，一般教學人員組別得獎者，為香港理工大學（理大）康復治療科學系副系主任兼副教授魏佩菁；新晉教學人員組別，由理大眼科視光學院助理教授梁子榮奪得；協作團隊組別則由香港浸會大學（浸大）跨學科創新團隊摘冠，該團隊由浸大協理副校



▲教資會昨日舉行傑出教學獎頒獎典禮，表彰轄下資助大學學者的優秀教學表現。

授張引。

據資料顯示，理大魏佩菁是首名兩度獲得教資會傑出教學獎的得獎者，今年獲「一般教學人員組別」獎項，2016年則獲「新晉教學人員組別」獎項。

教資會主席雷添良在典禮上，向所有得獎者、入圍決賽者及獲提名教學人員致以祝賀，並感謝各資助大學對該獎項的支持。他表示：「教資會矢志提升教學與學質素，此乃高等教育使命的核心。院校透過善用資源，可建立持續優化與創新的文化，讓所有學生受惠。」

雷添良進一步指出，教資會正着力推動學術界協作交流、分享優秀教學實踐，「這不僅能提升教學質素，更有助鞏固香港作為國際高等教育樞紐的領導地位。相信各界同心協力，必能順應教育環境變革，確保學生充分裝備自身，迎接未來挑戰。」

新學年公營校削六班中一 增九班小一

【大公報訊】記者郭如佳報道：教育局9月點算在學學生人數，指相對本年3月和5月，分別向公營中小學發出2025/26學年班級結構及教職員編制信件（開班信）內所批核的班數總和，公營小學一共增加9班小一；而公營中學一共減少6班中一。

教育局：審慎考慮各方面因素

其中，長洲官立中學於2024/25學年的核准中一班級數目為兩班，於2025/26學年的核准中一班級數目為一班，意味有機會迫近「殺校」邊緣。該校的後續發展將取決學校會否申請俗稱「救校方案」的發展方案，及所申請的發展方案獲批與否。

作為官立學校的辦學團體，教育局表示，審慎考慮各方面因素，會訂定個別官立學校的長遠發展方案，例如有序地逐步停辦長期收生不足的學校、將位處有較多剩餘學位地區的學校合併，或重置到學位需求較殷切的地區，又或預計有較大學位需求的新發展區，並適時作出公布。

教育局續指，除早前已通知於2025/26學年有兩所資助小學（即黃大仙區的天主教博智小學和南區的鴨脷洲街坊學校），未能獲批開辦資助小一班級外，並沒有其他公營小學不獲派資助小一班級。至於因調整班數出現的超額教師，可按既定機制獲保留至2025/26學年完結。

內地大學升學資助 10·13截止申請

【大公報訊】教育局昨日提醒，有意申請2025/26學年內地大學升學資助計劃的合資格香港學生，須於10月13日或之前透過內地大學升學資助計劃網上申請平台（muss.edb.gov.hk）遞交，或把申請表格郵遞教育局。

教育局發言人表示，資助計劃料惠及絕大

多數到內地修讀學士而有不同經濟需要的香港學生。合資格的學生可申領資助計劃的「經入息審查資助」或「免入息審查資助」，前者只提供予通過入息審查的學生。資助計劃的款項會按年發放，資助年期為有關學生於指定內地院校就讀課程的正常修業期。符合資格的申請

人只可在同一學年內，接受「經入息審查資助」或「免入息審查資助」二者其一。

資助計劃的詳情已上載至教育局網頁

(www.edb.gov.hk/muss)。教育局預計

2026年第一季起分階段通知個別申請人結果。

AI處理學校行政 減輕老師負擔

求，系統便可自動生成100至200字的中、英文評語。

為學生建立完整成長檔案

路德會西門英才中學梁卓勳校長指出，除現有四大功能外，未來或進一步拓展系統應用場景。他以學生成績管理為例，全年累計多達3萬個數據點，「不僅可追蹤學生一個學期的成績變化，更可進一步整合六年數據，為學生建立完整成長檔案」。

路德會聖馬太學校（秀茂坪）楊佩玲校長表示，學校常要為學生策劃並安排不同類型活動，「不僅撰寫難度高，更要耗費大量時間；有AI平台協助，可直接生成通告，大幅減輕老

師負擔」。隨着教育革新步調加快，政府亦會向學校發放眾多相關文件，「若AI平台能協助梳理並生成政策摘要，老師便無需花費過多時間逐份處理文件，這對減輕行政工作量而言，無疑是一大助力」。

是次AI系統由理光（香港）有限公司研發，為校企合作實踐之一。該公司相關負責人任國釗表示，除已確定的四大標準功能外，路德會亦提出學生成績分析、三年教育發展規劃及年度計劃整合等自訂需求，「我們會持續與教育界溝通，傾聽校長、教師等持份者需求，再針對性開發項目。對AI而言，『應用』才是關鍵，必須與業界緊密合作，才能確保系統真正解決實際問題」。

人才辦新總監 陳海勁後日履新

【大公報訊】香港人才服務辦公室（人才辦）發言人昨日表示，陳海勁（右圖）將於周四（10月2日）出任人才辦總監。

勞工及福利局局長孫玉菡歡迎陳海勁加入人才辦，他說：「人才是第一資源，期望陳海勁帶領人才辦積極招才、引才及留才，協助香港打造國際高端人才集聚高地。」為加強全球推廣及招攬人才，陳海勁履新後，將帶領人才辦於10月分別訪問內地城市如北京，及海外國家如英國和瑞士等，與當地合作夥伴、著名大學、商會和行業協會交流，並帶同香港企業於當地展開招聘，向人才推廣香港優勢和機遇。

陳海勁在2020至2025年間擔任香港旅遊發展局業務拓展總經理。加入香港旅遊發展局前，陳海勁曾於香港貿易發展局及跨國企業出任管理職位。



第四則是聚焦學生評語，教師只需輸入需