

港車北上 10·13起免封閉道路通行許可證

便利跨境出行 惠及逾10萬輛車



▲「港車北上」的實施安排持續優化，進一步善用港珠澳大橋的承載力，促進粵港澳大灣區融合發展。

【大公報訊】記者李清報道：便利跨境出行，「港車北上」再有新安排！運輸署昨日公布，由10月13日起，獲批准參與「港車北上」的車輛將毋須申請封閉道路通行許可證；「港珠澳大橋澳門口岸泊車轉乘計劃」和「深圳灣一次性特別配額計劃」下的車輛則由10月20日起實施同樣安排，將惠及逾10萬輛合資格車輛。

新安排下，上述計劃的申請資格和其他條件維持不變，有意參與計劃的人士

仍須按相關計劃的要求向運輸署遞交申請，但申請獲批准後車輛將不受指定封閉道路的限制，毋須因駛經連接邊境管制站的封閉道路而申請許可證。運輸署表示，會以電郵通知現時已獲發有效許可證的持證人有關新措施生效前後的安排。

「港車北上」自2023年7月推行至今，使用大橋來往粵港兩地的人流車流持續上升，迄今有超過10萬輛香港私家車曾參與計劃。

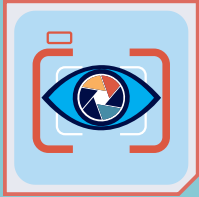
「港車北上」已由最初每個工作天接受200宗申請，增至現時每天500宗。預約安排方面，目前除了將預約出行及取消預約的時限劃一至出行日子前一天的中午十二時外，由今年9月1日起，參與計劃的車輛逢星期二及三（指定日子除外）毋須預約便可經大橋出行。在九月首三個星期的星期二及三，計劃下出行前往廣東省的車輛架次較八月實施新安排前顯著增加了約五成。



Ta Kung Pao

2025年10月4日 星期六

乙巳年八月十三 第43881號
今日出紙二疊六張半 零售每份十二元
香港特區政府指定刊登法律性質廣告之有效刊物



焦點新聞

行政長官李家超在施政報告提出強化歷史教育和愛國主義教育，並優化高中中國歷史科（中史科）和歷史科課程框架。教育局昨日向全港官津中學發出通函，公布優化高中中史科及歷史科課程框架詳情。新課程框架擬於2027/28學年在

四級全面推行，並適用於2030年及以後的香港中學文憑試。

教育局指出，優化後的高中中史科，必修部分的內容古今並重，讓學生全面認識中國由古至今在經濟、社會及文化等方面的基本發展情況，培養學生的愛國主義精神、民族感情、國民身份認同及家國情懷。

大公報記者 江凌風

高中兩史優化框架出爐

27/28學年中四推行

古今並重 培養學生家國情懷

課程框架優化前後對比

以往內容	科目	新框架內容
中國歷史科		
● 甲部：「中國古代史」分為五個歷史時期，涵蓋上古至清朝中葉。 乙部：「中國近現代史」分為五個歷史時期。	必修部分	● 延續現有框架，課題內容中新增「中國共產黨的成立」及「中國特色社會主義新時代」。
● 六個單元選修其一。	選修部分	● 三個單元選修其一。三單元分別是「國家管治與制度組織」、「經濟資源與社會發展」及「中外交往與文化交流」。
歷史科		
● 目前課程以三大部分為主軸，包括「現代世界的孕育」、「二十世紀亞洲的現代化與蛻變」及「二十世紀世界的衝突與合作」。	必修部分	● 調整為3個單元：單元1「現代世界的形成」、單元2「戰爭與和平」、單元3「中國與世界」則覆蓋中國從帝制到共和，以及現今中國的發展與成就等。
無	選修部分	● 「合作與發展：十九世紀中以後的國際合作」、「漂泊與自強：十九世紀中以後的海外華人」兩個單元選修其一。

優化課程以現行課程為基礎，其中中史科更新部分課題內容；歷史科則更新及整合不同課題的內容。評核方面，教育局表示，兩科均會引入更多元性及客觀性的題型。

中史必修 新增中共黨史內容

根據最新課程框架，中史科必修部分繼續分為甲、乙兩部分，其中甲部「中國古代史」劃分為五個歷史時期，內容涵蓋上古至清朝中葉，加入的中華文明起源課題，課程包括了解中國境內新、舊石器時代具有代表性文化遺跡的特徵，亦增加認識中華文明的起源和早期國家的形成過程；乙部「中國近現代史」同樣劃分為五個歷史時期，對比現有課程框架，新增的課題包括「中國共產黨的成立」及「中國特色社會主義新時代」。而中史選修部分設三個單元，分別從宏觀的政治、經濟及文化設置學習內容，由現行的六個單元選擇其一減至三個單元選其一。

2030年開始 文憑試適用

優化後的歷史必修科，從宏觀角度建立學生對近現代世界史和國家歷史主要發展的基本認識，加強世界史與國家歷史的聯繫。歷史科則基於現行引言、主題甲、乙調整為三個單元，加強了近代中國歷史，其中單元3「中國與世界」包括中華人民共和國的發展、「一國兩制」方針、香港回歸，以及回歸後融入國家發展大局的相關史事等。



▲今年七月，《大公報》獨家報道有關中史科課綱修訂過程。

在評核方面，兩科均擬增加評估架構的靈活性，引入更多元性及客觀性的題型，平衡考卷的廣度與深度。教育局指出，兩科的優化課程擬於2027/28學年中四級全面推行，並適用於2030年及以後的中學文憑試中史科及歷史科考試。

教育評議會主席何漢權認為，中史科改革可以吸引更多高中生選修報讀。「希望兩個科目新的優化方案以學生為本、以家國為念、以教學專業發展為本務。題型方面，以往的中史題目難度高，新的課程或可以加入短答題、多元選擇題目。」他續說，中國是世界反法西斯戰爭的重要力量，過去教材中雖有提及日軍侵華史，但缺乏系統、公正，希望新的課程增加該方面內容。



▲優化後的高中中史科和歷史科課程框架，將於2027/28學年中四級全面推行。

現有課程實施逾16年 優化刻不容緩

與時並進

教育局首席助理秘書長林思嫻於專欄「局中人語」表示，現行高中中國歷史科及歷史科課程自2009年實施至今已超過16年，兩史課程需與時並進，優化工作刻不容緩。

林思嫻表示，優化高中中國歷史科課程與現行課程理念一脈相承，讓學生全面均衡認識中國由古至今在政治、經濟、文化、科技、社會、民族交融和中外交流等方面的發展；歷史科着重精簡課程框架，旨在加強世界史與國家歷史的連繫。中史科課程精簡內容以減輕學生學習負擔。必修部分採用通史體例組織歷史發展脈絡；選修部分則從宏觀的政治、經濟及文化設三個單元，學生可選擇其中一個單元進深學習，以切合不同

志趣。歷史科課程設三個必修單元，清楚闡釋近現代世界史的主要發展趨勢，平衡課程的深度與廣度。

教育局全方位支援學校

為支援學校於2027年9月順利推行優化課程，教育局將會舉辦簡介會向業界和出版界講解優化課程的理念及原則，發出問卷蒐集意見，發布《課程及評估指引》，舉辦教師專業發展課程，涵蓋課程詮釋、課程領導與規劃、知識增益、學教評策略及歷史考察等，提升教師的專業能力，並開發多元化的學與教資源，供教師使用及參考。考評局將配合課程框架擬訂《評核大綱》與樣本試卷，並舉辦擬題和評分工作坊。

大公報記者 江凌風

全面認識國家 涵蓋古今中外

拓闊視野

以往，不少本地學校在課堂中略過1949年以後的中國歷史，2015年，教育局提出短期微調方案，並進行課程檢討。2018年5月，香港初中中國歷史修訂課程大綱中，首次把「香港史」加入中國歷史科。課程大綱修訂後，採取「詳近略遠」原則，初中課程將清朝部分移至中一、中二，初中階段專注中國近現代史。此次新框架下歷史科增「中國與

世界」、中史科增「中國共產黨的成立」、「中國特色社會主義新時代」課題內容，有助學生從不同角度掌握中國從古至今的發展脈絡，同時拓闊視野。是次中史科新框架加強了有關改革開放、中國特色社會主義方面內容。當代的歷史進程，包括「了解國家對香港和澳門恢復行使主權的經過，並說明『一國兩制』的落實及對祖國統一進程的意義」等。

責任編輯：陳淑瑩 嚴偉豪 美術編輯：麥兆聰

